

Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Années scolaires
2016/2017
2017/2018



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

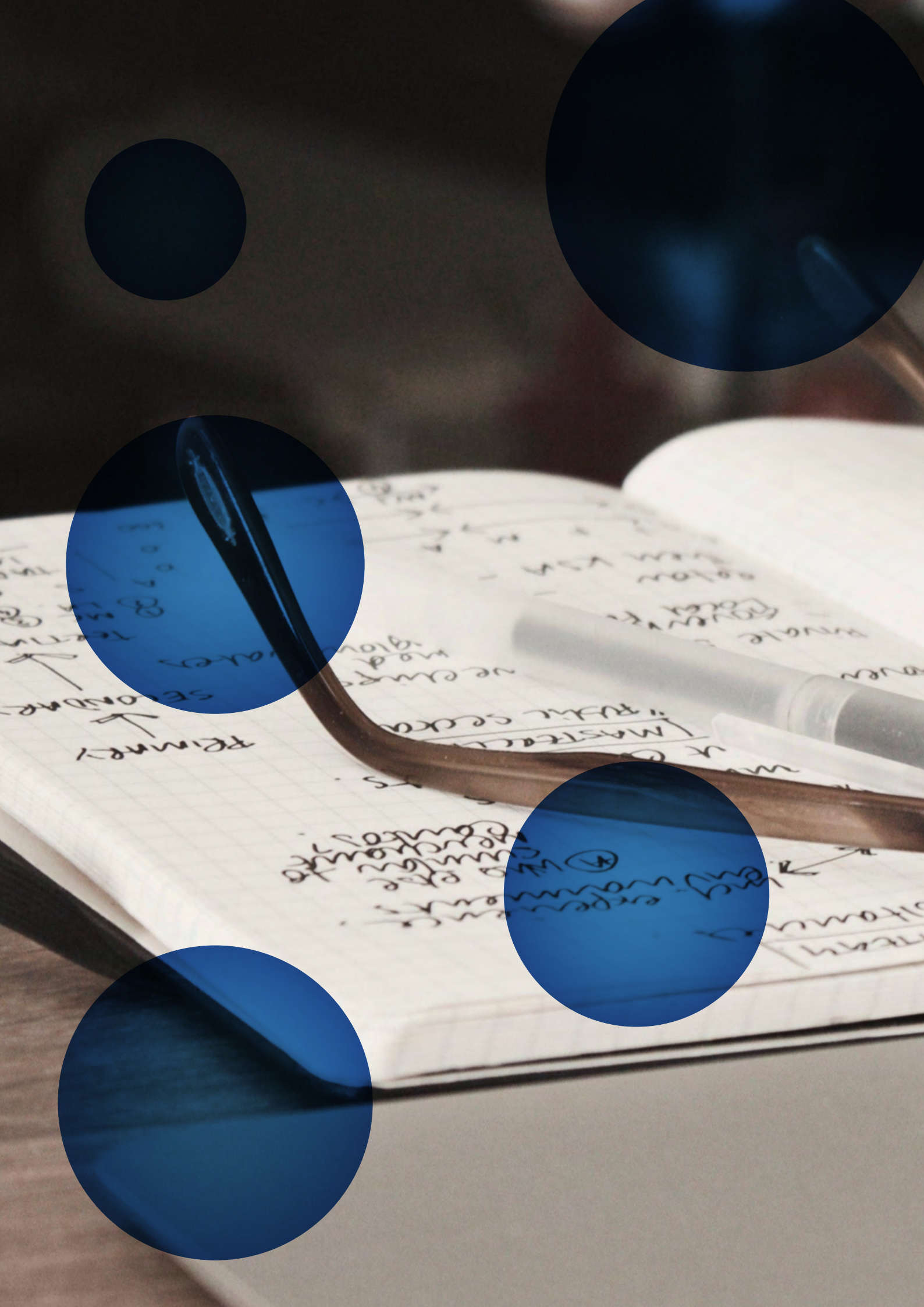
Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et
analyse des résultats scolaires

Sommaire

Introduction	5
Statistiques globales	9
1. Effectifs	10
2. Sexe	10
3. Enseignement public et privé	10
4. Nationalité	11
5. Nationalité : statistiques comparatives	13
6. Répartition des élèves par niveau et par établissement	14
7. Âge	16
Analyse de la promotion – Bilan global	19
1. Promotion globale	20
2. Moyenne générale annuelle	23
3. Promotion par nationalité	24
4. Rétrospective	25
Classes inférieures – Résultats scolaires – Bilan par niveau d'études	31
1. La classe de 7C	32
2. La classe de 6C	36
2.1. Les options anglais, latin et chinois	40
3. La classe de 5C	44
3.1. Les options anglais et latin	49
4. Classes inférieures	53
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	53
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	54

Classes supérieures – Analyse de la promotion	57
1. La classe de 4 C	58
1.1. Offre internationale	62
1.2. Les options anglais et latin	63
2. La classe de 3 C	67
2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C	72
2.1.1. Section A	73
2.1.2. Section B	74
2.1.3. Section C	76
2.1.4. Section D	77
2.1.5. Section E	79
2.1.6. Section F	80
2.1.7. Section G	82
2.1.8. Section I	83
3. La classe de 2 C	84
3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C	89
3.1.1. Section A	90
3.1.2. Section B	91
3.1.3. Section C	92
3.1.4. Section D	94
3.1.5. Section E	95
3.1.6. Section F	96
3.1.7. Section G	98
4. Classes supérieures	100
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	100
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	100
Observations finales	103
1. Répartition par sexe	104
2. Répartition par nationalité	104
3. Réussite scolaire globale par niveau d'études	105
4. Admission par compensation	106
5. Taux d'échec aux travaux de vacances	106
6. Taux d'admission à la classe suivante par sexe	107
Glossaire	109



A pair of brown-rimmed glasses with clear lenses is resting on an open notebook. The notebook has handwritten notes in black ink. A pen with a silver and black body is also visible. A large, semi-transparent blue circle is overlaid on the center of the glasses. The background is a soft, out-of-focus grey.

Introduction

Le règlement grand-ducal du 14 juillet 2005 définit les critères de promotion des élèves de l'enseignement secondaire classique :

- Dans les classes de 7 C, 6 C, 5 C et 4 C, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les disciplines ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes ou s'il a une moyenne générale annuelle d'au moins 45 points. L'élève ne peut pas compenser simultanément deux notes insuffisantes dans les disciplines suivantes : mathématiques, allemand, français, anglais, latin.
- Dans les classes de 3 C et 2 C, l'élève réussit s'il a obtenu des notes annuelles suffisantes dans toutes les disciplines ou s'il peut compenser toutes ses notes annuelles insuffisantes. Les disciplines fondamentales ne peuvent pas être compensées.
- L'élève peut compenser une note annuelle insuffisante (supérieure ou égale à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle de 36 à 37 points. Il peut compenser deux notes insuffisantes (supérieures ou égales à 20 points) s'il a eu une moyenne générale annuelle d'au moins 38 points.
- L'élève qui ne réussit pas sans toutefois échouer directement est ajourné. L'ajournement peut consister en un travail de vacances se soldant par une épreuve et une décision de promotion. Il peut aussi consister en un travail de révision pouvant se solder par une épreuve dont le résultat est mis en compte comme devoir en classe du premier trimestre de l'année suivante.

Depuis 1997/1998, les élèves sont admis en classe de 7 C suivant la procédure de passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire.

En 2017, la section I – informatique et communication a été créée.

Depuis septembre 2017, la terminologie a changé : l'EST (enseignement secondaire technique) devenant l'ESG (enseignement secondaire général) et l'ES (enseignement secondaire) devenant l'ESC (enseignement secondaire classique). L'ES (enseignement secondaire) se réfère désormais à la fois à l'ESC et l'ESG.

Globalement en **2016/2017** et en **2017/2018**, la population scolaire de l'enseignement secondaire classique comporte plus de filles que de garçons.

Les résultats scolaires des filles sont généralement supérieurs à ceux des garçons, quelle que soit l'année d'études ou la section.

On constate que les classes à option latin présentent des résultats bien supérieurs à ceux des classes à option anglais.

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, il reste cependant bien inférieur au taux d'étrangers dans la population globale ou dans les autres ordres d'enseignement. En **2016/2017**, ce taux s'élève à **23,3%** dans l'enseignement appelé aujourd'hui secondaire classique **46,1%** dans l'enseignement appelé aujourd'hui secondaire général. En **2017/2018**, ce taux s'élève à **24,4%** dans l'enseignement secondaire classique et à **46,2%** dans l'enseignement secondaire général.

Comme dans les études de 1990/1991 à 2015/2016, ce rapport s'efforce :

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires des années **2016/2017** et **2017/2018** ;
- d'analyser et de comparer, pour autant que possible, ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

L'étude comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale l'échantillon de tous les élèves de l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan global des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par année d'études (classes de 7 C aux classes de 2 C)

REMARQUES PRÉLIMINAIRES

- Le « fichier élèves » inclut les résultats de tous les élèves de l'année scolaire 2016/2017 et 2017/2018 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/ septembre 2017 et 2018).
- En d'autres termes, dans cette publication ne sont compris ni les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.
- Le fichier élèves inclut aussi bien les résultats des élèves de l'enseignement public que ceux des élèves de l'enseignement privé subventionné qui enseignent les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- L'analyse statistique repose essentiellement sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Ce système centralisé inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.
- Les classes internationales ne sont pas prises en compte dans l'analyse des promotions.
- L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires ne fait pas partie de ce rapport. Elle fera l'objet d'une publication à part.
- Dans cette publication, par souci de simplification, nous avons adopté pour 2016/2017 la nouvelle terminologie telle qu'entrée en vigueur en septembre 2017.

Les classes de l'enseignement international

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées au Lycée technique du Centre (BI en français), à l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais) et au Lycée de Garçons d'Esch-sur-Alzette (BI en anglais).

Il s'agit d'un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

Les classes de l'enseignement britannique

Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels)).

Les classes de l'enseignement européen

Depuis 2016, l'École internationale de Differdange & Esch-sur-Alzette propose un enseignement public européen secondaire dans les sections linguistiques anglophone, francophone et germanophone. Il mène au diplôme du baccalauréat européen officiellement reconnu comme un titre permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays.

Offre internationale

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, britannique et européen.

Les options anglais, latin et chinois

À partir de la classe de 6 C les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg depuis la rentrée 2017/2018). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais. Avant l'entrée en vigueur de la réforme du lycée en 2017/2018, l'option anglais était appelée enseignement moderne et l'option latin enseignement classique. L'option chinois comptant encore peu d'élèves en 6 C, ceux-ci seront repris dans les chiffres de l'option anglais sauf indication contraire.



ADAM T. MOORE

Teja
Lovely mood board
Thoughtful presentation

ADAM T. MOORE

FLOÏCE
2014-15-16
for success!

SHOOT OUTS
JASON
for SERGE HENRI
for KING



Statistiques
globales

ELOISE



YOU NEED IT

SHOUT OUTS

ELOISE

Life
& Quality

1. Effectifs

12.636 élèves ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en **2016/2017** et **12.810** élèves en **2017/2018**.

2. Sexe

En **2016/2017**, **44,8 %** des élèves sont de sexe masculin et **55,2 %** sont de sexe féminin. En **2017/2018**, **44,7 %** des élèves sont de sexe masculin et **55,3 %** sont de sexe féminin.

3. Enseignement public et privé

En **2016/2017** ainsi qu'en **2017/2018**, on retrouve **98,0 %** des élèves dans l'enseignement public et **2,0 %** dans l'enseignement privé subventionné qui suit les programmes officiels de l'Éducation nationale.

2016/2017

Niveau	masculin			féminin			Total		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7C	879		879	1.006	39	1.045	1.885	39	1.924
6C	891		891	981	40	1.021	1.872	40	1.912
5C	788		788	933	38	971	1.721	38	1.759
4C	773		773	1.048	36	1.084	1.821	36	1.857
3C	747		747	901	27	928	1.648	27	1.675
2C	788		788	952	40	992	1.740	40	1.780
1C	793		793	909	27	936	1.702	27	1.729
Total	5.659	0	5.659	6.730	247	6.977	12.389	247	12.636
	44,8 %			55,2 %					

2017/2018

Niveau	masculin			féminin			Total		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7C	972	5	977	1.055	35	1.090	2.027	40	2.067
6C	893		893	1.070	35	1.105	1.963	35	1.998
5C	838		838	951	40	991	1.789	40	1.829
4C	750	1	751	936	30	966	1.686	31	1.717
3C	736		736	1.003	37	1.040	1.739	37	1.776
2C	737		737	890	28	918	1.627	28	1.655
1C	792		792	935	41	976	1.727	41	1.768
Total	5.718	6	5.724	6.840	246	7.086	12.558	252	12.810
	44,7 %			55,3 %					

4. Nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017, 23,3%** et en **2017/2018, 24,4%** des élèves de l'enseignement secondaire classique sont des élèves étrangers. En **2016/2017, 96** nationalités différentes étaient représentées. Les élèves portugais représentaient **7,7%** de la totalité des élèves et **23,3%** des étrangers. En **2017/2018, 99** nationalités différentes étaient représentées. Les élèves portugais représentaient toujours **7,7%** de la totalité des élèves et **24,4%** des étrangers.

2016/2017

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	autres	total étrangers	Total
7C	1.409	27	157	48	82	44	32	125	515	1.924
6C	1.421	14	148	47	72	54	40	116	491	1.912
5C	1.346	14	117	31	58	45	28	120	413	1.759
4C	1.359	20	180	32	54	35	38	139	498	1.857
3C	1.265	20	140	24	54	41	28	103	410	1.675
2C	1.414	15	129	27	31	35	26	103	366	1.780
1C	1.472	13	101	16	23	29	17	58	257	1.729
Total	9.686	123	972	225	374	283	209	764	2.950	12.636

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	autres	total étrangers	Total
7C	73,2%	1,4%	8,2%	2,5%	4,3%	2,3%	1,7%	6,5%	26,8%	100,0%
6C	74,3%	0,7%	7,7%	2,5%	3,8%	2,8%	2,1%	6,1%	25,7%	100,0%
5C	76,5%	0,8%	6,6%	1,8%	3,3%	2,6%	1,6%	6,8%	23,4%	100,0%
4C	73,2%	1,1%	9,7%	1,7%	2,9%	1,9%	2,0%	7,5%	26,8%	100,0%
3C	75,5%	1,2%	8,4%	1,4%	3,2%	2,5%	1,7%	6,1%	24,5%	100,0%
2C	79,4%	0,8%	7,3%	1,5%	1,7%	2,0%	1,5%	5,8%	20,6%	100,0%
1C	85,1%	0,8%	5,8%	0,9%	1,3%	1,7%	1,0%	3,4%	14,9%	100,0%
Total	76,7%	1,0%	7,7%	1,8%	3,0%	2,2%	1,6%	6,0%	23,3%	100,0%

2017/2018

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	autres	total étrangers	Total
7C	1.458	36	164	54	106	52	36	161	609	2.067
6C	1.464	33	161	48	83	39	31	139	534	1.998
5C	1.369	13	137	41	65	48	34	122	460	1.829
4C	1.265	19	137	28	62	37	26	143	452	1.717
3C	1.320	21	169	32	51	31	25	127	456	1.776
2C	1.308	14	118	21	46	38	20	90	347	1.655
1C	1.494	14	99	21	25	30	11	74	274	1.768
Total	9.678	150	985	245	438	275	183	856	3.132	12.810

Niveau	LU	IT	PT	DE	FR	BE	Ex-youg	autres	total étrangers	Total
7C	70,5%	1,8%	8,0%	2,6%	5,1%	2,5%	1,7%	7,8%	29,5%	100,0%
6C	73,3%	1,6%	8,0%	2,4%	4,2%	1,9%	1,6%	7,0%	26,7%	100,0%
5C	74,8%	0,7%	7,5%	2,2%	3,6%	2,6%	1,9%	6,7%	25,2%	100,0%
4C	73,7%	1,1%	8,0%	1,6%	3,6%	2,2%	1,5%	8,3%	26,3%	100,0%
3C	74,3%	1,2%	9,5%	1,8%	2,9%	1,7%	1,4%	7,2%	25,7%	100,0%
2C	79,0%	0,9%	7,1%	1,3%	2,8%	2,3%	1,2%	5,4%	21,0%	100,0%
1C	84,5%	0,8%	5,6%	1,2%	1,4%	1,7%	0,6%	4,2%	15,5%	100,0%
Total	75,6%	1,2%	7,7%	1,9%	3,4%	2,1%	1,4%	6,7%	24,4%	100,0%

5. Nationalité : statistiques comparatives

Le taux des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire classique est de **23,3 %** en **2016/2017** et de **24,4 %** en **2017/2018**, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% Étrangers
1973/74	8.214	7.635	579	7,1 %
1976/77	8.271	7.621	650	7,9 %
1979/80	8.801	7.979	822	9,3 %
1982/83	9.120	8.135	985	10,8 %
1985/86	7.951	6.952	999	12,6 %
1988/89	7.733	6.769	964	12,5 %
1991/92	8.420	7.438	982	11,7 %
1992/93	8.712	7.746	966	11,1 %
1993/94	8.985	7.965	1.020	11,4 %
1994/95	9.012	7.959	1.053	11,7 %
1995/96	9.353	8.219	1.134	12,1 %
1996/97	9.463	8.318	1.145	12,1 %
1997/98	9.553	8.348	1.205	12,6 %
1998/99	9.471	8.281	1.190	12,6 %
1999/00	9.641	8.357	1.284	13,3 %
2000/01	9.859	8.505	1.354	13,7 %
2001/02	9.942	8.480	1.462	14,7 %
2002/03	9.963	8.410	1.553	15,6 %
2003/04	10.316	8.616	1.700	16,5 %
2004/05	10.571	8.788	1.783	16,9 %
2005/06	11.114	9.209	1.905	17,1 %
2006/07	11.693	9.607	2.086	17,8 %
2007/08	12.122	9.865	2.257	18,6 %
2008/09	12.469	10.077	2.392	19,2 %
2009/2010	12.757	10.380	2.377	18,6 %
2010/2011	12.825	10.428	2.397	18,7 %
2011/2012	12.975	10.495	2.480	19,1 %
2012/2013	12.958	10.371	2.587	20,0 %
2013/2014	12.832	10.100	2.732	21,3 %
2014/2015	12.501	9.798	2.703	21,6 %
2015/2016	12.458	9.737	2.721	21,8 %
2016/2017	12.636	6.986	2.950	23,3 %
2017/2018	12.810	9.678	3.132	24,4 %

6. Répartition des élèves par niveau et par établissement

2016/2017

Lycée	Niveau							Total
	7C	6C	5C	4C	3C	2C	1C	
AL	188	187	188	189	176	188	213	1.329
ALR	84	88	76	52	47	41	60	448
LCD	162	165	140	179	185	185	194	1.210
LCE	97	107	89	79	88	101	135	696
LGE	147	101	131	143	165	173	181	1.041
LGL	122	119	136	145	132	200	139	993
LHCE	157	146	107	98	100	99	100	807
LMRL	194	162	169	214	213	213	189	1.354
LN	41	74	52	41	45	46	51	350
LRSL	94	116	103	118	110	80	144	765
LTC		27		41	20	20	18	126
MLG	23	18	19	17				77
LJBM	38	47	29	29	12	11	8	174
LTMA	16	15	19	17				67
LNB	56	64	54	54	46	31	36	341
LAML	174	175	168	155	132	173	126	1.103
LEM	77	66	76	60	58	41	35	413
NOSL	19	11	10	13				53
LTL		35	20	33				88
LBV		12						12
LLJ	30	37	19					86
LML	51	36	51	92	65	68	34	397
LTE		18	15					33
SLL	51	46	44	43	41	33	29	287
EIDD	64							64
E2C			6	9	13	37	10	75
Total public	1.885	1.872	1.721	1.821	1.648	1.740	1.702	12.389
EPF	39	40	38	36	27	40	27	247
Total privé	39	40	38	36	27	40	27	247
Total	1.924	1.912	1.759	1.857	1.675	1.780	1.729	12.636

2017/2018

Niveau

Lycée	7C	6C	5C	4C	3C	2C	1C	Total
AL	243	201	181	204	196	177	180	1.382
ALR	107	87	80	73	41	48	46	482
LCD	147	162	150	141	198	174	187	1.159
LCE	118	101	92	80	82	90	101	664
LGE	127	128	99	133	145	163	184	979
LGL	136	123	123	135	155	126	207	1.005
LHCE	153	153	134	107	121	96	108	872
LMRL	169	186	157	172	203	213	221	1.321
LN	50	40	72	51	32	44	50	339
LRSL	103	110	115	97	109	109	90	733
LTC		17	39	28	38	18	20	160
MLG	21	19	20					60
LJBM	43	44	48	27	15	13	12	202
LTMA	20	21	12	15				68
LNB	58	55	56	52	46	47	35	349
LAML	200	175	171	149	142	136	168	1.141
LEM	74	75	61	63	50	60	35	418
NOSL	17	21	10					48
LTL		21	28	17				66
LBV			10					10
LLJ	27	25	31	15				98
LML	61	61	41	87	87	72	48	457
LGK		13	19		11			43
LAM					24			24
SLL	42	56	40	40	44	41	35	298
EIDE	111	69						180
Total public	2.027	1.963	1.789	1.686	1.739	1.627	1.727	12.558
EPF	40	35	40	31	37	28	41	252
Total privé	40	35	40	31	37	28	41	252
Total	2.067	1.998	1.829	1.717	1.776	1.655	1.768	12.810

7. Âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge normal »* pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, en **2016/2017** et en **2017/2018, 7,7%** des élèves d'une classe de 7C ont au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe terminale où en **2016/2017, 31,3%** et en **2017/2018, 28,9%** des élèves dépassent l'âge normal.

2016/2017

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	Total
7C	135	1.640	145	4										1.924
6C	3	119	1.602	183	5									1.912
5C		3	77	1.432	215	25	2	3	2					1.759
4C			5	88	1.391	304	53	9	3	1	2		1	1.857
3C				2	70	1.262	267	49	14	5	2	1	3	1.675
2C					2	75	1.265	315	76	18	10	4	15	1.780
1C						5	46	1.136	366	126	33	12	5	1.729
Total	138	1.762	1.829	1.709	1.683	1.671	1.633	1.512	461	150	47	17	24	12.636

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	Total
7C	7,0%	85,3%	7,5%	0,2%										100,0%
6C	0,1%	6,2%	83,8%	9,6%	0,3%									100,0%
5C		0,2%	4,4%	81,4%	12,2%	1,4%	0,1%	0,2%	0,1%					100,0%
4C			0,3%	4,7%	74,9%	16,3%	2,8%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%		0,1%	100,0%
3C				0,1%	4,2%	75,4%	15,9%	2,9%	0,8%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%	100,0%
2C					0,1%	4,2%	71,1%	17,7%	4,3%	1,0%	0,6%	0,2%	0,8%	100,0%
1C						0,3%	2,6%	65,7%	21,2%	7,3%	1,9%	0,7%	0,3%	100,0%
Total	1,1%	13,9%	14,5%	13,5%	13,3%	13,2%	12,9%	12,1%	3,6%	1,2%	0,4%	0,1%	0,2%	100,0%

* La notion « d'âge normal » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e dans l'enseignement secondaire après leur 6^e année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe primaire.

2017/2018


Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	Total
7C	142	1.751	160	13	1									2.067
6C	10	139	1.630	210	9									1.998
5C	1	6	115	1.490	200	15	2							1.829
4C			8	83	1.340	231	51	3	1					1.717
3C				5	84	1.325	298	51	10	3				1.776
2C					3	73	1.205	289	64	14	5	2		1.655
1C						1	70	1.184	376	103	26	6	2	1.768
Total	153	1.896	1.913	1.801	1.637	1.645	1.626	1.527	451	120	31	8	2	12.810

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	Total
7C	6,9%	84,7%	7,7%	0,6%	0,1%									100,0%
6C	0,5%	7,0%	81,6%	10,5%	0,4%									100,0%
5C	0,1%	0,3%	6,3%	81,5%	10,9%	0,8%	0,1%							100,0%
4C			0,5%	4,8%	78,0%	13,5%	2,9%	0,2%	0,1%					100,0%
3C				0,3%	4,7%	74,6%	16,8%	2,9%	0,5%	0,2%				100,0%
2C					0,2%	4,4%	72,8%	17,5%	3,9%	0,8%	0,3%	0,1%		100,0%
1C						0,1%	4,0%	67,0%	21,3%	5,8%	1,4%	0,3%	0,1%	100,0%
Total	1,2%	14,8%	14,9%	14,1%	12,8%	12,8%	12,7%	11,9%	3,5%	0,9%	0,2%	0,1%	0,1%	100,0%

nous
roche;
ut; (d)
pont
Dutchman
(d'un oiseau
f; pilotage
té; instrum
aéro-club
ocoque; he
(b) il he
any) jaill
volant (e)

fo'c'sle [ˈfouksl] n. No
pont de gaillard. 2. (in
l'équipage.

focus¹, pl. **foci**, fo
[ˈfoukəsɪz] n. 1. Mth: C
etc.); Opt: depth of f.,
profondeur de champ;
(ii) (of instrument) rég
point; (ii) (of instr
headlamp bulb, et



Analyse de la
promotion
–
Bilan global

1. Promotion globale

Remarques :

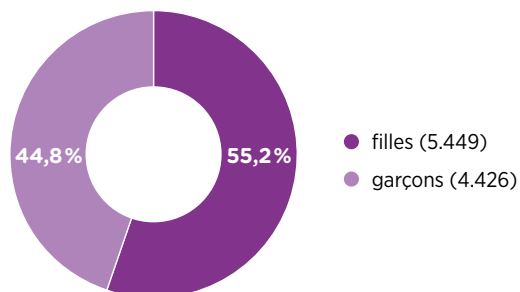
L'échantillon se limite aux **9.875** élèves des classes de 7C aux classes de 2C qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire **2016/2017**, ainsi que des **9.784** élèves de l'année scolaire **2017/2018**.

Pour l'année scolaire **2016/2017**, ne sont inclus ni les **377** élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les **138** élèves des classes internationales, où le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard. Ne sont pas inclus non plus les **188** élèves des classes de l'enseignement britannique qui ont une promotion légèrement différente du système standard.

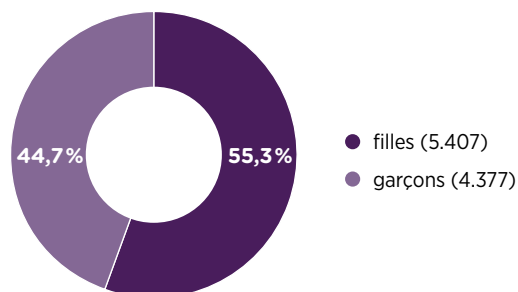
Pour l'année scolaire **2017/2018**, ne sont inclus ni les **418** élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les **480** élèves de l'école internationale de Differdange et Esch, ni les **41** élèves des classes de l'enseignement international en anglais de l'Athénée Luxembourg, ni les **654** élèves des autres classes de l'enseignement international anglophone et francophone. Le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées n'y sont en effet pas comparables à ceux du système standard.

Pourcentage d'élèves par sexe

2016/2017

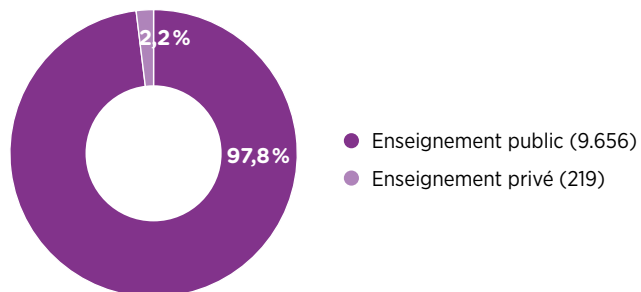


2017/2018

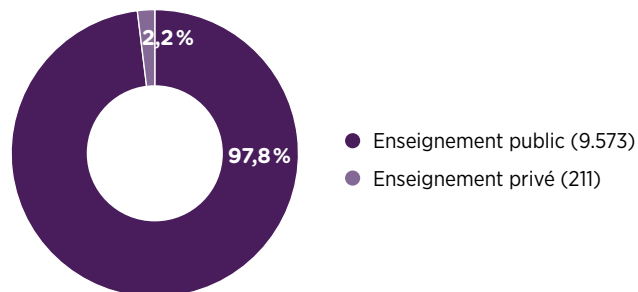


Pourcentage d'élèves suivant un enseignement public ou privé

2016/2017

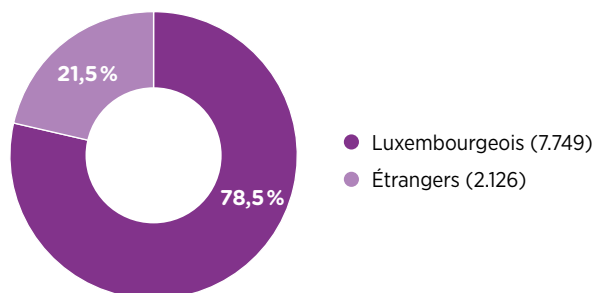


2017/2018

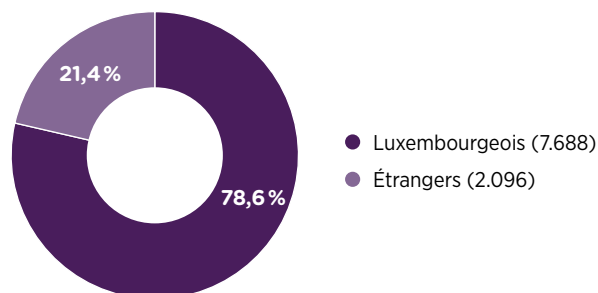


Pourcentage d'élèves de nationalité luxembourgeoise et étrangère

2016/2017

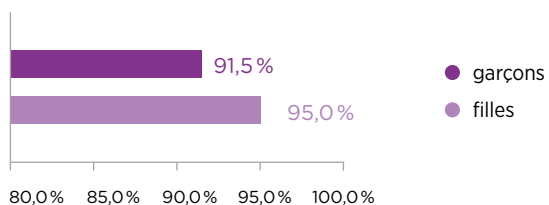


2017/2018

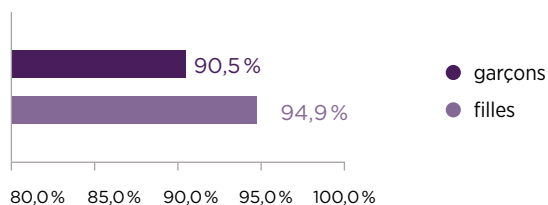


Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe

2016/2017



2017/2018



2016/2017

	Enseignement public		Enseignement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	9.656	100,0%	219	100,0%	9.875	100,0%
admis directement	7.163	74,2%	129	58,9%	7.292	73,8%
admis par compensation	1.439	14,9%	41	18,7%	1.480	15,0%
admis avec travail de révision	12	0,1%	6	0,0%	18	0,2%
Réussites en juillet	8.614	89,2%	176	80,4%	8.790	89,0%
refusés directement	247	2,6%	17	7,8%	264	2,7%
travail de vacances	795	8,2%	26	11,9%	821	8,3%
admis après travail de vacances *)	427	53,7%	13	50,0%	440	53,6%
refus après travail de vacances *)	368	46,3%	13	50,0%	381	46,4%
Total admis	9.041	93,6%	189	86,3%	9.230	93,5%
Total refusés	615	6,4%	30	13,7%	645	6,5%

2017/2018

	Enseignement public		Enseignement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	9.573	100,0%	211	100,0%	9.784	100,0%
admis directement	7.138	74,6%	132	62,6%	7.270	74,3%
admis par compensation	1.406	14,7%	43	20,4%	1.449	14,8%
admis avec travail de révision	7	0,1%	2	0,0%	9	0,1%
Réussites en juillet	8.551	89,3%	177	83,9%	8.728	89,2%
refusés directement	299	3,1%	12	5,7%	311	3,2%
travail de vacances	723	7,6%	22	10,4%	745	7,6%
admis après travail de vacances *)	355	49,1%	13	59,1%	368	49,4%
refus après travail de vacances *)	368	50,9%	9	40,9%	377	50,6%
Total admis	8.906	93,0%	190	90,0%	9.096	93,0%
Total refusés	667	7,0%	21	10,0%	688	7,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

En **2016/2017**, pour les **9.875** élèves de l'enseignement secondaire classique la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **43,1** et en **2017/2018** celle-ci est égale à **43,3** sur 60 pour les **9.784** élèves. Les moyennes se répartissent comme suit :

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombres d'élèves	256	1.208	2.465	3.220	2.178	462	71	13	2
%	2,6%	12,2%	25,0%	32,6%	22,1%	4,7%	0,7%	0,1%	0,0%

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombres d'élèves	264	1.269	2.457	3.236	2.021	430	82	17	8
%	2,7%	13,0%	25,1%	33,1%	20,6%	4,4%	0,8%	0,2%	0,1%

En **2016/2017**, les différentes moyennes varient de 19 points (1 élève) à 60 points (2 élèves) avec la plus forte représentation entre 39 et 43 points avec respectivement 6,3%, 6,5%, 6,9%, 6,6% et 6,6% des élèves.

La moyenne générale annuelle des élèves féminins est supérieure de 2,4 points à celle des élèves masculins, les moyennes respectives étant de 44,2 et de 41,8.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 42,2 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 44,3 points.

En **2017/2018**, les différentes moyennes varient de 16 points (1 élève) à 59 points (10 élèves) avec la plus forte représentation entre 40 et 43 points avec respectivement 6,9%, 6,8%, 6,1% et 6,3% des élèves.

La moyenne générale annuelle des élèves féminins est supérieure de 2,5 points à celle des élèves masculins, les moyennes respectives étant de 44,4 et de 41,9.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 42,6 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 44,0 points.

2016/2017

Année d'études	Moyenne générale annuelle
7C	44,3
6C	42,4
5C	43,1
4C	42,2
3C	43,7
2C	43,1
Moyenne générale	43,1

2017/2018

Année d'études	Moyenne générale annuelle
7C	44,0
6C	43,2
5C	42,9
4C	42,6
3C	43,6
2C	43,3
Moyenne générale	43,3

3. Promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans l'enseignement secondaire classique sont assez réduits, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves portugais et tous les autres élèves étrangers rassemblés.

2016/2017

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	7.749	100,0%	764	100,0%	1.362	100,0%
admis directement	5.793	74,8%	508	66,5%	991	72,8%
admis par compensation	1.099	14,2%	149	19,5%	232	17,0%
admis avec travail de révision	13	0,2%	2	0,3%	3	0,2%
Réussites en juillet	6.905	89,1%	659	86,3%	1.226	90,0%
refusés directement	216	2,8%	21	2,7%	27	2,0%
travail de vacances	628	8,1%	84	11,0%	109	8,0%
admis après travail de vacances *)	349	55,6%	37	44,0%	54	49,5%
refus après travail de vacances *)	279	44,4%	47	56,0%	55	50,5%
Total admis	7.254	93,6%	696	91,1%	1.280	94,0%
Total refusés	495	6,4%	68	8,9%	82	6,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2017/2018

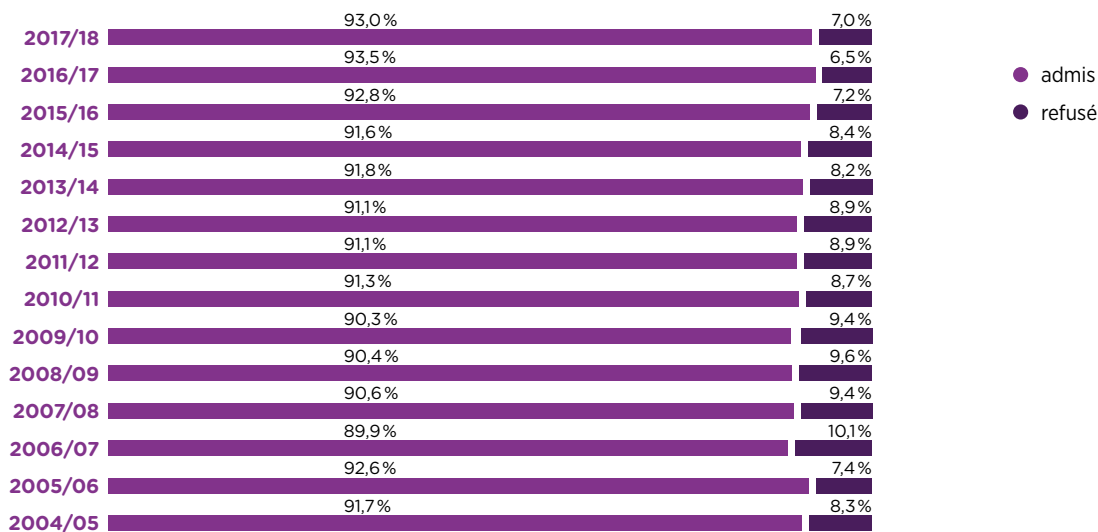
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	7.688	100,0%	734	100,0%	1.362	100,0%
admis directement	5.778	75,2%	509	69,3%	983	72,2%
admis par compensation	1.108	14,4%	126	17,2%	215	15,8%
admis avec travail de révision	8	0,1%	0	0,0%	1	0,1%
Réussites en juillet	6.894	89,7%	635	86,5%	1.199	88,0%
refusés directement	241	3,1%	28	3,8%	42	3,1%
travail de vacances	553	7,2%	71	9,7%	121	8,9%
admis après travail de vacances ¹⁾	281	50,8%	32	45,1%	55	45,5%
refusés après travail de vacances ¹⁾	272	49,2%	39	54,9%	66	54,5%
Total admis	7.175	93,3%	667	90,9%	1.254	92,1%
Total refusés	513	6,7%	67	9,1%	108	7,9%

4. Rétrospective

Rétrospective de la promotion globale

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	69,8%	70,6%	70,7%	71,5%	72,7%	73,5%	73,8%	74,3%
admis par compensation	16,3%	15,5%	14,9%	15,7%	14,6%	14,8%	15,0%	14,8%
admis avec travail de révision	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%
Réussites en juillet	86,1%	86,2%	85,8%	87,4%	87,3%	88,4%	89,0%	89,2%
refusés directement	3,5%	3,8%	3,9%	3,2%	3,6%	3,1%	2,7%	3,2%
travail de vacances	10,3%	10,0%	10,3%	9,4%	9,1%	8,5%	8,3%	7,6%
admis après travail de vacances ¹⁾	50,5%	49,0%	52,0%	47,0%	47,4%	51,3%	53,6%	49,4%
refusés après travail de vacances ¹⁾	49,5%	51,0%	48,0%	53,0%	52,6%	48,7%	46,4%	50,6%
Total admis	91,3%	91,1%	91,1%	91,8%	91,6%	92,8%	93,5%	93,0%
Total refusés	8,7%	8,9%	8,9%	8,2%	8,4%	7,2%	6,5%	7,0%

¹⁾ les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



Rétrospective de la moyenne générale annuelle

On peut constater qu'il n'y a pas eu de variations significatives durant les dernières années. Ainsi, la moyenne générale annuelle se situe entre **41,1** et **43,1** points en **2016/2017** et entre **41,1** et **43,3** points en **2017/2018**.

A noter que presque **60,6 %** des élèves en **2016/2017** et **59,1%** des élèves en **2017/2018** ont une moyenne générale annuelle qui se situe entre 35 et 45 points.

Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par sexe

	Sexe masculin			Sexe féminin	
	Total	Total	absolu	Total	absolu
1993/94	7.881	3.628	46,0%	4.253	54,0%
1994/95	8.032	3.699	46,1%	4.333	53,9%
1995/96	8.335	3.765	45,2%	4.570	54,8%
1996/97	8.374	3.792	45,3%	4.582	54,7%
1997/98	8.340	3.746	44,9%	4.594	55,1%
1998/99	8.313	3.765	45,3%	4.548	54,7%
1999/00	8.478	3.781	44,6%	4.697	55,4%
2000/01	8.613	3.786	44,0%	4.827	56,0%
2001/02	8.708	3.844	44,1%	4.864	55,9%
2002/03	8.865	3.886	43,8%	4.979	56,2%
2003/04	9.031	3.933	43,5%	5.098	56,5%
2004/05	9.315	4.078	43,8%	5.237	56,2%
2005/06	9.792	4.370	44,6%	5.422	55,4%
2006/07	10.160	4.563	44,9%	5.597	55,1%
2007/08	10.501	4.775	45,5%	5.726	54,5%
2008/09	10.725	4.900	45,7%	5.825	54,3%

	Sexe masculin			Sexe féminin	
	Total	Total	absolu	Total	absolu
2009/10	10.946	5.016	45,8%	5.930	54,2%
2010/11	10.968	5.067	46,2%	5.901	53,8%
2011/12	10.936	5.027	46,0%	5.909	54,0%
2012/13	10.752	4.966	46,2%	5.786	53,8%
2013/14	10.438	4.727	45,3%	5.711	54,7%
2014/15	10.065	4.512	44,8%	5.553	55,2%
2015/16	9.881	4.441	44,9%	5.440	55,1%
2016/17	9.875	4.423	44,8%	5.449	55,2%
2017/18	9.784	4.377	44,7%	5.407	55,3%

Rétrospective de la promotion par sexe

	Sexe masculin				Sexe féminin			
	admis	%	refusés	%	admis	%	refusés	%
1993/94	3.027	83,4%	601	16,6%	3.721	87,5%	532	12,5%
1994/95	3.125	84,5%	574	15,5%	3.776	87,1%	557	12,9%
1995/96	3.138	83,3%	627	16,7%	3.973	86,9%	597	13,1%
1996/97	3.204	84,5%	588	15,5%	4.062	88,7%	520	11,3%
1997/98	3.201	85,5%	545	14,5%	4.065	88,5%	529	11,5%
1998/99	3.265	86,7%	500	13,3%	4.116	90,5%	432	9,5%
1999/00	3.249	85,9%	532	14,1%	4.251	90,5%	446	9,5%
2000/01	3.169	83,7%	617	16,3%	4.294	89,0%	533	11,0%
2001/02	3.268	85,0%	576	15,0%	4.372	89,9%	492	10,1%
2002/03	3.382	87,0%	504	13,0%	4.524	90,9%	455	9,1%
2003/04	3.547	90,2%	386	9,8%	4.718	92,5%	380	7,5%
2004/05	3.661	89,8%	417	10,2%	4.882	93,2%	355	6,8%
2005/06	3.993	91,4%	377	8,6%	5.073	93,6%	349	6,4%
2006/07	3.999	87,6%	564	12,4%	5.137	91,8%	460	8,2%
2007/08	4.230	88,6%	545	11,4%	5.286	92,3%	440	7,7%
2008/09	4.323	88,2%	577	11,8%	5.377	92,3%	448	7,7%
2009/10	4.418	88,1%	598	11,9%	5.463	92,1%	467	7,9%
2010/11	4.547	89,7%	520	10,3%	5.472	92,7%	429	7,3%
2011/12	4.473	89,0%	554	11,0%	5.491	92,9%	418	7,1%
2012/13	4.418	89,0%	548	11,0%	5.382	93,0%	404	7,0%
2013/14	4.226	89,4%	501	10,6%	5.355	93,8%	356	6,2%
2014/15	4.030	89,3%	482	10,7%	5.194	93,5%	359	6,5%
2015/16	4.049	91,2%	392	8,8%	5.120	94,1%	320	5,9%
2016/17	4.051	91,5%	375	8,5%	5.179	95,0%	270	5,0%
2017/18	3.963	90,5%	414	9,5%	5.133	94,9%	274	5,1%

Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par nationalité


	Luxembourgeois		Portugais		Autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1993/94	6.971	88,5%	327	4,1%	583	7,4%	910	11,5%
1994/95	7.080	88,1%	362	4,5%	590	7,3%	952	11,9%
1995/96	7.287	87,4%	393	4,7%	655	7,9%	1.048	12,6%
1996/97	7.317	87,4%	398	4,7%	659	7,9%	1.057	12,6%
1997/98	7.253	87,0%	396	4,7%	691	8,3%	1.087	13,0%
1998/99	7.241	87,1%	379	4,6%	693	8,3%	1.072	12,9%
1999/00	7.307	86,2%	394	4,6%	777	9,2%	1.171	13,8%
2000/01	7.396	85,9%	399	4,6%	818	9,5%	1.217	14,1%
2001/02	7.347	84,4%	423	4,8%	938	10,8%	1.361	15,6%
2002/03	7.475	84,3%	436	4,9%	954	10,8%	1.390	15,7%
2003/04	7.518	83,2%	478	5,3%	1.035	11,5%	1.513	16,8%
2004/05	7.715	82,8%	530	5,7%	1.070	11,5%	1.600	17,2%
2005/06	8.067	82,4%	580	5,9%	1.145	11,7%	1.725	17,6%
2006/07	8.294	81,6%	663	6,5%	1.203	11,9%	1.866	18,4%
2007/08	8.512	81,1%	691	6,6%	1.298	12,4%	1.989	18,9%
2008/09	8.642	80,6%	757	7,1%	1.326	12,4%	2.083	19,4%
2009/10	8.918	81,5%	755	6,9%	1.273	11,6%	2.028	18,5%
2010/11	8.891	81,1%	772	7,0%	1.305	11,9%	2.077	18,9%
2011/12	8.815	80,6%	794	7,3%	1.327	12,1%	2.121	19,4%
2012/13	8.571	79,7%	802	7,5%	1.379	12,8%	2.181	20,3%
2013/14	8.259	78,8%	809	7,7%	1.407	13,4%	2.216	21,2%
2014/15	8.000	79,5%	759	7,5%	1.306	13,0%	2.065	20,5%
2015/16	7.828	79,2%	755	7,6%	1.298	13,1%	2.053	20,8%
2016/17	7.749	78,5%	764	7,7%	1.362	13,8%	2.126	21,5%
2017/18	7.688	78,6%	734	7,5%	1.362	13,9%	2.096	21,4%

Rétrospective de la promotion par nationalité

	Taux des admissions							
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
luxembourgeois	91,8%	91,8%	91,5%	92,3%	92,1%	92,9%	93,6%	93,3%
portugais	87,2%	85,0%	88,2%	90,1%	87,9%	92,2%	91,1%	90,9%
autres	90,5%	90,1%	90,6%	90,0%	91,1%	92,4%	94,0%	92,1%







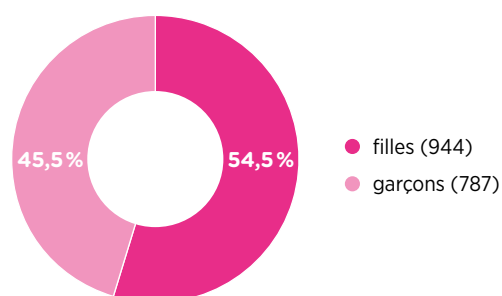
Classes inférieures
–
Résultats scolaires
–
Bilan par niveau
d'études

1. La classe de 7 C

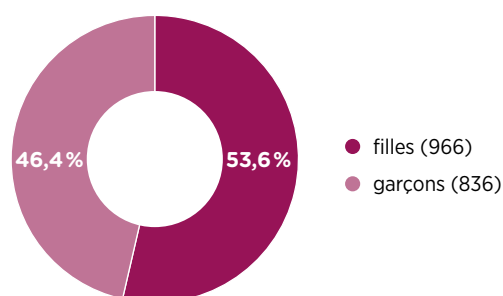
Effectifs

1.731 élèves ont fréquenté une classe de 7 C en 2016/2017, et 1.802 au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Remarques:

- Depuis 1997/1998, les élèves sont admis en classe de 7 C suivant la procédure de passage de l'enseignement fondamental vers l'enseignement secondaire, procédure reformée à la rentrée 2016/2017.
- Les élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus (ils étaient 77 en 2016/2017 et 74 en 2017/2018), car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Les élèves des classes de l'enseignement britannique ne sont pas inclus (ils étaient 51 en 2016/2017, 80 en 2017/2018), car leur système de promotion diffère légèrement du système standard.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,3 en 2016/2017 et à 44,0 en 2017/2018.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne générale annuelle de la classe de 7 C:

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	73	294	476	508	277	87	11	5
%	4,2%	17,0%	27,5%	29,3%	16,0%	5,0%	0,7%	0,3%

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	62	291	494	543	307	81	22	2
%	3,4%	16,2%	27,4%	30,1%	17,0%	4,6%	1,2%	0,1%

Promotion

2016/2017

7C

	absolu	relatif
Total élèves	1.731	100,0 %
admis directement	1.403	81,1 %
admis par compensation	148	8,5 %
admis avec travail de révision	7	0,4 %
Réussites en juillet	1.558	90,0 %
refusés directement	45	2,6 %
travail de vacances	128	7,4 %
admis après travail de vacances *)	53	41,4 %
refusés après travail de vacances *)	75	58,6 %
Total admis	1.611	93,1 %
Total refusés	120	6,9 %

2017/2018

7C

	absolu	relatif
Total élèves	1.802	100,0 %
admis directement	1.426	79,1 %
admis par compensation	203	11,3 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1.630	90,5 %
refusés directement	52	2,9 %
travail de vacances	120	6,7 %
admis après travail de vacances *)	52	43,3 %
refusés après travail de vacances *)	68	56,7 %
Total admis	1.682	93,3 %
Total refusés	120	6,7 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

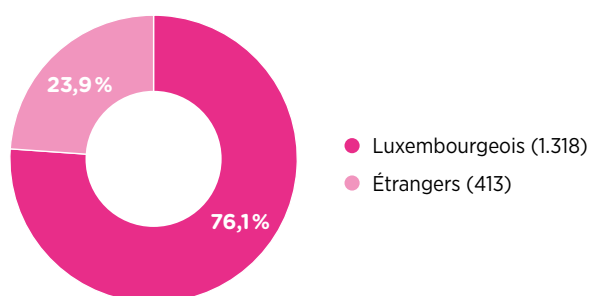
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
715	72	896	48	1.611	120
90,9%	9,1%	94,9%	5,1%	93,1%	6,9%

2017/2018

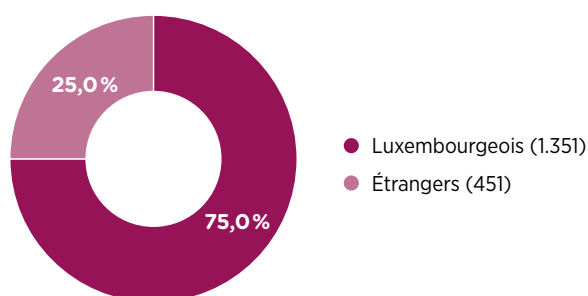
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
756	80	926	40	1.682	120
90,4%	9,6%	95,9%	4,1%	93,3%	6,7%

Nationalités

2016/2017



2017/2018



En **2016/2017**, **33,2%** des élèves étrangers sont des élèves portugais et en **2017/2018**, **27,9%** des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	94,1%	83,9%	92,8%
Taux d'échec	5,9%	16,1%	7,2%

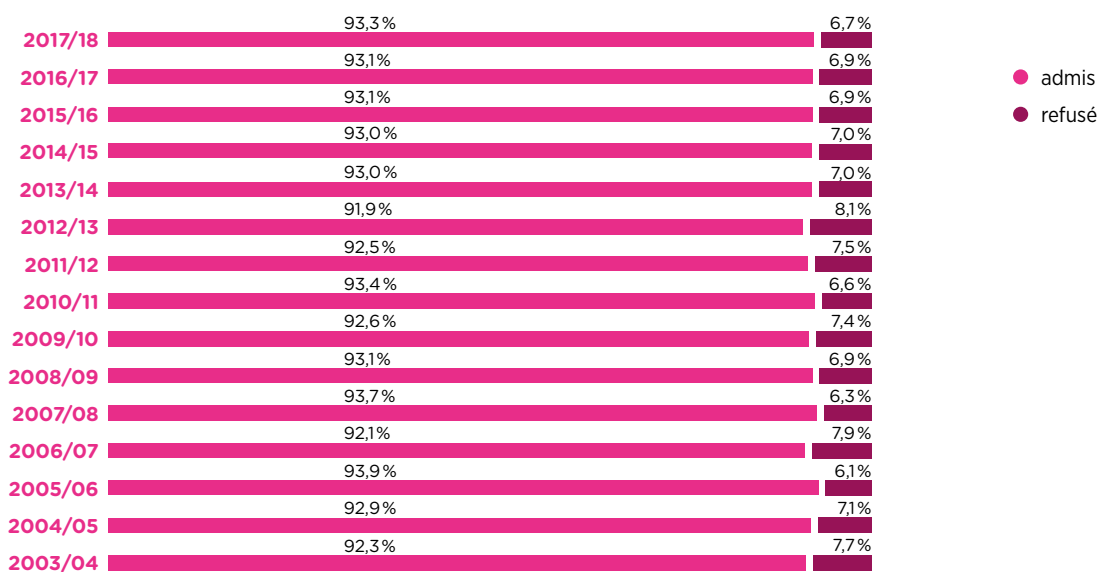
2017/2018

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	94,4%	89,7%	90,5%
Taux d'échec	5,6%	10,3%	9,5%

Rétrospective

• Promotion

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	79,1%	79,1%	79,6%	75,5%	78,8%	79,5%	79,5%	81,1%	79,1%
admis par compensation	10,3%	11,5%	10,4%	11,5%	10,4%	10,3%	9,5%	8,5%	11,3%
admis avec travail de révision	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%	0,4%	0,1%
Réussites en juillet	89,5%	90,7%	89,2%	87,3%	89,4%	90,0%	89,2%	90,0%	90,5%
refusés directement	2,5%	2,9%	3,0%	3,3%	3,5%	3,4%	3,4%	2,6%	2,9%
travail de vacances	8,0%	6,4%	7,8%	9,4%	7,1%	6,6%	7,5%	7,4%	6,7%
admis après travail de vacances *)	39,1%	42,1%	42,5%	48,9%	46,8%	45,5%	52,7%	41,4%	43,3%
refus après travail de vacances *)	60,9%	57,9%	57,5%	51,1%	53,2%	54,5%	47,3%	58,6%	56,7%
Total admis	92,6%	93,4%	92,5%	91,9%	92,7%	93,0%	93,1%	93,1%	93,3%
Total refusés	7,4%	6,6%	7,5%	8,1%	7,3%	7,0%	6,9%	6,9%	6,7%



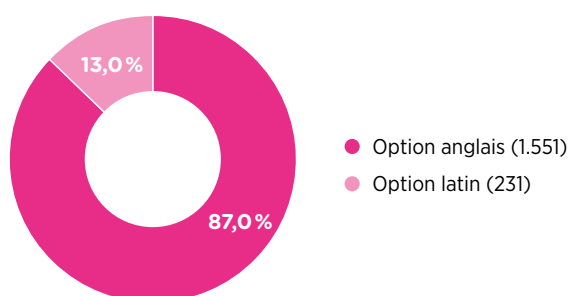
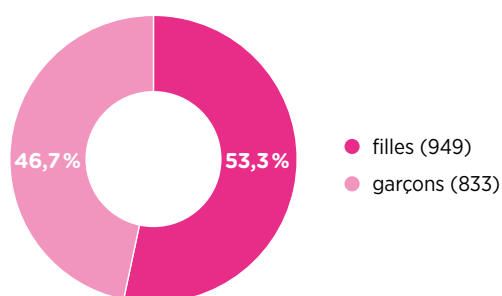
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2. La classe de 6 C

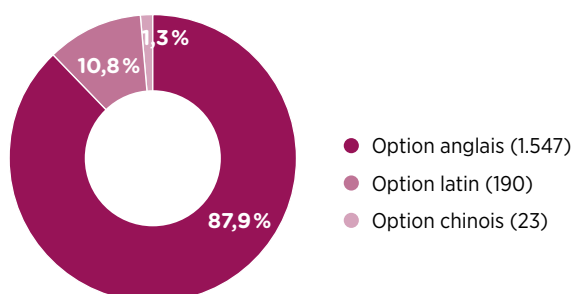
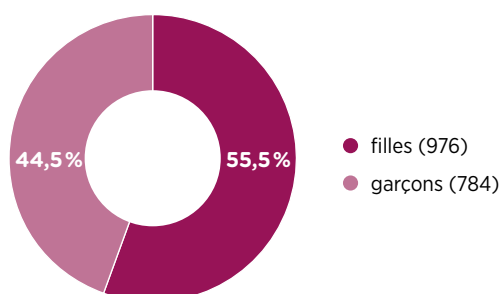
Effectifs

1.782 élèves ont fréquenté une classe de 6 C en 2016/2017, et 1.760 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Remarques:

- Les élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus (ils étaient 66 élèves en 2016/2017 et 75 en 2017/2018), car le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Les élèves des classes de l'enseignement britannique (ils étaient 63 en 2016/2017 et 77 élèves en 2017/2018) ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère légèrement du système standard.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **42,4 points** en 2016/2017 et à **43,2 points** en 2017/2018.

Le tableau qui suit décrit la répartition de la moyenne annuelle pondérée de la classe de 6 C:

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	49	195	407	548	431	125	23	3	1
%	2,7%	10,9%	22,8%	30,8%	24,2%	7,0%	1,3%	0,2%	0,1%

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	69	240	406	561	360	98	21	3	2
%	3,9%	13,6%	23,1%	31,9%	20,4%	5,6%	1,2%	0,2%	0,1%

Promotion

2016/2017

6 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.782	100,0%
admis directement	1.274	71,5%
admis par compensation	250	14,0%
admis avec travail de révision	2	0,1%
Réussites en juillet	1.526	85,6%
refusés directement	60	3,4%
travail de vacances	196	11,0%
admis après travail de vacances *)	90	45,9%
refusés après travail de vacances *)	106	54,1%
Total admis	1.616	90,7%
Total refusés	166	9,3%

2017/2018

6 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.760	100,0%
admis directement	1.321	75,1%
admis par compensation	218	12,4%
admis avec travail de révision	3	0,2%
Réussites en juillet	1.542	87,6%
refusés directement	61	3,5%
travail de vacances	157	8,9%
admis après travail de vacances *)	63	40,1%
refusés après travail de vacances *)	94	59,9%
Total admis	1.605	91,2%
Total refusés	155	8,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

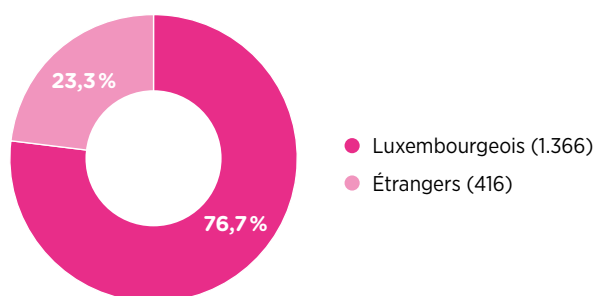
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
732	101	884	65	1.616	166
87,9%	12,1%	93,2%	6,8%	90,7%	9,3%

2017/2018

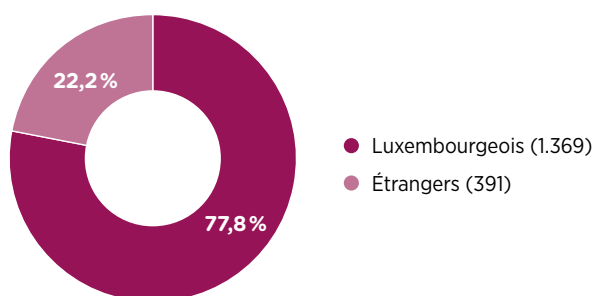
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
695	89	910	66	1.605	155
88,6%	11,4%	93,2%	6,8%	91,2%	8,8%

Nationalités

2016/2017



2017/2018



En **2016/2018**, **32,7%** des élèves étrangers sont des élèves portugais et en **2017/2018**, **34,3%** des élèves étrangers sont des élèves portugais.

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	90,8%	86,0%	92,1%
Taux d'échec	9,2%	14,0%	7,9%

2017/2018

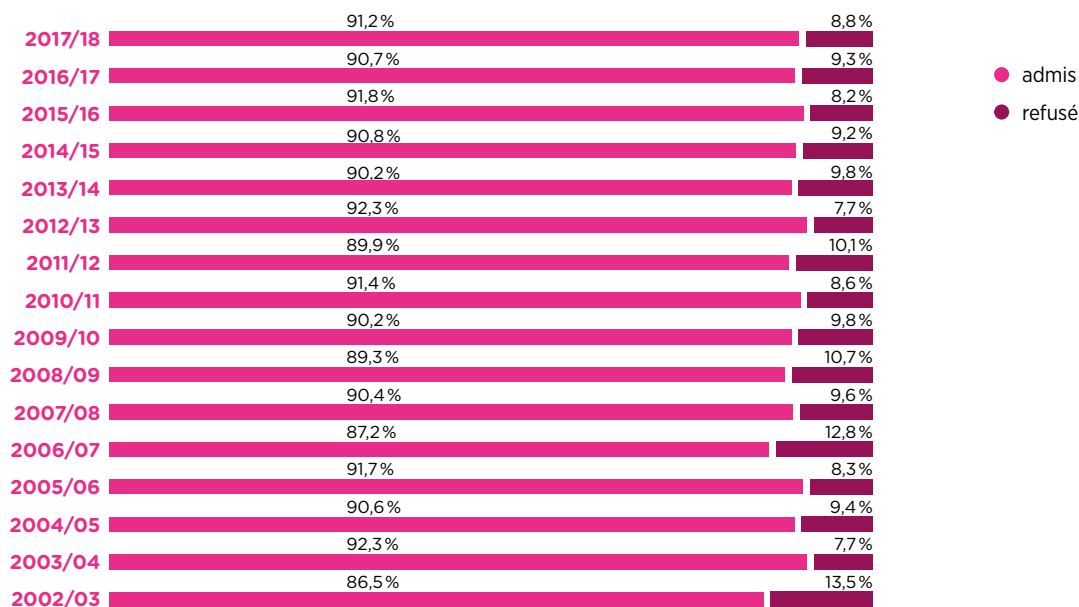
	LU	PT	Autres
Taux de réussite	91,5%	91,0%	89,9%
Taux d'échec	8,5%	9,0%	10,1%

Rétrospective

- Promotion

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent l'évolution de la promotion :

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	72,4%	73,6%	73,6%	72,5%	75,0%	74,1%	71,5%	75,1%
admis par compensation	13,1%	12,0%	13,6%	12,9%	11,2%	12,8%	14,0%	12,4%
admis avec travail de révision	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Réussites en juillet	85,4%	85,8%	87,4%	85,7%	86,4%	87,0%	85,6%	87,6%
refusés directement	3,1%	3,6%	2,5%	3,5%	3,8%	3,1%	3,4%	3,5%
travail de vacances	11,5%	10,6%	10,1%	10,9%	9,9%	9,9%	11,0%	8,9%
admis après travail de vacances *)	52,0%	38,3%	48,9%	41,7%	44,6%	48,5%	45,9%	40,1%
refusés après travail de vacances *)	48,0%	61,7%	51,1%	58,3%	55,4%	51,5%	54,1%	59,9%
Total admis	91,4%	89,9%	92,3%	90,2%	90,8%	91,8%	90,7%	91,2%
Total refusés	8,6%	10,1%	7,7%	9,8%	9,2%	8,2%	9,3%	8,8%



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

- Répartition entre l'option anglais/chinois (6C/ZH) et l'option latin (6CL)

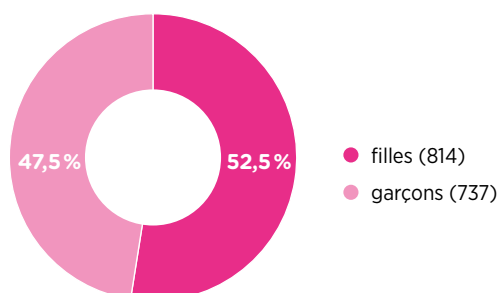
Année	Total élèves	6C/ZH		6CL	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	1.561	1.245	79,8%	316	20,2%
1993/94	1.501	1.216	81,0%	285	19,0%
1994/95	1.531	1.238	80,9%	293	19,1%
1995/96	1.518	1.258	82,9%	260	17,1%
1996/97	1.629	1.366	83,9%	263	16,1%
1997/98	1.589	1.296	81,6%	293	18,4%
1998/99	1.524	1.274	83,6%	250	16,4%
1999/00	1.547	1.283	82,9%	264	17,1%
2000/01	1.583	1.320	83,4%	263	16,6%
2001/02	1.630	1.378	84,5%	252	15,5%
2002/03	1.708	1.424	83,4%	284	16,6%
2003/04	1.741	1.466	84,2%	275	15,8%
2004/05	1.735	1.470	84,7%	265	15,3%
2005/06	1.808	1.513	83,7%	295	16,3%
2006/07	1.938	1.622	83,7%	316	16,3%
2007/08	2.014	1.681	83,5%	333	16,5%
2008/09	2.035	1.700	83,5%	335	16,5%
2009/10	2.068	1.777	85,9%	291	14,1%
2010/11	1.977	1.676	84,2%	301	15,8%
2011/12	1.895	1.621	85,5%	274	14,5%
2012/13	1.883	1.583	84,1%	300	15,9%
2013/14	1.834	1.552	84,6%	282	15,4%
2014/15	1.774	1.575	88,8%	199	11,2%
2015/16	1.693	1.436	84,8%	257	15,2%
2016/17	1.782	1.551	87,0%	231	13,0%
2017/18	1.760	1.570	89,2%*	190	10,8%

2.1. Les options anglais, latin et chinois

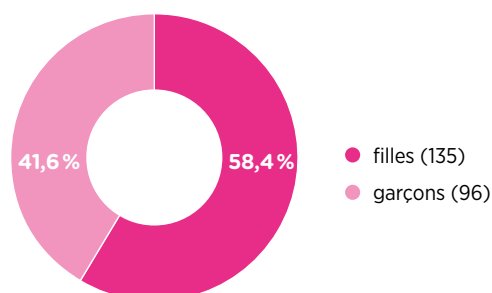
Effectifs

2016/2017

Option anglais



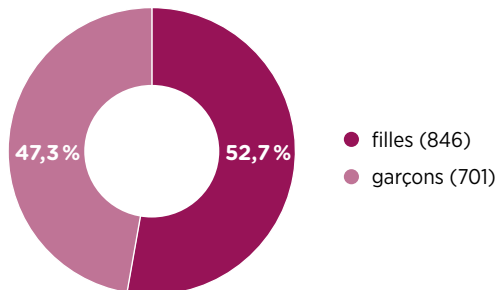
Option latin



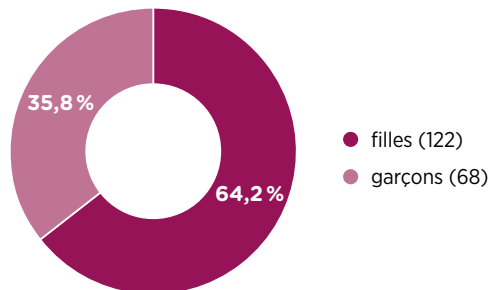
* L'option chinois (ZH) est offerte depuis la rentrée 2017/2018.

2017/2018

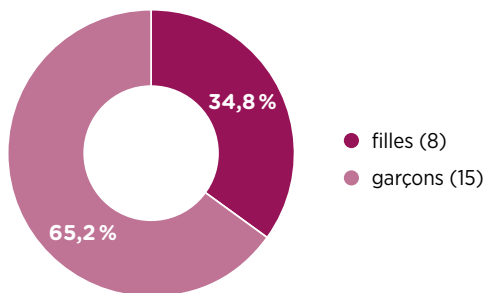
Option anglais



Option latin



Option chinois



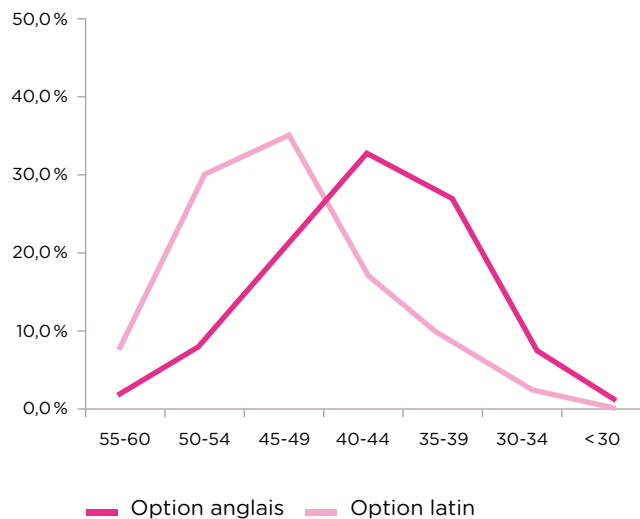
Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 6C enseignement classique est nettement supérieure à celle de la 6C enseignement moderne, à savoir, respectivement **47,3** et **41,7** points en **2016/2017** et respectivement **47,9** et **42,6** points en **2017/2018**. En 2017/2018, celle de la section chinoise est de 45,9 points.

2016/2017

Moyenne	6 C		6 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	31	2,0%	18	7,8%
50-54	125	8,1%	70	30,3%
45-49	326	21,0%	81	35,1%
40-44	509	32,8%	39	16,9%
35-39	413	26,6%	18	7,8%
30-34	120	7,8%	5	2,1%
<30	27	1,7%	0	0,0%

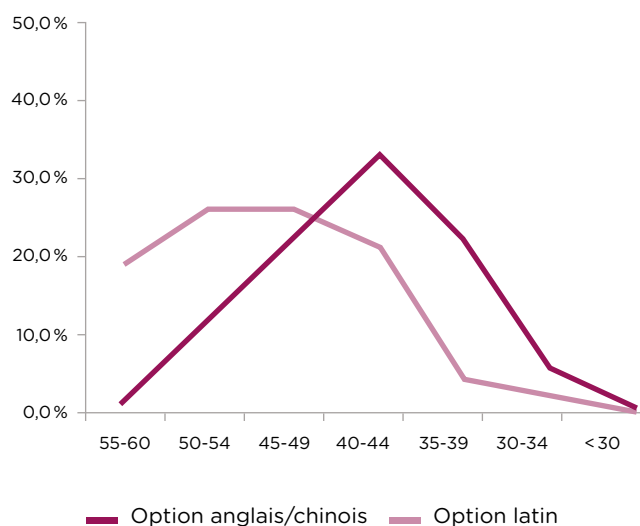
Classe de 6 C - Répartition des moyennes générales annuelles



2017/2018

Moyenne	6 C/ZH		6 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	33	2,1%	36	19,0%
50-54	191	12,2%	49	26,0%
45-49	356	22,7%	50	26,4%
40-44	521	33,2%	40	21,3%
35-39	352	22,4%	8	4,2%
30-34	93	5,9%	5	2,6%
<30	23	1,5%	1	0,5%

Classe de 6 C - Répartition des moyennes générales annuelles



Promotion

2016/2017

	6 C		6 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.551	100,0 %	231	100,0 %
admis directement	1.064	68,6 %	210	90,9 %
admis par compensation	238	15,3 %	12	5,2 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %	1	0,4 %
Réussites en juillet	1.303	84,0 %	223	96,5 %
refusés directement	60	3,9 %	0	0,0 %
travail de vacances	188	12,1 %	8	3,5 %
admis après travail de vacances *)	87	46,3 %	3	37,5 %
refusés après travail de vacances *)	101	53,7 %	5	62,5 %
Total admis	1.390	89,6 %	226	97,8 %
Total refusés	161	10,4 %	5	2,2 %

2017/2018

	6 C/ZH		6 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.570	100,0 %	190	100,0 %
admis directement	1.146	73,0 %	175	92,1 %
admis par compensation	213	13,6 %	5	2,6 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.362	86,8 %	180	94,7 %
refusés directement	56	3,6 %	5	2,6 %
travail de vacances	152	9,7 %	5	2,6 %
admis après travail de vacances *)	63	41,4 %	0	0,0 %
refusés après travail de vacances *)	89	58,6 %	5	100,0 %
Total admis	1.425	90,8 %	180	94,7 %
Total refusés	145	9,2 %	10	5,3 %

En ce qui concerne l'option latin, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (**96,5 %** en **2016/2017** et **94,7 %** en **2017/2018**), avec des taux d'admission par compensation très bas (**5,2 %** en **2016/2017**, **2,6 %** en **2017/2018**).

En **2016/2017**, seulement **5** des 231 élèves ont été refusés; en **2017/2018**, **10** des 190 élèves ont été refusés.

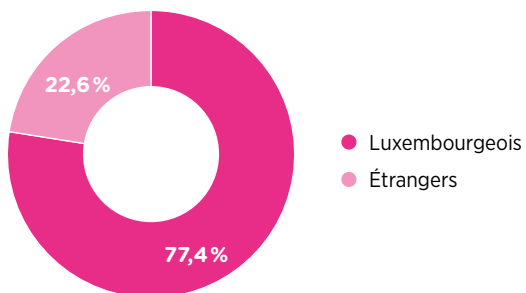
En ce qui concerne l'option anglais, le taux d'élèves admis en juillet s'élève à **84,0 %** en **2016/2017** et à **86,8 %** en **2017/2018**. À relever que **6,5 %** des élèves en **2016/2017** et **4,0 %** des élèves en **2017/2018** ayant choisi l'option anglais ont été refusés après les ajournements.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

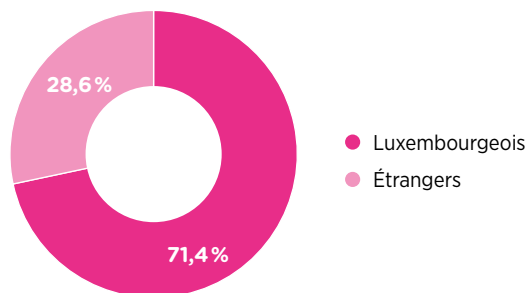
Nationalités

2016/2017

Option anglais

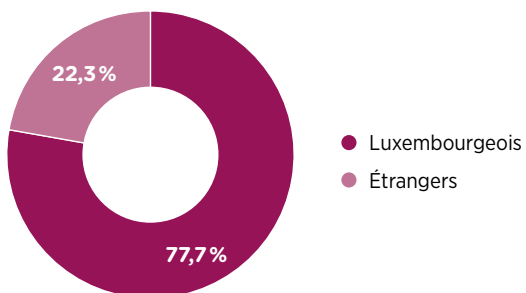


Option latin

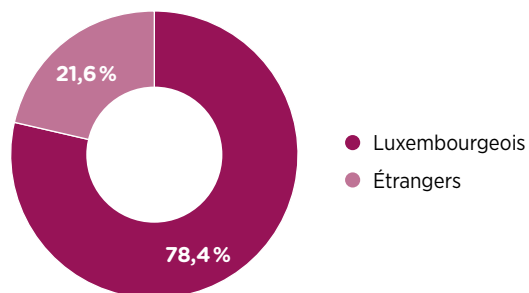


2017/2018

Option anglais/chinois



Option latin

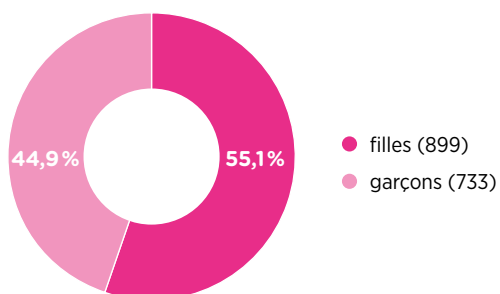


3. La classe de 5 C

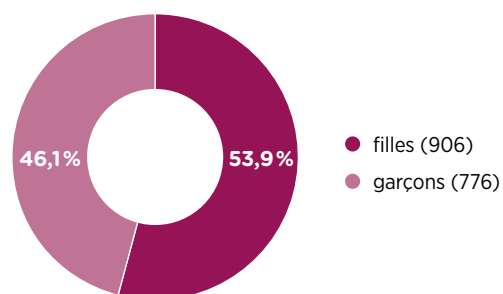
Effectifs

1.632 élèves ont fréquenté une classe de 5 C en 2016/2017, et 1.682 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

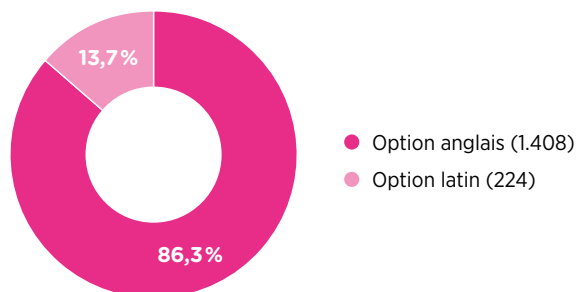
2016/2017



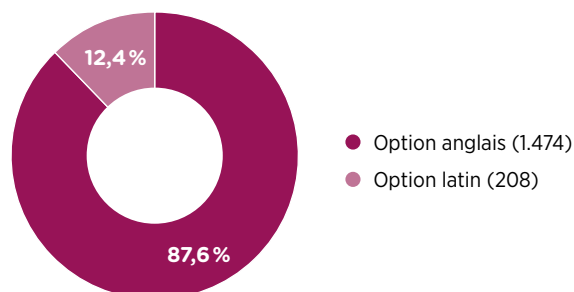
2017/2018



2016/2017



2017/2018



Remarques:

- Les élèves des classes de l'enseignement britannique ne sont pas inclus (ils étaient 51 en 2016/2017, 41 en 2017/2018), car leur système de promotion diffère légèrement du système standard.
- Ne sont pas inclus les 45 élèves en 2017/2018 des autres classes de l'enseignement international.
- Les élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus (ils étaient 76 en 2016/2017 et 61 en 2017/2018), car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **43,1** points en **2016/2017** et à **42,8** points en **2017/2018**.

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	43	211	402	503	385	73	12	3
%	2,6%	12,9%	24,7%	30,8%	23,6%	4,5%	0,7%	0,2%

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	42	204	405	542	381	88	14	3	3
%	2,5%	12,1%	24,1%	32,2%	22,7%	5,2%	0,8%	0,2%	0,2%

Promotion

2016/2017

5 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.632	100,0 %
admis directement	1.177	72,1 %
admis par compensation	252	15,4 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
Réussites en juillet	1.432	87,7 %
refusés directement	41	2,5 %
travail de vacances	159	9,7 %
admis après travail de vacances *)	82	51,6 %
refusés après travail de vacances *)	77	48,4 %
Total admis	1.514	92,8 %
Total refusés	118	7,2 %

2017/2018

5 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.682	100,0 %
admis directement	1.201	71,4 %
admis par compensation	269	16,0 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	1.472	87,5 %
refusés directement	68	4,0 %
travail de vacances	142	8,4 %
admis après travail de vacances *)	66	46,5 %
refusés après travail de vacances *)	76	53,5 %
Total admis	1.538	91,4 %
Total refusés	144	8,6 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
668	65	846	53	1.514	118
91,1 %	8,9 %	94,1 %	5,9 %	92,8 %	7,2 %

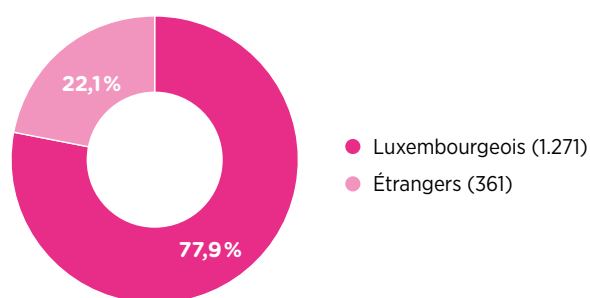
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2017/2018

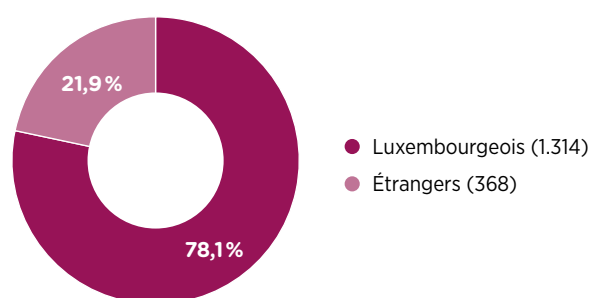
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
697	79	841	65	1.538	144
89,8%	10,2%	92,8%	7,2%	91,4%	8,6%

Nationalités

2016/2017



2017/2018



En **2016/2017**, **31,3%** des élèves étrangers sont des élèves portugais et en **2017/2018**, **33,2%** des élèves étrangers sont des élèves portugais.

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	92,4%	95,6%	93,5%
Taux d'échec	7,6%	4,4%	6,5%

2017/2018

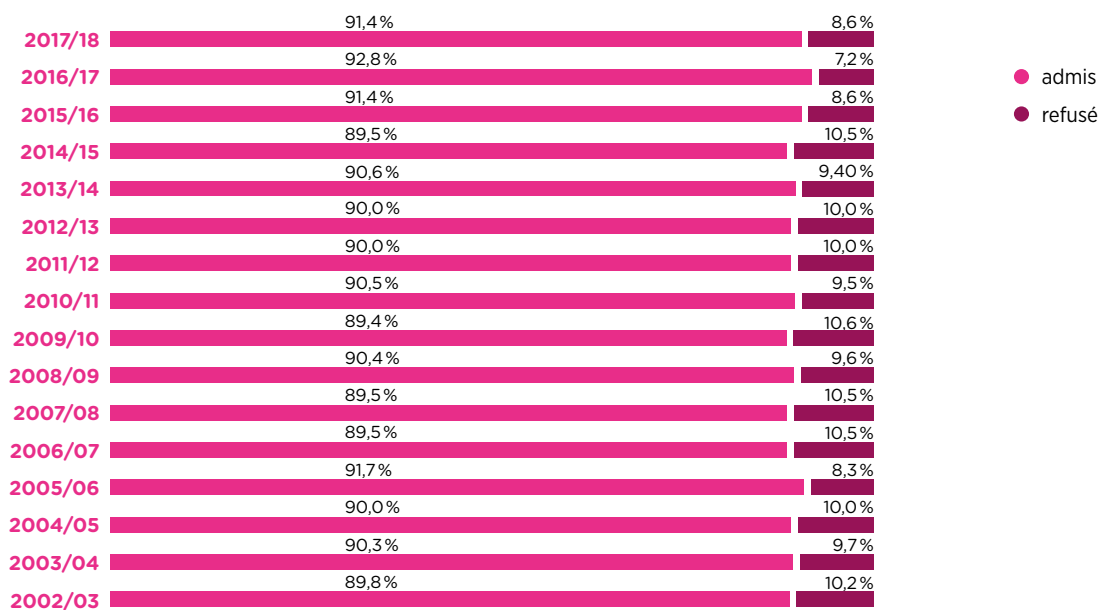
	LU	PT	Autres
Taux de réussite	91,2%	91,8%	92,7%
Taux d'échec	8,8%	8,2%	7,3%

Rétrospective

• Promotion

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	69,8%	68,7%	68,7%	70,7%	68,4%	70,6%	72,1%	71,4%
admis par compensation	15,2%	15,3%	15,3%	15,5%	16,7%	16,4%	15,4%	16,0%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,0%	0,4%	0,1%	0,3%	0,2%	0,1%
Réussites en juillet	85,1%	84,0%	84,0%	86,6%	85,3%	87,4%	87,7%	87,5%
refusés directement	3,3%	3,3%	3,3%	2,5%	3,7%	3,3%	2,5%	4,0%
travail de vacances	11,6%	12,7%	12,7%	10,9%	11,0%	9,3%	9,7%	8,4%
admis après travail de vacances *)	47,2%	47,7%	47,7%	36,8%	38,5%	43,5%	51,6%	46,5%
refusés après travail de vacances *)	52,8%	52,3%	52,3%	63,2%	61,5%	56,5%	48,4%	53,5%
Total admis	90,5%	90,0%	90,0%	90,6%	89,5%	91,4%	92,8%	91,4%
Total refusés	9,5%	10,0%	10,0%	9,4%	10,5%	8,6%	7,2%	8,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



• Répartition entre l'option anglais et l'option latin

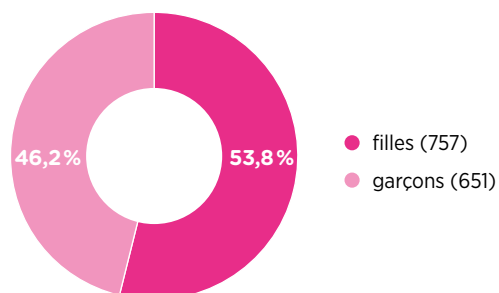
Année	Total élèves	5C		5CL	
		absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	1.339	1.035	77,3%	304	22,7%
1993/94	1.430	1.131	79,1%	299	20,9%
1994/95	1.386	1.112	80,2%	274	19,8%
1995/96	1.401	1.120	79,9%	281	20,1%
1996/97	1.385	1.125	81,2%	260	18,8%
1997/98	1.523	1.270	83,4%	253	16,6%
1998/99	1.517	1.238	81,6%	279	18,4%
1999/00	1.463	1.223	83,6%	240	16,4%
2000/01	1.484	1.232	83,0%	252	17,0%
2001/02	1.500	1.255	83,7%	245	16,3%
2002/03	1.574	1.338	85,0%	236	15,0%
2003/04	1.552	1.262	81,3%	290	18,7%
2004/05	1.686	1.418	84,1%	268	15,9%
2005/06	1.678	1.422	84,7%	256	15,3%
2006/07	1.758	1.480	84,2%	278	15,8%
2007/08	1.816	1.515	83,4%	301	16,6%
2008/09	1.907	1.601	84,0%	306	16,0%
2009/10	1.914	1.595	83,3%	319	16,7%
2010/11	1.976	1.695	85,8%	281	14,2%
2011/12	1.895	1.613	85,1%	282	14,9%
2012/13	1.809	1.552	85,8%	257	14,2%
2013/14	1.844	1.554	84,3%	290	15,7%
2014/15	1.743	1.488	85,4%	255	14,6%
2015/16	1.728	1.544	89,4%	184	10,6%
2016/17	1.632	1.408	86,3%	224	13,7%
2017/18	1.682	1.474	87,6%	208	12,4%

3.1. Les options anglais et latin

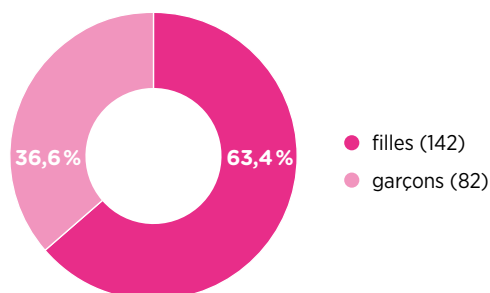
Effectifs

2016/2017

Option anglais

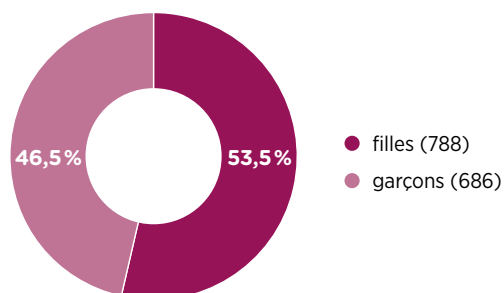


Option latin

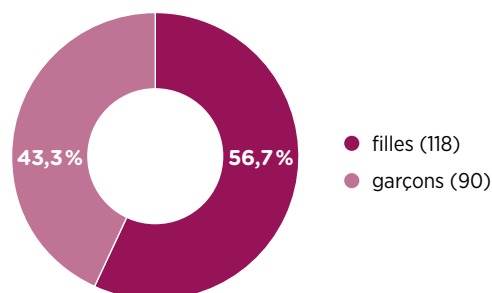


2017/2018

Option anglais



Option latin

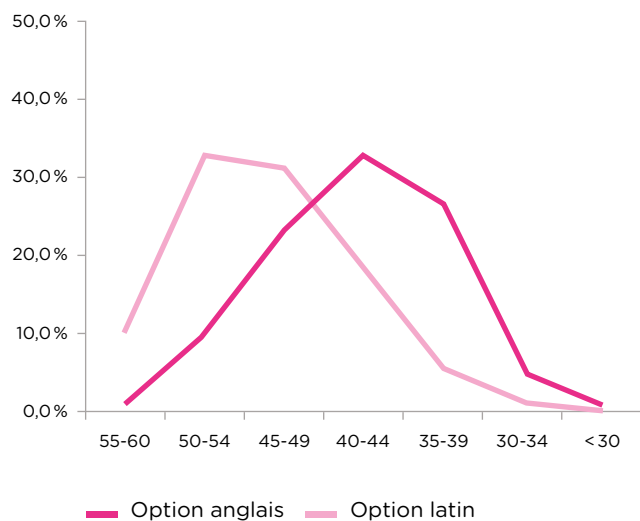


La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5C option latin est bien supérieure à celle de la 5C option anglais, à savoir, respectivement **48,1** et **42,4** points en **2016/2017** et **46,9** et **42,2** points en **2017/2018**.

2016/2017

Moyenne	5C		5CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	19	1,3%	24	10,7%
50-54	138	9,8%	73	32,6%
45-49	333	23,7%	69	30,8%
40-44	459	32,6%	44	19,6%
35-39	373	26,5%	12	5,4%
30-34	71	5,0%	2	0,9%
<30	15	1,1%	0	0,0%

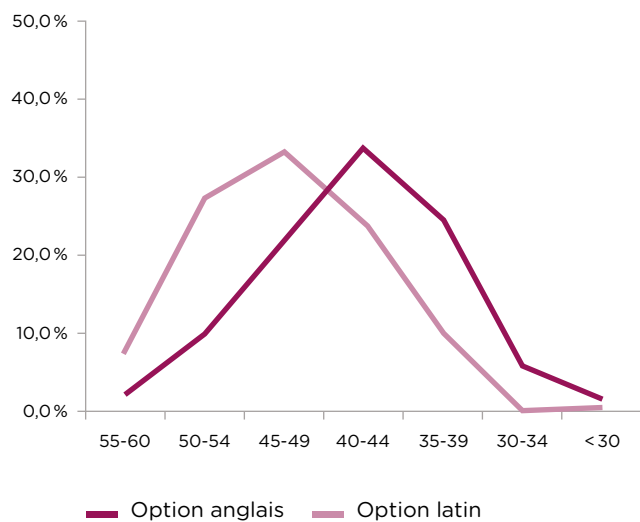
Classe de 5C – Répartition des moyennes générales annuelles



2017/2018

Moyenne	5C		5CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	27	1,8%	15	7,2%
50-54	148	10,1%	56	26,9%
45-49	337	22,9%	68	32,7%
40-44	493	33,5%	49	23,6%
35-39	361	24,5%	20	9,6%
30-34	88	6,0%	0	0,0%
<30	17	1,2%	0	0,0%

Classe de 5C – Répartition des moyennes générales annuelles



Promotion

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin que dans les classes à option anglais.

2016/2017

	5 C		5 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.408	100,0%	224	100,0%
admis directement	976	69,3%	201	89,7%
admis par compensation	237	16,8%	15	6,7%
admis avec travail de révision	3	0,2%	0	0,0%
Réussites en juillet	1.216	86,4%	216	96,4%
refusés directement	38	2,7%	3	1,3%
travail de vacances	154	10,9%	5	2,2%
admis après travail de vacances *)	80	51,9%	2	40,0%
refusés après travail de vacances *)	74	48,1%	3	60,0%
Total admis	1.296	92,0%	218	97,3%
Total refusés	112	8,0%	6	2,7%

2017/2018

	5 C		5 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.474	100,0%	208	100,0%
admis directement	1.026	69,6%	175	84,1%
admis par compensation	250	17,0%	19	9,1%
admis avec travail de révision	2	0,1%	0	0,0%
Réussites en juillet	1.278	86,7%	194	93,3%
refusés directement	62	4,2%	6	2,9%
travail de vacances	134	9,1%	8	3,8%
admis après travail de vacances *)	64	47,8%	2	25,0%
refusés après travail de vacances *)	70	52,2%	6	75,0%
Total admis	1.342	91,0%	196	94,2%
Total refusés	132	9,0%	12	5,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En **2016/2017**, en ce qui concerne l'option latin, il faut relever que **96,4%** des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui ne s'élève qu'à 6,7%.

Seulement 6 élèves sont refusés, 3 après ajournement, 3 directement.

En ce qui concerne l'option anglais, le taux de réussite en juillet s'élève à **69,3%**.

À relever que 74 élèves (= 5,3%) sont refusés après les ajournements.

En **2017/2018**, en ce qui concerne l'option latin, il faut relever que **93,3%** des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admission par compensation qui ne s'élève qu'à 9,1%.

Seulement 12 élèves sont refusés, 6 après ajournement, 6 directement.

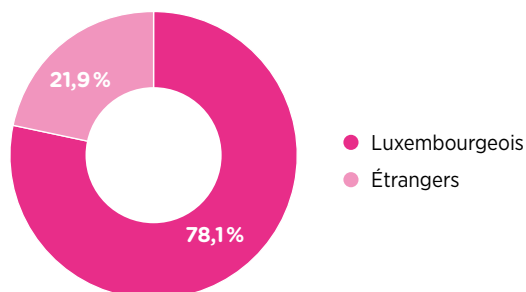
En ce qui concerne l'option anglais, le taux de réussite en juillet s'élève à **69,6%**.

À relever que 70 élèves (= 4,7%) sont refusés après les ajournements.

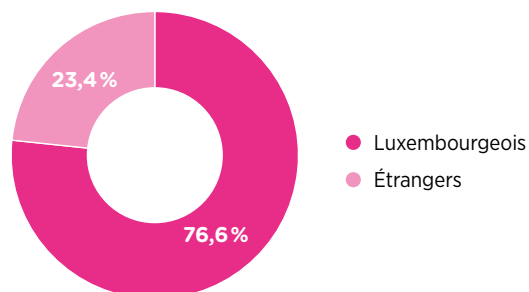
Nationalités

2016/2017

Option anglais

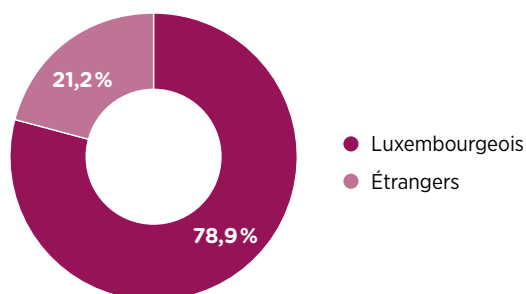


Option latin

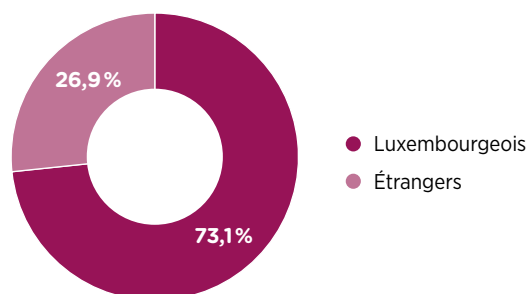


2017/2018

Option anglais



Option latin



4. Les classes inférieures

4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

Taux des admissions directes

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7C	79,1%	79,6%	75,5%	78,8%	79,5%	79,5%	81,1%	76,1%
6C	72,4%	73,6%	73,6%	72,5%	75,0%	74,1%	71,5%	72,9%
5C	69,8%	68,7%	68,3%	70,7%	68,4%	70,6%	72,1%	72,8%
Total classes inférieures	73,7%	73,7%	72,5%	73,9%	74,2%	74,7%	74,9%	74,0%

Taux des admissions par compensation

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7C	10,3%	11,5%	10,4%	11,5%	10,4%	10,3%	8,5%	9,8%
6C	12,9%	13,1%	12,0%	13,6%	12,9%	11,2%	14,0%	11,3%
5C	15,7%	15,2%	15,3%	14,5%	15,5%	16,7%	15,4%	15,2%
Total classes inférieures	12,9%	13,3%	12,6%	13,2%	13,0%	12,8%	12,6%	12,0%

Taux global des admissions

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7C	93,4%	92,5%	91,9%	92,7%	93,0%	93,1%	93,1%	93,5%
6C	91,4%	89,9%	92,3%	90,2%	90,8%	91,8%	90,7%	91,2%
5C	90,5%	90,0%	88,5%	90,6%	89,5%	91,4%	92,8%	91,6%
Total classes inférieures	91,8%	90,8%	90,9%	91,1%	91,0%	92,1%	92,1%	92,1%

Taux d'échec global

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7C	6,6%	7,5%	8,1%	7,3%	7,0%	6,9%	6,9%	6,5%
6C	8,6%	10,1%	7,7%	9,8%	9,2%	8,2%	9,3%	8,8%
5C	9,5%	10,0%	11,5%	9,4%	10,5%	8,6%	7,2%	8,4%
Total classes inférieures	8,2%	9,2%	9,1%	8,9%	9,0%	7,9%	7,9%	7,9%

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement


2016/2017

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	92,6%	93,0%	97,3%	94,3%
ALR	94,0%	87,5%	93,4%	91,5%
LCD	92,0%	87,3%	94,3%	91,0%
LCE	95,9%	87,9%	89,9%	91,1%
LGE	83,0%	93,1%	93,9%	89,4%
LGL	95,9%	96,6%	95,6%	96,0%
LHCE	93,0%	90,4%	92,5%	92,0%
LMRL	93,3%	92,0%	94,7%	93,3%
LN	95,1%	100,0%	96,2%	97,6%
LRSL	98,9%	91,4%	93,2%	94,2%
MLG	87,0%	88,9%	68,4%	81,7%
LJBM	94,7%	85,1%	93,1%	90,4%
LTMA	100,0%	80,0%	84,2%	87,8%
LNB	92,9%	89,1%	96,3%	92,5%
LAML	94,8%	91,4%	88,7%	91,7%
NOSL	94,7%	81,8%	90,0%	90,0%
LTL		77,1%	90,0%	81,8%
LBV		83,3%		83,3%
LLJ	93,3%	94,6%	89,5%	93,0%
LTE		88,9%	100,0%	93,9%
SLL	98,0%	89,1%	93,2%	93,6%
E2C			100,0%	100,0%
EPF	87,2%	87,5%	71,1%	82,1%
Total	93,1%	90,7%	92,8%	92,1%

2017/2018

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	92,9%	95,7%	97,7%	95,2%
ALR	91,6%	89,7%	76,3%	86,5%
LCD	93,2%	85,8%	86,7%	88,5%
LCE	92,4%	85,1%	93,5%	90,4%
LGE	89,0%	82,8%	94,9%	88,4%
LGL	92,6%	95,1%	93,5%	93,7%
LHCE	94,8%	92,2%	91,0%	92,7%
LMRL	95,9%	95,7%	95,5%	95,7%
LN	98,0%	92,5%	90,3%	93,2%
LRSL	96,1%	97,3%	89,6%	94,2%
MLG	95,2%	89,5%	100,0%	95,0%
LJBM	93,0%	100,0%	97,9%	97,0%
LTMA	65,0%	81,0%	100,0%	79,2%
LNB	86,2%	94,5%	94,6%	91,7%
LAML	96,0%	90,9%	90,6%	92,7%
NOSL	100,0%	81,0%	90,0%	89,6%
LTL		90,5%	92,9%	91,8%
LBV			90,0%	90,0%
LLJ	96,3%	80,0%	77,4%	84,3%
LGK		100,0%	84,2%	90,6%
SLL	100,0%	87,5%	87,5%	91,3%
EPF	90,0%	91,4%	87,5%	89,6%
Total	93,3%	91,2%	91,4%	92,0%





Classes supérieures
–
Analyse de la
promotion

1. La classe de 4 C

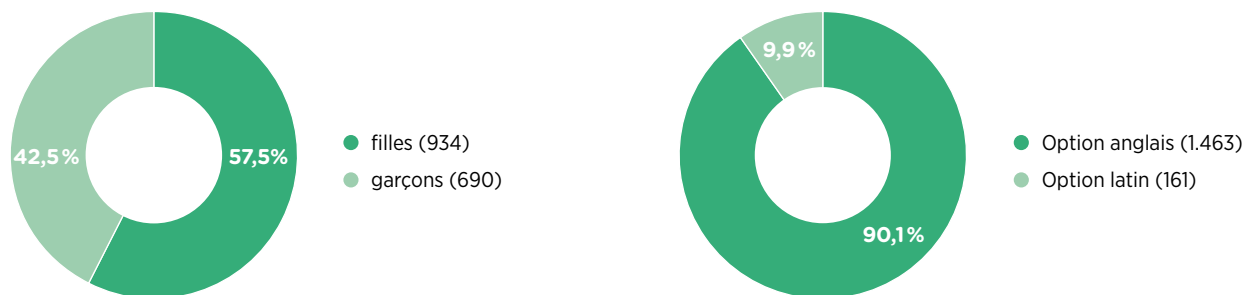
Remarques :

- La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

Effectifs

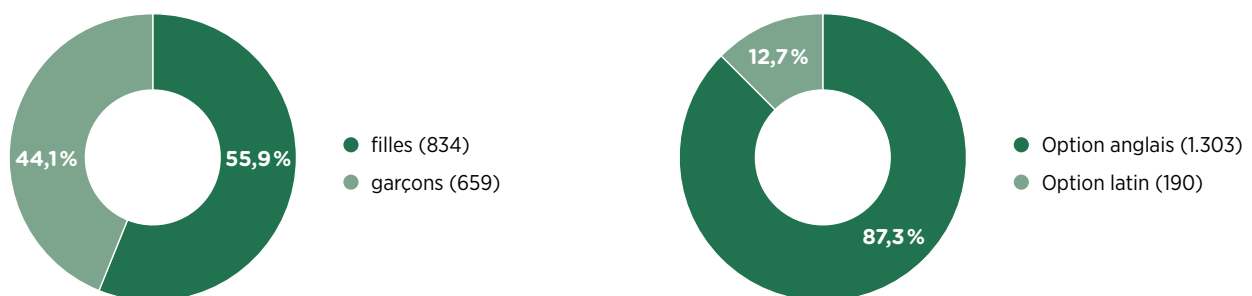
1.624 élèves ont fréquenté une classe de 4 C en 2016/2017, et 1.493 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



41 élèves sont en 4^e des classes internationales préparatoires au baccalauréat international et 37 dans des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C.

2017/2018



28 élèves sont en 4^e des classes internationales préparatoires au baccalauréat international et 133 dans des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **42,2** points en **2016/2017** et à **42,6** points en **2017/2018**.

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	37	140	355	534	462	82	12	1	1
%	2,3 %	8,6 %	21,9 %	32,9 %	28,4 %	5,0 %	0,7 %	0,1 %	0,1 %

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	30	169	355	466	368	87	12	6
%	2,0 %	11,3 %	23,8 %	31,2 %	24,6 %	5,8 %	0,8 %	0,4 %

Promotion

2016/2017

	4 C	
	absolu	relatif
Total élèves	1.624	100,0 %
admis directement	1.169	72,0 %
admis par compensation	274	16,9 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %
Réussites en juillet	1.448	89,2 %
refusés directement	52	3,2 %
travail de vacances	124	7,6 %
admis après travail de vacances *)	76	61,3 %
refusés après travail de vacances *)	48	38,7 %
Total admis	1.524	93,8 %
Total refusés	100	6,2 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2017/2018

4 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.493	100,0 %
admis directement	1.076	72,1 %
admis par compensation	233	15,6 %
admis avec travail de révision	2	0,1 %
Réussites en juillet	1.311	87,8 %
refusés directement	61	4,1 %
travail de vacances	121	8,1 %
admis après travail de vacances *)	60	49,6 %
refusés après travail de vacances *)	61	50,4 %
Total admis	1.371	91,8 %
Total refusés	122	8,2 %

Promotion par sexe

2016/2017

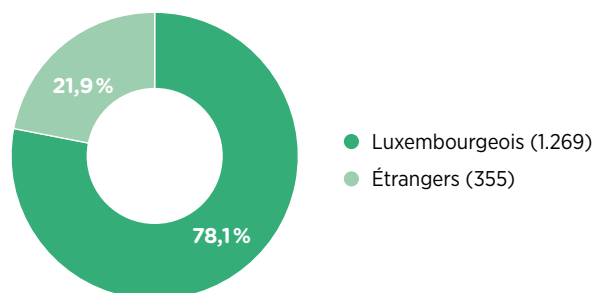
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	absolu	admission	refus
640	50	884	50	1.524	100
92,8 %	7,2 %	94,6 %	5,4 %	93,8 %	6,2 %

2017/2018

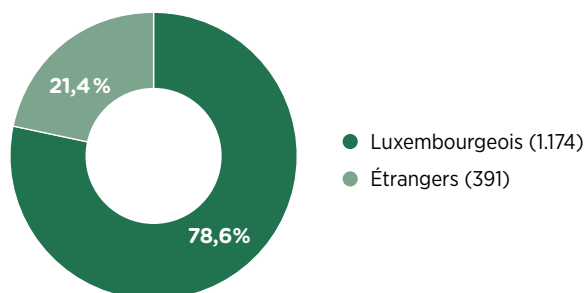
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	absolu	admission	refus
589	70	782	52	1.371	122
89,4 %	10,6 %	93,8 %	6,2 %	91,8 %	8,2 %

Nationalités

2016/2017



2017/2018



En **2016/2017**, **42,5 %** élèves étrangers sont des élèves portugais, et en **2017/2018**, **35,7 %** des élèves étrangers sont des élèves portugais.

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	93,2%	95,4%	96,6%
Taux d'échec	6,8%	4,6%	3,4%

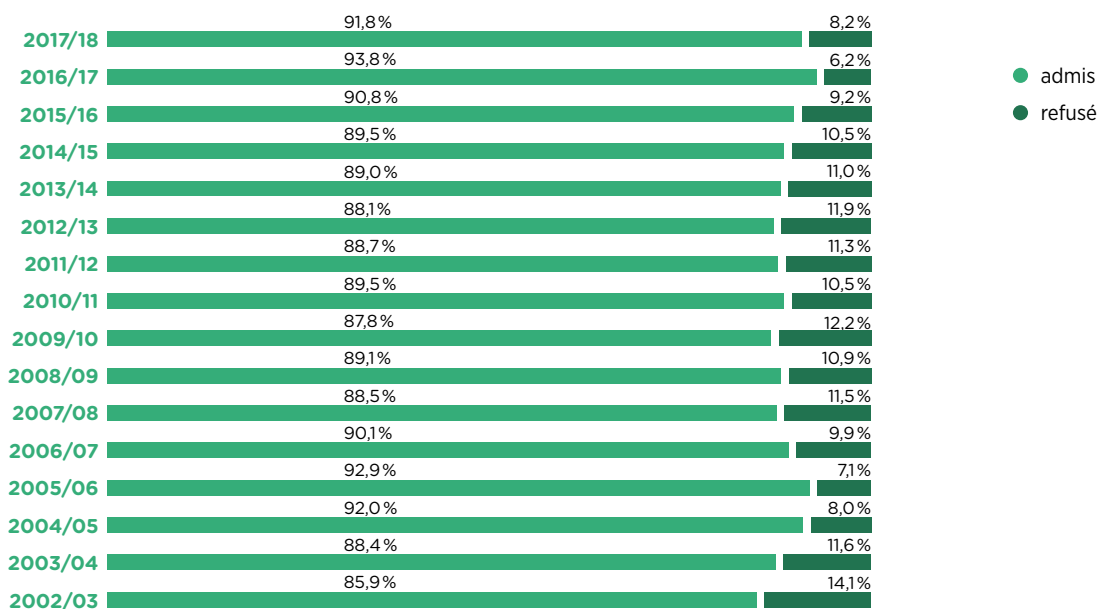
2017/2018

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	91,9%	91,2%	91,7%
Taux d'échec	8,1%	8,8%	8,3%

Rétrospective

• Promotion

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	65,9%	66,9%	67,7%	65,8%	69,4%	70,9%	72,0%	72,1%
admis par compensation	17,4%	16,3%	13,6%	16,3%	14,4%	15,0%	16,9%	15,6%
admis avec travail de révision	0,0%	0,1%	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%
Réussites en juillet	83,3%	83,3%	81,4%	82,6%	83,9%	86,0%	89,2%	87,8%
refusés directement	4,9%	5,9%	7,0%	5,2%	5,0%	4,2%	3,2%	4,1%
travail de vacances	11,8%	11,4%	11,6%	12,2%	11,1%	9,8%	7,6%	8,1%
admis après travail de vacances *)	52,6%	47,9%	57,7%	50,7%	50,5%	48,4%	61,3%	49,6%
refusés après travail de vacances *)	47,4%	52,1%	60,1%	49,3%	49,5%	51,6%	38,7%	50,4%
Total admis	89,5%	88,7%	88,1%	88,7%	89,5%	90,8%	93,8%	91,8%
Total refusés	10,5%	11,3%	11,9%	11,3%	10,5%	9,2%	6,2%	8,2%



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

- Répartition entre option anglais, option latin

Année	Total élèves	4 C		4 CL		Offre internationale	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	1.111	835	75,2%	276	24,8%		
1992/93	1.145	897	78,3%	248	21,7%		
1993/94	1.267	986	77,8%	281	22,2%		
1994/95	1.305	1.018	78,0%	287	22,0%		
1995/96	1.277	1.019	79,8%	258	20,2%		
1996/97	1.298	1.025	79,0%	273	21,0%		
1997/98	1.310	1.084	82,7%	226	17,3%		
1998/99	1.355	1.115	82,3%	240	17,7%		
1999/00	1.395	1.129	80,9%	266	19,1%		
2000/01	1.364	1.133	83,1%	231	16,9%		
2001/02	1.377	1.140	82,8%	237	17,2%		
2002/03	1.353	1.125	83,1%	228	16,9%		
2003/04	1.514	1.289	85,1%	225	14,9%		
2004/05	1.494	1.236	82,7%	258	17,3%		
2005/06	1.587	1.343	84,6%	244	15,4%		
2006/07	1.604	1.345	83,9%	239	14,9%	20	1,2%
2007/08	1.670	1.400	83,8%	255	15,3%	15	0,9%
2008/09	1.768	1.470	83,1%	271	15,3%	27	1,5%
2009/10	1.854	1.549	83,5%	274	14,8%	31	1,7%
2010/11	1.869	1.545	82,7%	281	15,0%	43	2,3%
2011/12	1.897	1.606	84,7%	251	13,2%	40	2,1%
2012/13	1.853	1.543	83,3%	245	13,2%	65	3,5%
2013/14	1.742	1.480	85,0%	217	12,5%	45	2,5%
2014/15	1.765	1.457	82,6%	260	14,7%	48	2,7%
2015/16	1.651	1.378	83,5%	226	13,7%	47	2,8%
2016/17	1.702	1.463	86,0%	161	9,5%	78	4,5%
2017/18	1.654	1.303	78,8%	190	11,5%	161	9,7%

1.1. Offre internationale

En **2016/2017**, **41 élèves** ont fréquenté la classe de 4^e de l'enseignement international, dont 39 élèves sont admis (= 95,1%), et 2 refusés (= 4,9%).

En **2017/2018**, **28 élèves** ont fréquenté la classe de 4^e de l'enseignement international, dont 25 élèves sont admis (= 89,3%), et 3 refusés (= 10,7%).

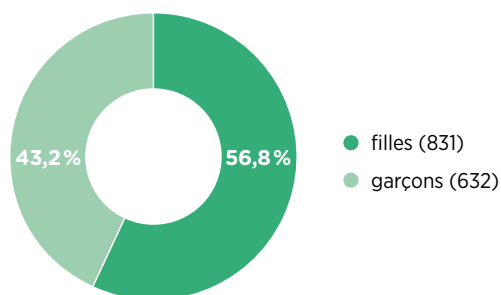
Ces élèves ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C telle que présentée ci-après.

1.2. Les options anglais et latin

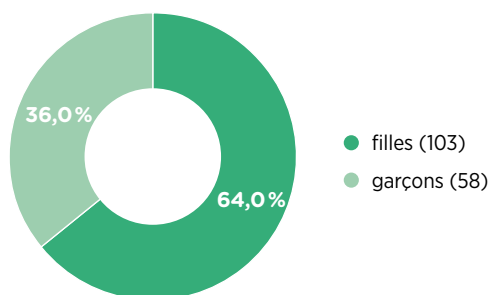
Effectifs

2016/2017

Option anglais

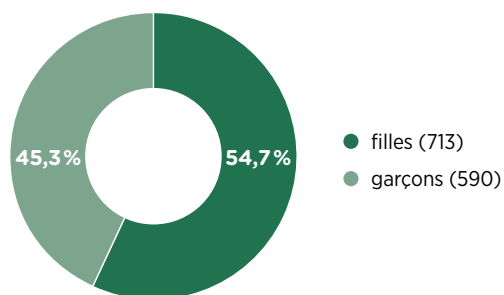


Option latin

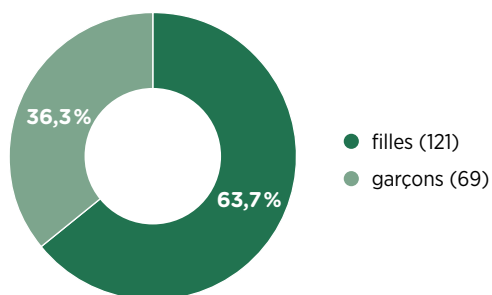


2017/2018

Option anglais



Option latin



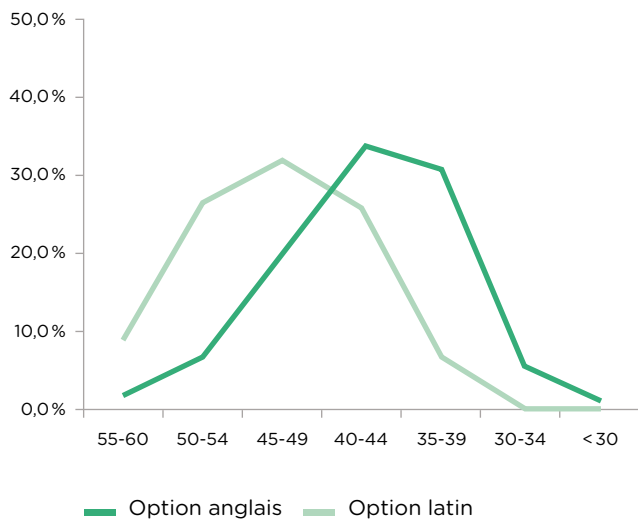
Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option latin est bien supérieure à celle de la 4 C option anglais, à savoir, respectivement **47,0** et **41,7 points** en **2016/2017** et **47,4** et **41,9 points** en **2017/2018**.

2016/2017

Année	4 C		4 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	22	1,5%	15	9,3%
50-54	98	6,7%	42	26,1%
45-49	304	20,8%	51	31,7%
40-44	493	33,7%	41	25,5%
35-39	451	30,8%	11	6,8%
30-34	81	5,5%	1	0,6%
<30	14	1,0%		0,0%

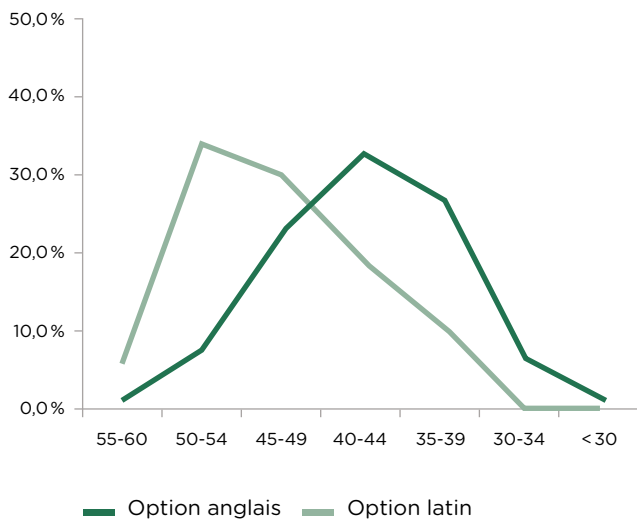
Classe de 4 C - Répartition des moyennes générales annuelles



2017/2018

Année	4 C		4 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	18	1,4%	12	6,3%
50-54	104	8,0%	65	34,2%
45-49	298	22,9%	57	30,0%
40-44	430	33,0%	36	18,9%
35-39	348	26,7%	20	10,6%
30-34	87	6,6%	0	0,0%
<30	18	1,4%	0	0,0%

Classe de 4 C - Répartition des moyennes générales annuelles



Promotion

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C de l'option latin qu'en 4 C de l'option anglais.

2016/2017

	4 C		4 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.463	100,0 %	161	100,0 %
admis directement	1.027	70,2 %	142	88,2 %
admis par compensation	258	17,6 %	16	9,9 %
admis avec travail de révision	5	0,3 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.290	88,2 %	158	98,1 %
refusés directement	52	3,6 %	0	0,0 %
travail de vacances	121	8,3 %	3	1,9 %
admis après travail de vacances *)	75	62,0 %	1	33,3 %
refusés après travail de vacances *)	46	38,0 %	2	66,7 %
Total admis	1.365	93,3 %	159	98,8 %
Total refusés	98	6,7 %	2	1,2 %

2017/2018

	4 C		4 CL	
	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1.303	100,0 %	190	100,0 %
admis directement	910	69,8 %	166	87,4 %
admis par compensation	215	16,5 %	18	9,5 %
admis avec travail de révision	2	0,2 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.127	86,5 %	184	96,8 %
refusés directement	60	4,6 %	1	0,5 %
travail de vacances	116	8,9 %	5	2,6 %
admis après travail de vacances *)	59	50,9 %	1	20,0 %
refusés après travail de vacances *)	57	49,1 %	4	80,0 %
Total admis	1.186	91,0 %	185	97,4 %
Total refusés	117	9,0 %	5	2,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En **2016/2017**, en ce qui concerne l'option latin, il faut relever que 98,1% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 9,9%.

À retenir aussi que 2 élèves seulement ont été refusés après ajournement.

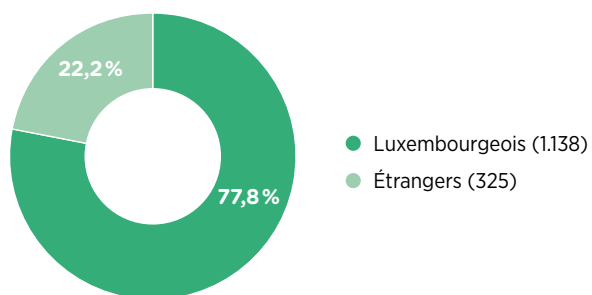
En **2017/2018**, en ce qui concerne l'option latin, il faut relever que 96,8% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admissions par compensation qui ne s'élève qu'à 9,5%.

À retenir aussi que 5 élèves seulement ont été refusés après ajournement.

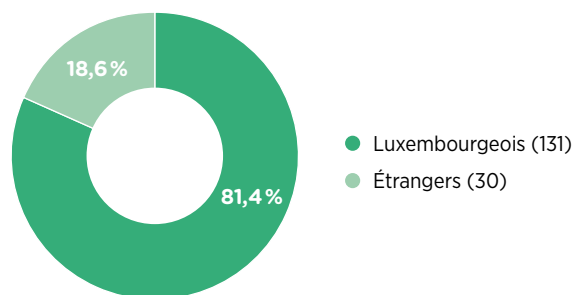
Nationalités

2016/2017

Option anglais

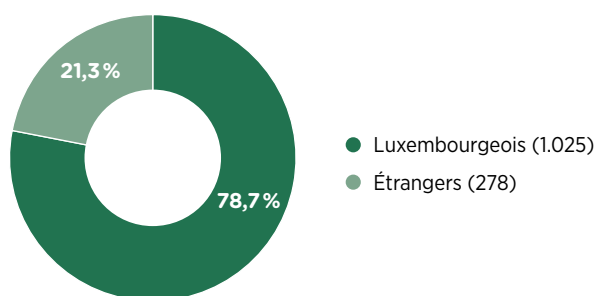


Option latin

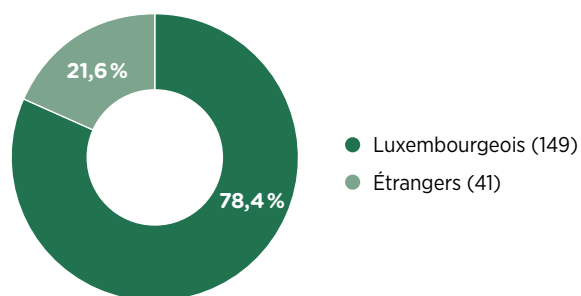


2017/2018

Option anglais



Option latin

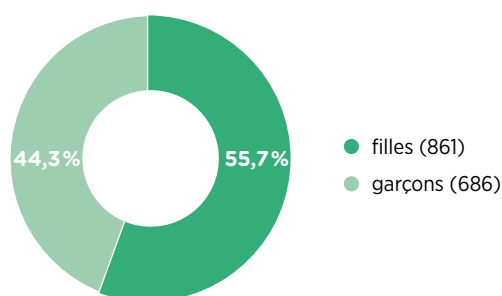


2. La classe de 3 C

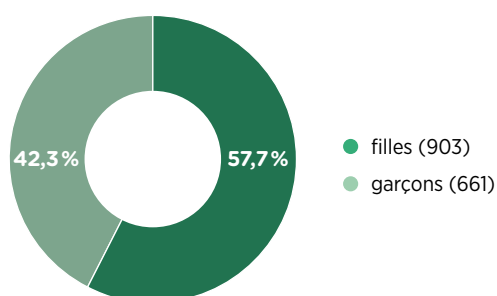
Effectifs

1.547 élèves ont fréquenté une classe de 3C en **2016/2017**, et **1.726** au cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



En 2016/2017, 20 élèves sont en 3^e des classes de l'enseignement international préparatoires au baccalauréat international et 20 dans des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3C.

En 2017/2018, 38 élèves sont en 3^e des classes de l'enseignement international préparatoires au baccalauréat international et 124 dans des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3C.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **43,7** points en **2016/2017** et à **43,6** points en **2017/2018**.

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29
Nombre d'élèves	29	184	427	554	277	33	3
%	1,9%	12,2%	28,3%	36,8%	18,4%	2,2%	0,2%

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	p.c.
Nombre d'élèves	33	179	433	576	305	30	7	1
%	2,1%	11,4%	27,7%	36,8%	19,5%	1,9%	0,4%	0,1%

Promotion

2016/2017

3 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.507	100,0 %
admis directement	1.108	73,5 %
admis par compensation	284	18,8 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.392	92,4 %
refusés directement	28	1,9 %
travail de vacances	87	5,8 %
admis après travail de vacances *)	54	62,1 %
refusés après travail de vacances *)	33	37,9 %
Total admis	1.446	96,0 %
Total refusés	61	4,0 %

2017/2018

3 C

	absolu	relatif
Total élèves	1.564	100,0 %
admis directement	1.134	72,5 %
admis par compensation	298	19,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	1.432	91,6 %
refusés directement	32	2,0 %
travail de vacances	100	6,4 %
admis après travail de vacances *)	69	69,0 %
refusés après travail de vacances *)	31	31,0 %
Total admis	1.501	96,0 %
Total refusés	63	4,0 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

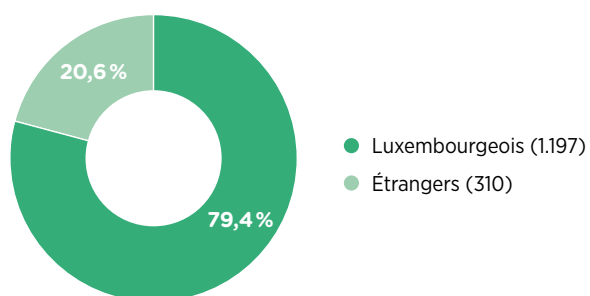
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
634	39	812	22	1.446	61
94,2%	5,8%	97,4%	2,6%	96,0%	4,0%

2017/2018

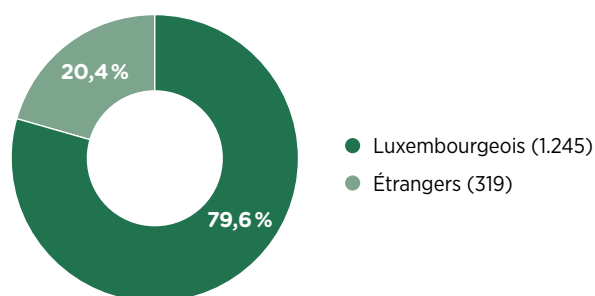
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
623	38	878	25	1.501	63
94,3%	5,7%	97,2%	2,8%	96,0%	4,0%

Nationalités

2016/2017



2017/2018



Les tableaux qui suivent décrivent les taux de promotion par nationalité.

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	96,2%	94,9%	94,8%
Taux d'échec	3,8%	5,1%	5,2%

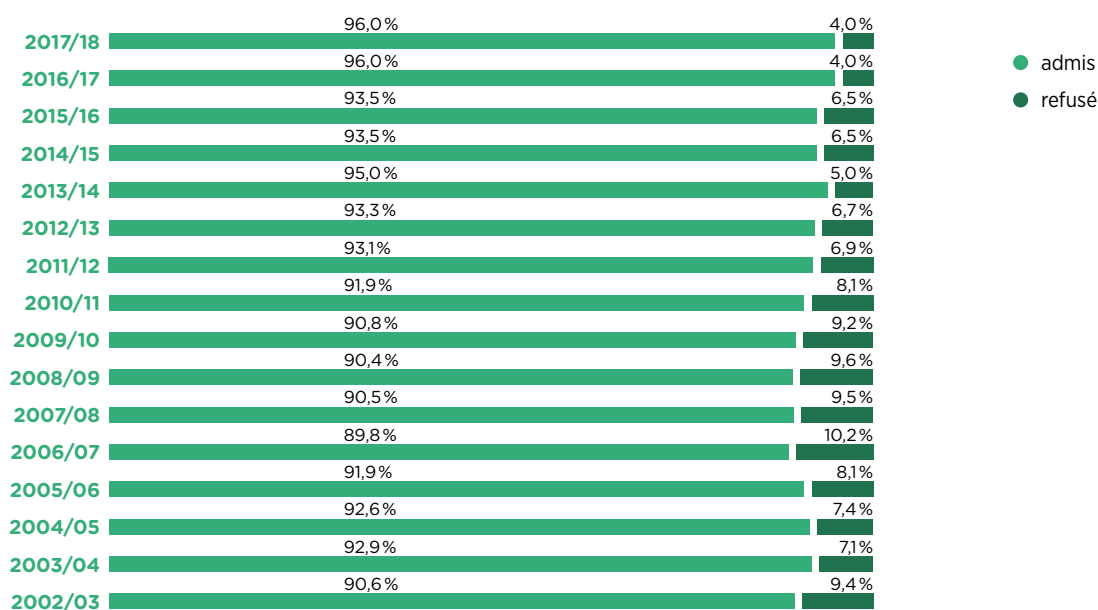
2017/2018

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	96,2%	93,7%	96,0%
Taux d'échec	3,8%	6,3%	4,0%

Rétrospective

• Promotion

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	65,8%	68,2%	71,6%	68,9%	72,8%	72,8%	73,5%	72,5%
admis par compensation	21,2%	20,9%	17,6%	21,3%	16,6%	16,6%	18,8%	19,1%
admis avec travail de révision	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
Réussites en juillet	87,0%	89,1%	89,4%	90,3%	89,5%	89,5%	92,4%	91,6%
refusés directement	3,4%	3,9%	3,0%	1,9%	2,5%	2,5%	1,9%	2,0%
travail de vacances	9,6%	7,0%	7,6%	7,8%	8,0%	8,0%	5,8%	6,4%
admis après travail de vacances *)	50,6%	56,5%	51,5%	55,9%	50,0%	50,0%	62,1%	69,0%
refusés après travail de vacances *)	49,4%	43,5%	48,5%	44,1%	50,0%	50,0%	37,9%	31,0%
Total admis	91,9%	93,1%	93,3%	94,7%	93,5%	93,5%	96,0%	96,0%
Total refusés	8,1%	6,9%	6,7%	5,3%	6,5%	6,5%	4,0%	4,0%



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

• Répartition entre option anglais, option latin

Année	Total élèves	3C		3CL		3C offre internationale	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1991/92	1.045	785	75,1%	260	24,9%		
1992/93	1.048	804	76,7%	244	23,3%		
1993/94	1.166	900	77,2%	266	22,8%		
1994/95	1.207	929	77,0%	278	23,0%		
1995/96	1.131	882	78,0%	249	22,0%		
1996/97	1.212	951	78,5%	261	21,5%		
1997/98	1.197	982	82,0%	215	18,0%		
1998/99	1.240	1.012	81,6%	228	18,4%		
1999/00	1.250	994	79,5%	256	20,5%		
2000/01	1.275	1.061	83,2%	214	16,8%		
2001/02	1.253	1.016	81,1%	237	18,9%		
2002/03	1.246	1.041	83,6%	205	16,4%		
2003/04	1.402	1.195	85,2%	207	14,8%		
2004/05	1.464	1.225	83,7%	239	16,3%		
2005/06	1.587	1.343	84,6%	244	15,4%		
2006/07	1.535	1.306	85,1%	229	14,9%		
2007/08	1.551	1.306	84,2%	225	14,5%	20	1,3%
2008/09	1.568	1.327	84,6%	231	14,7%	10	0,6%
2009/10	1.682	1.403	83,4%	255	15,2%	24	1,4%
2010/11	1.737	1.465	84,3%	248	14,3%	24	1,4%
2011/12	1.796	1.503	83,7%	257	14,3%	36	2,0%
2012/13	1.766	1.511	84,3%	222	14,3%	33	1,4%
2013/14	1.681	1.416	84,2%	217	12,9%	48	2,9%
2014/15	1.610	1.372	85,2%	196	12,2%	42	2,6%
2015/16	1.650	1.360	82,4%	244	14,8%	46	2,8%
2016/17	1.547	1.309	84,6%	198	12,8%	40	2,6%
2017/18	1.726	1.410	81,4%	154	10,9%	162	11,5%

• Répartition entre les sections

Section	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	107	6,6%	124	7,5%	81	5,2%	100	6,0%
B	195	12,1%	220	13,3%	193	12,5%	161	9,3%
C	427	26,6%	440	26,7%	432	27,9%	421	24,4%
D	363	22,5%	363	22,0%	342	22,1%	350	20,3%
E	97	6,0%	104	6,3%	133	8,6%	147	8,5%
F	44	2,7%	25	1,5%	29	1,9%	28	1,6%
G	335	20,9%	328	19,9%	297	19,2%	319	18,5%
I	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	35	2,0%
Classe internationale	42	2,6%	46	2,8%	40	2,6%	162	9,4%
Total	1.610	100,0%	1.650	100,0%	1.547	100,0%	1.726	100,0%

2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes:

- 3C A - Langues vivantes
- 3C B - Mathématiques - Informatique
- 3C C - Sciences Naturelles - Mathématiques
- 3C D - Sciences Economiques - Mathématiques
- 3C E - Arts plastiques
- 3C F - Musique
- 3C G - Sciences humaines et sociales
- 3C I - Informatique - Communication

La section I - informatique et communication a été créée en 2017.

Effectifs

2016/2017

	Sections						
	A	B	C	D	E	F	G
Masculin	8	129	156	197	31	13	139
Féminin	73	64	276	145	102	16	158
Total	81	193	432	342	133	29	297

2017/2018

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Masculin	14	106	161	179	37	9	124	31
Féminin	89	55	260	171	110	19	195	4
Total	103	161	421	350	147	28	319	35

Dans les sections B, D et I le nombre des élèves masculins dépasse celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de **42,4** (section G) à **44,9** points (section A) en **2016/2017** et de **39,7** (section I) à **44,7** points (section B) en **2017/2018**.

2016/2017

Section	Moyenne générale
A	44,9
B	44,8
C	43,9
D	43,8
E	43,3
F	45,3
G	42,4

2017/2018

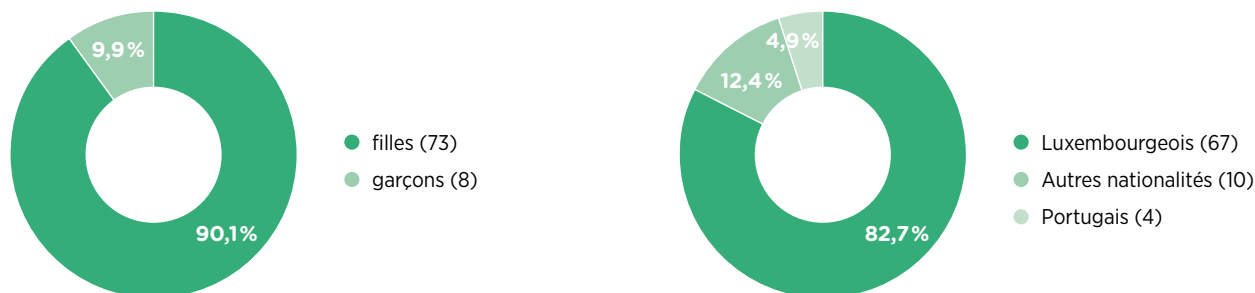
Section	Moyenne générale
A	43,8
B	44,7
C	44,5
D	43,6
E	42,6
F	44,6
G	42,8
I	39,7

2.1.1. Section A

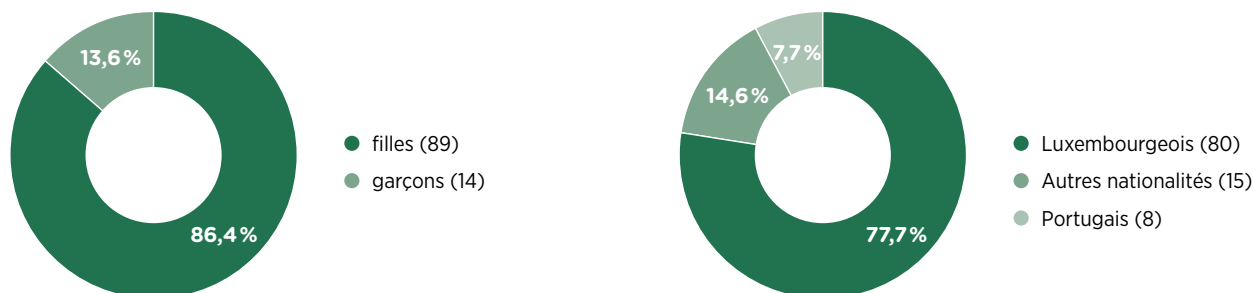
Effectifs

81 élèves ont fréquenté une classe de 3C, section A en 2016/2017, et 103 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section A	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	107	100,0%	124	100,0%	81	100,0%	103	100,0%
admis directement	84	78,5%	90	72,6%	60	74,1%	70	68,0%
admis par compensation	12	11,2%	21	16,9%	17	21,0%	20	19,4%
admis avec travail de révision	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	97	90,7%	111	89,5%	77	95,0%	90	87,4%
refusés directement	1	0,9%	1	0,8%	1	1,2%	1	1,0%
travail de vacances	9	8,4%	12	9,7%	3	3,7%	12	11,7%
admis après travail de vacances *)	3	33,3%	3	25,0%	1	33,3%	8	66,7%
refusés après travail de vacances *)	6	66,7%	9	75,0%	2	66,7%	4	33,3%
Total admis	100	93,5%	114	91,9%	78	96,3%	98	95,1%
Total refusés	7	6,5%	10	8,1%	3	3,7%	5	4,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
8	0	70	3	78	3
100,0%	0,0%	95,9%	4,1%	96,3%	3,7%

2017/2018

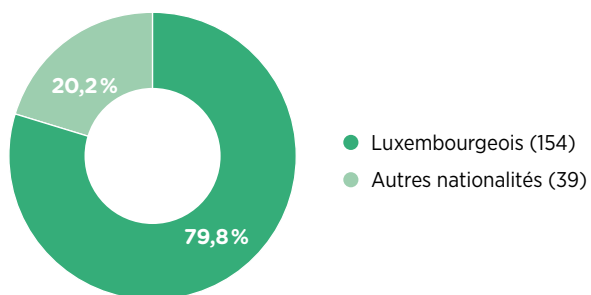
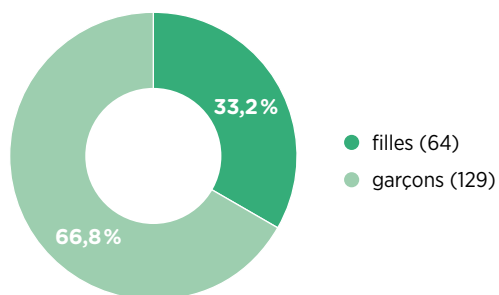
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
14	0	84	5	98	5
100,0%	0,0%	94,4%	5,6%	95,1%	4,9%

2.1.2. Section B

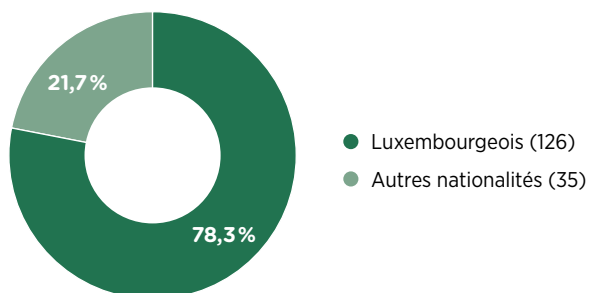
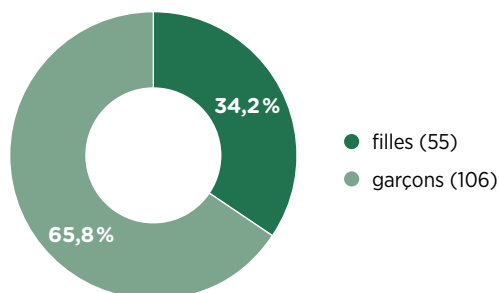
Effectifs

193 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section B en **2016/2017**, et **161** élèves en cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section B	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	182	100,0 %	220	100,0 %	193	100,0 %	161	100,0 %
admis directement	141	77,5 %	195	88,6 %	165	85,8 %	128	79,5 %
admis par compensation	27	14,8 %	16	7,3 %	19	9,8 %	25	15,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	168	92,3 %	211	95,9 %	184	95,3 %	153	95,0 %
refusés directement	2	1,1 %	3	1,4 %	1	0,5 %	3	1,9 %
travail de vacances	12	6,6 %	6	2,7 %	8	4,1 %	5	3,1 %
admis après travail de vacances *)	8	66,7 %	4	66,7 %	2	25,0 %	1	20,0 %
refusés après travail de vacances *)	4	33,3 %	2	33,3 %	6	75,0 %	4	80,0 %
Total admis	176	96,7 %	215	97,7 %	186	96,4 %	154	95,7 %
Total refusés	6	3,3 %	5	2,3 %	7	3,6 %	7	4,3 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
124	5	62	2	186	7
96,1%	3,9%	96,9%	3,1%	96,4%	3,6%

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
101	5	53	2	154	7
95,3%	4,7%	96,4%	3,6%	95,7%	4,3%

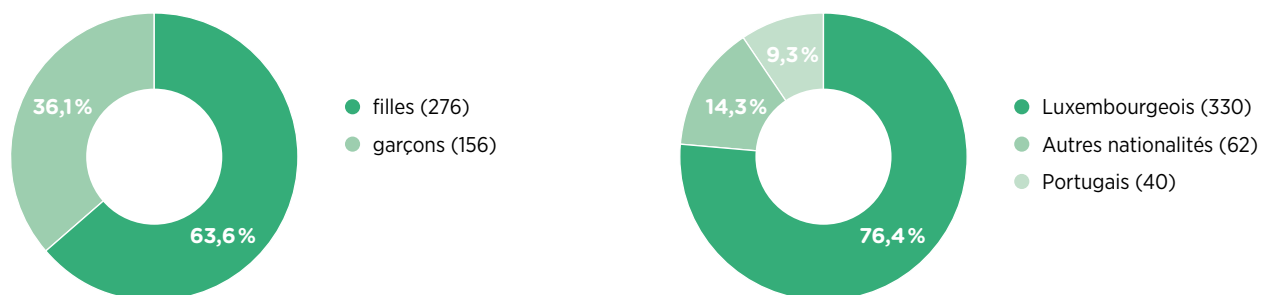
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.3. Section C

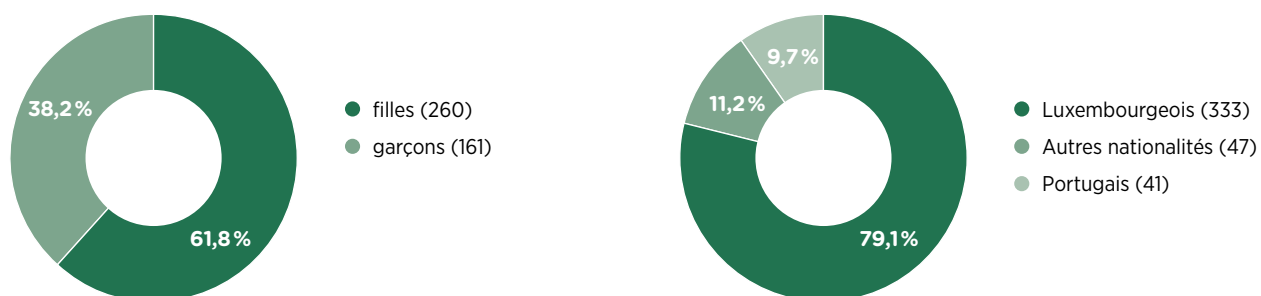
Effectifs

432 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section C en 2016/2017, et 421 élèves en cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section C	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	426	100,0%	440	100,0%	432	100,0%	421	100,0%
admis directement	302	70,9%	332	75,5%	337	78,0%	324	77,0%
admis par compensation	78	18,3%	70	15,9%	55	12,7%	62	14,7%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	380	89,2%	402	91,4%	392	90,7%	386	91,7%
refusés directement	12	2,8%	9	2,0%	13	3,0%	9	2,1%
travail de vacances	34	8,0%	29	6,6%	27	6,3%	26	6,2%
admis après travail de vacances *)	21	61,8%	19	65,5%	19	70,4%	14	53,8%
refusés après travail de vacances *)	13	38,2%	10	34,5%	8	29,6%	12	46,2%
Total admis	401	94,1%	421	95,7%	411	95,1%	400	95,0%
Total refusés	25	5,9%	19	4,3%	21	4,9%	21	5,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
143	13	268	8	411	21
91,7%	8,3%	97,1%	2,9%	95,1%	4,9%

2017/2018

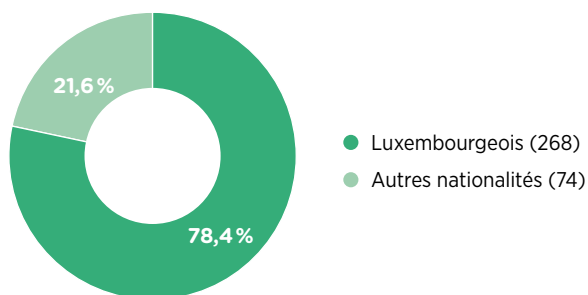
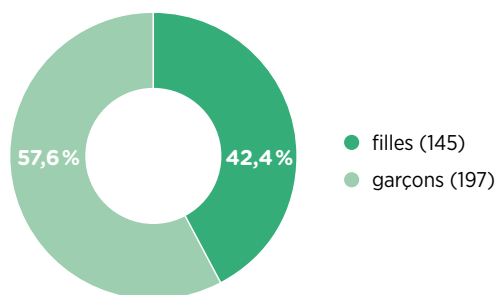
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
149	12	251	9	400	21
92,5%	7,5%	96,5%	3,5%	95,0%	5,0%

2.1.4. Section D

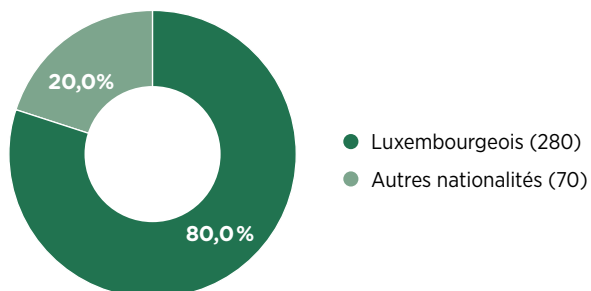
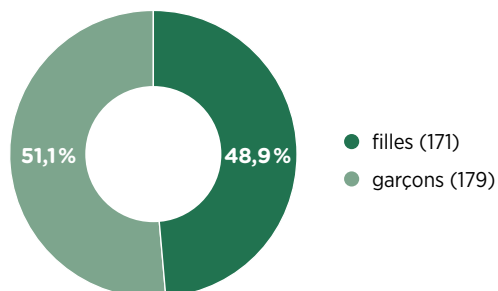
Effectifs

342 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section D en **2016/2017**, et **350** élèves en cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section D	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	428	100,0 %	363	100,0 %	342	100,0 %	350	100,0 %
admis directement	296	69,2 %	273	75,2 %	242	70,8 %	254	72,6 %
admis par compensation	94	22,0 %	76	20,9 %	81	23,7 %	75	21,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	390	91,1 %	349	96,1 %	323	94,4 %	329	94,0 %
refusés directement	7	1,6 %	3	0,8 %	1	0,3 %	3	0,9 %
travail de vacances	31	7,2 %	11	3,0 %	18	5,3 %	18	5,1 %
admis après travail de vacances *)	12	38,7 %	7	63,6 %	11	61,1 %	14	77,8 %
refusés après travail de vacances *)	19	61,3 %	4	36,4 %	7	38,9 %	4	22,2 %
Total admis	402	93,9 %	356	98,1 %	334	97,7 %	343	98,0 %
Total refusés	26	6,1 %	7	1,9 %	8	2,3 %	7	2,0 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
192	5	142	3	334	8
97,5 %	2,5 %	97,9 %	2,1 %	97,7 %	2,3 %

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
174	5	169	2	343	7
97,2 %	2,8 %	98,8 %	1,2 %	98,0 %	2,0 %

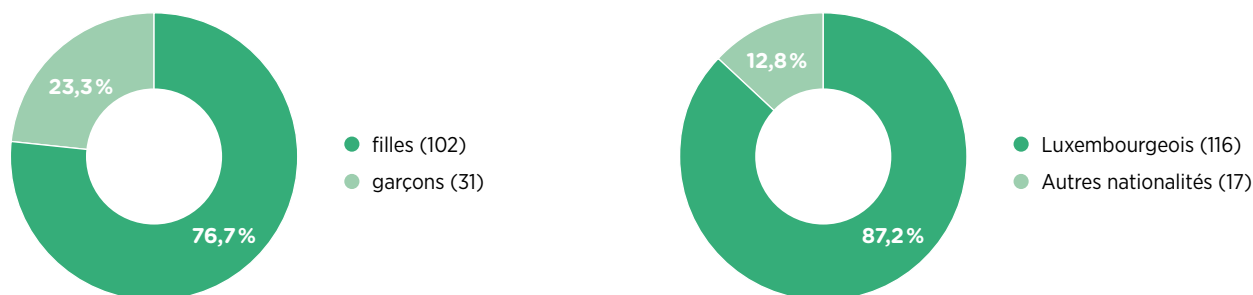
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.5. Section E

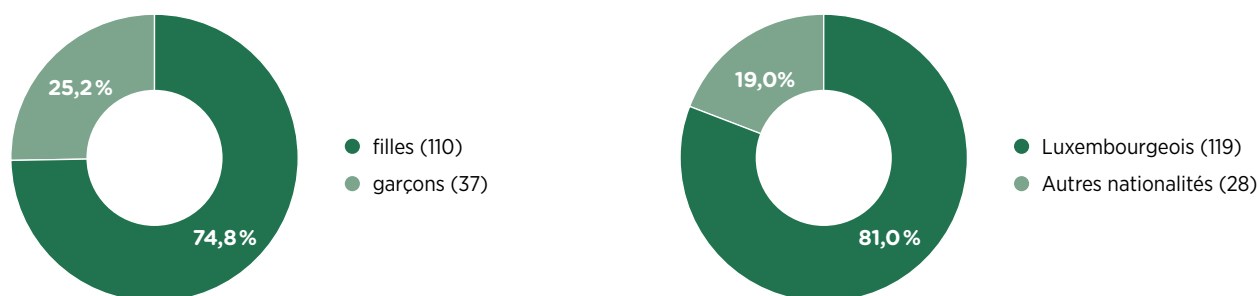
Effectifs

133 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section E en 2016/2017, et 147 élèves en cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section E	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	94	100,0%	104	100,0%	133	100,0%	147	100,0%
admis directement	66	70,2%	61	58,7%	92	69,2%	99	67,3%
admis par compensation	21	22,3%	31	29,8%	30	22,5%	31	21,1%
admis avec travail de révision	1	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	88	93,6%	92	88,5%	122	91,7%	130	88,4%
refusés directement	2	2,1%	5	4,8%	5	3,7%	10	6,8%
travail de vacances	4	4,3%	7	6,7%	6	4,5%	7	4,8%
admis après travail de vacances *)	3	75,0%	4	57,1%	6	100,0%	6	85,7%
refusés après travail de vacances *)	1	25,0%	3	42,9%	0	0,0%	1	14,3%
Total admis	91	96,8%	96	92,3%	128	96,2%	136	92,5%
Total refusés	3	3,2%	8	7,7%	5	3,8%	11	7,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
28	3	100	2	128	5
90,3%	9,7%	98,0%	2,0%	96,2%	3,8%

2017/2018

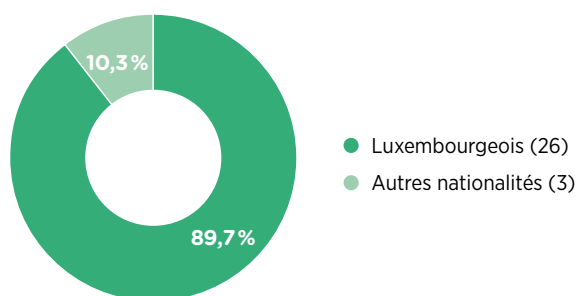
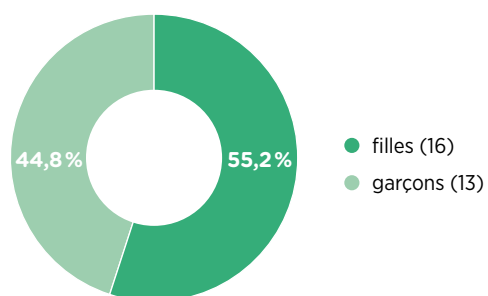
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
30	7	106	4	136	11
81,1%	18,9%	96,4%	3,6%	92,5%	7,5%

2.1.6. Section F

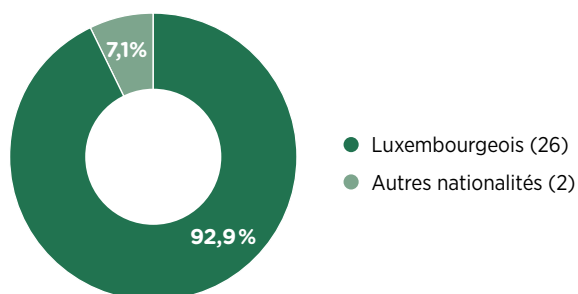
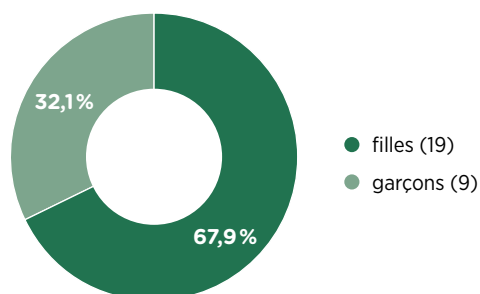
Effectifs

29 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section F en **2016/2017**, et **28** élèves en cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section F	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	43	100,0%	25	100,0%	29	100,0%	28	100,0%
admis directement	28	65,1%	20	80,0%	23	79,3%	23	82,1%
admis par compensation	14	32,6%	4	16,0%	3	10,3%	4	14,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	42	97,7%	24	96,0%	26	89,6%	27	96,4%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	1	2,3%	1	4,0%	3	10,3%	1	3,6%
admis après travail de vacances *)	0	0,0%	1	100,0%	2	66,7%	1	100,0%
refusés après travail de vacances *)	1	100,0%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%
Total admis	42	97,7%	25	100,0%	28	96,6%	28	100,0%
Total refusés	1	2,3%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
12	1	16	0	28	1
92,3%	7,7%	100,0%	0,0%	96,6%	3,4%

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
9	0	19	0	28	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

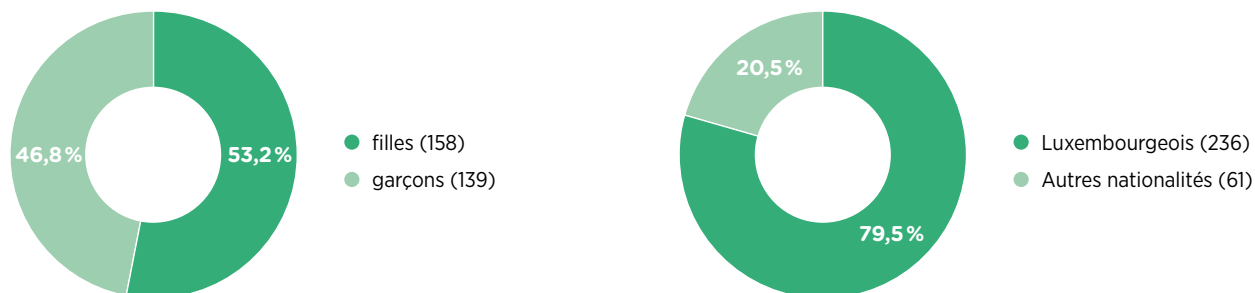
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

2.1.7. Section G

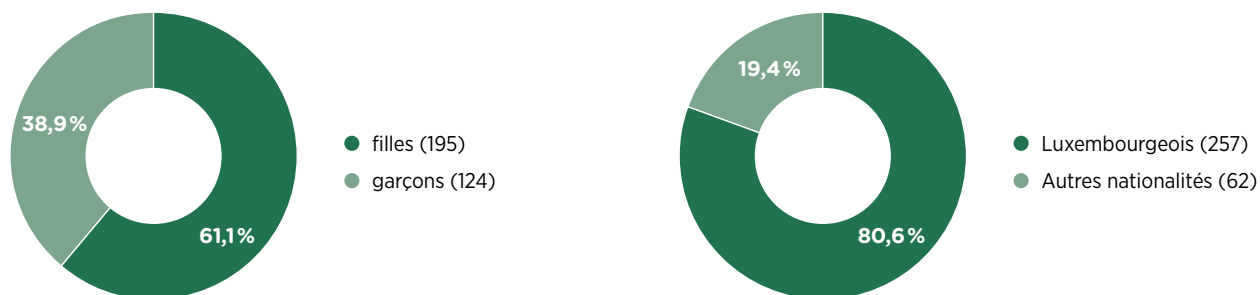
Effectifs

297 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section G en 2016/2017, et 319 élèves en cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section G	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	355	100,0%	328	100,0%	297	100,0%	319	100,0%
admis directement	218	61,4%	205	62,5%	189	63,6%	221	69,3%
admis par compensation	94	26,5%	82	25,0%	79	26,6%	70	21,9%
admis avec travail de révision	1	0,3%	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	313	88,2%	288	87,8%	268	90,2%	291	91,2%
refusés directement	7	2,0%	7	2,1%	7	2,4%	2	0,6%
travail de vacances	35	9,9%	33	10,1%	22	7,4%	26	8,2%
admis après travail de vacances *)	21	60,0%	21	63,6%	13	59,1%	21	80,8%
refusés après travail de vacances *)	14	40,0%	12	36,4%	9	40,9%	5	19,2%
Total admis	334	94,1%	309	94,2%	281	94,6%	312	97,8%
Total refusés	21	5,9%	19	5,8%	16	5,4%	7	2,2%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
127	12	154	4	281	16
91,4%	8,6%	97,5%	2,5%	94,6%	5,4%

2017/2018

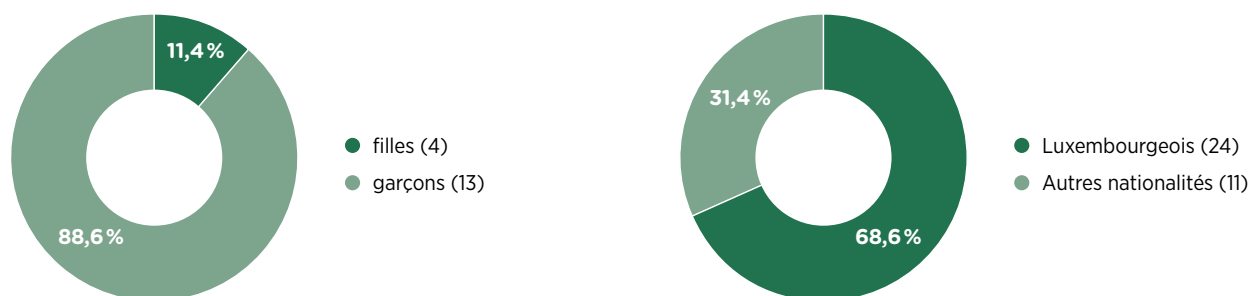
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
119	5	193	2	312	7
96,0%	4,0%	99,0%	1,0%	97,8%	2,2%

2.1.8. Section I

Effectifs

En **2017/2018**, **35** élèves ont fréquenté la section I.

2017/2018



Promotion

Section I	2017/18	
Total élèves	35	100,0 %
admis directement	15	42,9 %
admis par compensation	11	31,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
Réussites en juillet	26	74,3 %
refusés directement	4	11,4 %
travail de vacances	5	14,3 %
admis après travail de vacances *)	4	80,0 %
refusés après travail de vacances *)	1	20,0 %
Total admis	30	85,7 %
Total refusés	5	14,3 %

Promotion par sexe

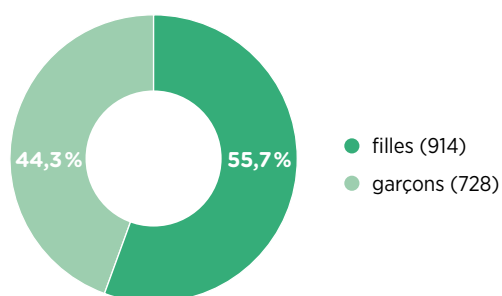
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
27	4	3	1	30	5
87,1 %	12,9 %	75,0 %	25,0 %	85,7 %	14,3 %

3. La classe de 2 C

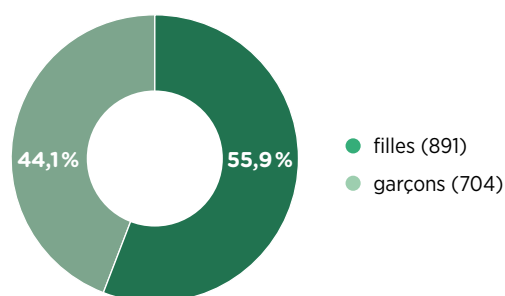
Effectifs

1.642 élèves ont fréquenté une classe de 2 C en **2016/2017**, et **1.595** élèves au cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En 2016/2017, parmi ces élèves, 20 fréquent la classe de 2C de l'enseignement international et 23 fréquentent des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 2C.

En 2017/2018, parmi ces élèves, 18 fréquent la classe de 2C du programme du baccalauréat international et 94 fréquentent des classes de l'enseignement britannique. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 2C.

Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **43,1** points en **2016/2017** et à **43,3** points en **2017/2018**.

2016/2017

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25
Nombre d'élèves	25	184	398	573	346	62	10	1
%	1,6 %	11,5 %	24,9 %	35,8 %	21,6 %	3,9 %	0,6 %	0,1 %

2017/2018

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	28	186	364	548	300	46	6	3	2
%	1,9 %	12,5 %	24,5 %	37,0 %	20,2 %	3,1 %	0,4 %	0,2 %	0,1 %

Promotion

2016/2017

	2C	
	absolu	relatif
Total élèves	1.599	100,0 %
admis directement	1.161	72,6 %
admis par compensation	272	17,0 %
admis avec travail de révision	1	0,1 %
Réussites en juillet	1.434	89,7 %
refusés directement	38	2,4 %
travail de vacances	127	7,9 %
admis après travail de vacances *)	85	66,9 %
refusés après travail de vacances *)	42	33,1 %
Total admis	1.519	95,0 %
Total refusés	80	5,0 %

2017/2018

2C

	absolu	relatif
Total élèves	1.483	100,0%
admis directement	1.112	75,0%
admis par compensation	228	15,4%
admis avec travail de révision	1	0,1%
Réussites en juillet	1.341	90,4%
refusés directement	37	2,5%
travail de vacances	105	7,1%
admis après travail de vacances *)	58	55,2%
refusés après travail de vacances *)	47	44,8%
Total admis	1.399	94,3%
Total refusés	84	5,7%

Promotion par sexe

2016/2017

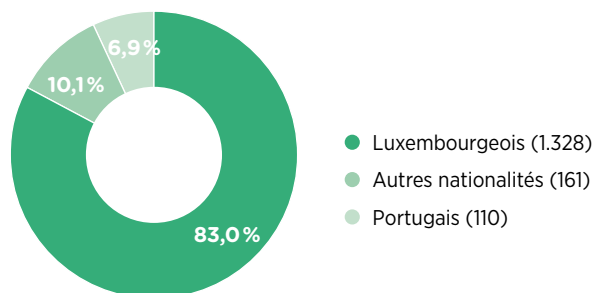
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
662	48	857	32	1.519	80
93,2%	6,8%	96,4%	3,6%	95,0%	5,0%

2017/2018

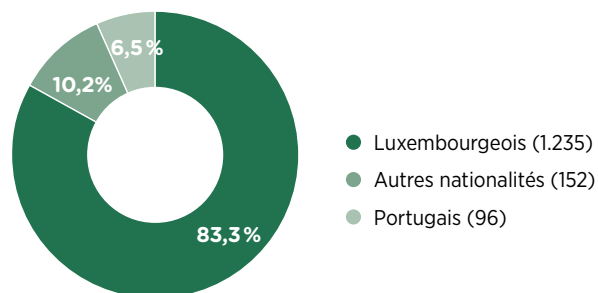
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
603	58	796	26	1.399	84
91,2%	8,8%	96,8%	3,2%	94,3%	5,7%

Nationalités

2016/2017



2017/2018



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Les tableaux qui suivent décrivent les taux de promotion par nationalité :

2016/2017

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	95,2%	91,8%	95,7%
Taux d'échec	4,8%	8,2%	4,3%

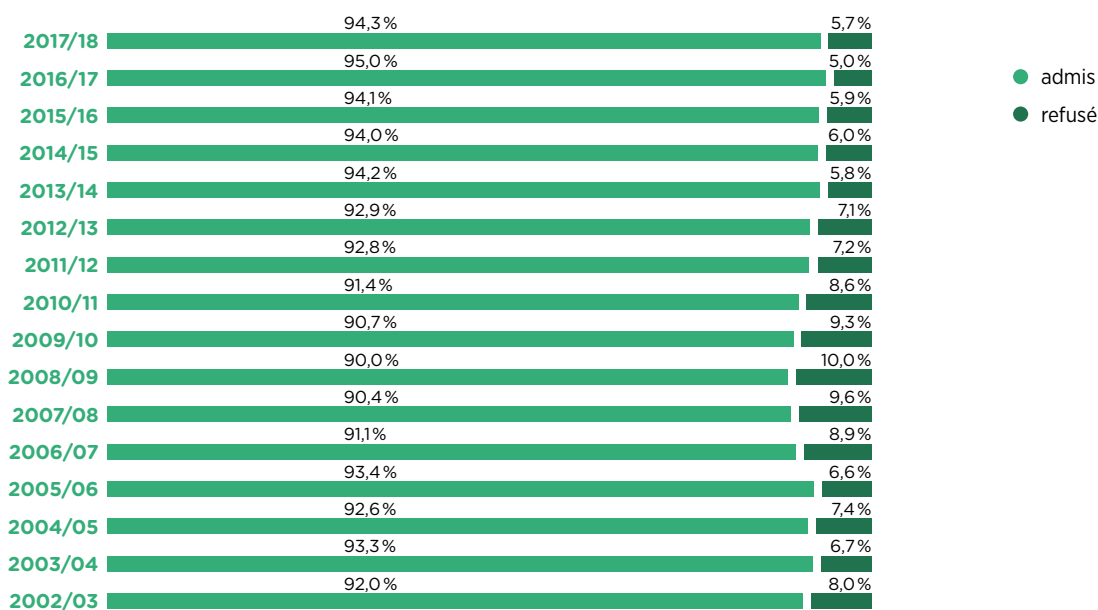
2017/2018

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	95,0%	86,5%	94,1%
Taux d'échec	5,0%	13,5%	5,9%

Rétrospective

• Promotion

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
admis directement	64,2%	67,0%	67,2%	71,5%	70,9%	72,2%	72,6%	75,0%
admis par compensation	20,9%	19,2%	19,4%	18,5%	18,6%	16,9%	17,0%	15,4%
admis avec travail de révision	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
Réussites en juillet	85,1%	86,1%	86,5%	90,0%	89,5%	89,1%	89,7%	90,4%
refusés directement	3,7%	3,0%	3,2%	2,5%	2,9%	2,7%	2,4%	2,5%
travail de vacances	11,3%	10,8%	10,3%	7,5%	7,5%	8,2%	7,9%	7,1%
admis après travail de vacances *)	56,2%	61,8%	62,2%	56,3%	60,0%	60,8%	66,9%	55,2%
refusés après travail de vacances *)	43,8%	38,2%	37,8%	43,7%	40,0%	39,2%	33,1%	44,8%
Total admis	91,4%	92,8%	92,9%	94,2%	94,0%	94,1%	95,0%	94,3%
Total refusés	8,6%	7,2%	7,1%	5,8%	6,0%	5,9%	5,0%	5,7%



*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

• Répartition entre option anglais et option latin

Année	Total élèves	2C		2CL		2C offre internationale	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1999/00	1.182	964	81,6%	218	18,4%		
2000/01	1.207	982	81,4%	225	18,6%		
2001/02	1.182	932	78,8%	250	21,2%		
2002/03	1.233	1.025	83,1%	208	16,9%		
2003/04	1.204	982	81,6%	222	18,4%		
2004/05	1.200	995	82,9%	205	17,1%		
2005/06	1.323	1.123	84,9%	200	15,1%		
2006/07	1.398	1.156	82,7%	242	17,3%		
2007/08	1.443	1.214	84,1%	229	15,9%		
2008/09	1.474	1.233	83,6%	225	15,3%	16	1,1%
2009/10	1.489	1.249	83,9%	231	15,5%	9	0,6%
2010/11	1.581	1.342	84,9%	239	15,1%	0	0,0%
2011/12	1.669	1.395	83,6%	251	15,0%	23	1,4%
2012/13	1.709	1.415	82,8%	257	15,0%	37	2,2%
2013/14	1.718	1.465	85,3%	212	12,3%	41	2,4%
2014/15	1.635	1.381	84,5%	215	13,1%	39	2,4%
2015/16	1.563	1.333	85,3%	190	12,2%	40	2,5%
2016/17	1.642	1.355	82,5%	244	14,9%	43	2,6%
2017/18	1.595	1.289	80,8%	194	12,2%	112	7,0%

• Répartition entre les sections

Section	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	99	6,0%	101	6,5%	115	7,0%	79	5,0%
B	177	10,8%	188	12,0%	210	12,8%	188	11,8%
C	406	24,8%	398	25,5%	432	26,3%	404	25,3%
D	391	23,9%	339	21,7%	350	21,3%	331	20,7%
E	95	5,8%	88	5,6%	103	6,3%	126	7,9%
F	46	2,8%	43	2,7%	26	1,6%	27	1,7%
G	382	23,3%	366	23,4%	363	22,1%	328	20,6%
Classe internationale	39	2,4%	40	2,6%	43	2,6%	112	7,0%
Total	1.635	100,0%	1.563	100,0%	1.642	100,0%	1.595	100,0%

3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C

Effectifs

2016/2017

	Sections						
	A	B	C	D	E	F	G
Masculin	22	141	187	171	17	11	161
Féminin	93	69	245	179	86	15	202
Total	115	210	432	350	103	26	363

2017/2018

	Sections						
	A	B	C	D	E	F	G
Masculin	8	128	145	185	27	13	155
Féminin	71	60	259	146	99	14	173
Total	79	188	404	331	126	27	328

En 2016/2017 et en 2017/2018, dans la section B, le nombre des élèves masculins dépasse largement celui des élèves de sexe féminin.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A et E.

Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de **42,4** (section G) à **45,2** (section A) en **2016/2017** et de **41,6** (section G) à **46,0** (section F) en **2017/2018**.

2016/2017

Section	Moyenne générale
A	45,2
B	44,5
C	42,5
D	42,8
E	43,4
F	43,5
G	42,4

2017/2018

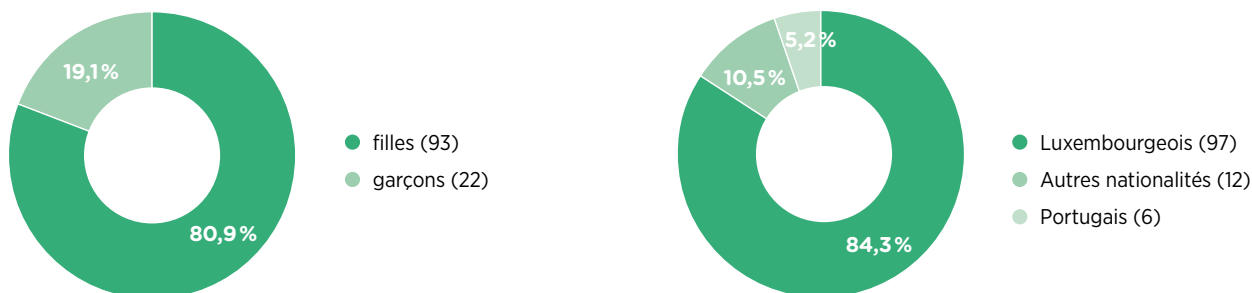
Section	Moyenne générale
A	44,9
B	44,7
C	43,2
D	43,2
E	44,1
F	46,0
G	41,6

3.1.1. Section A

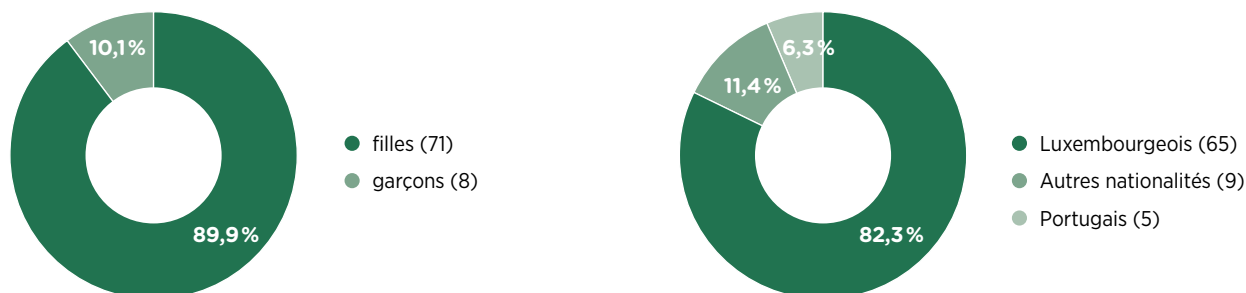
Effectifs

115 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section A en 2016/2017, et 79 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section A	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	117	100,0%	101	100,0%	115	100,0%	79	100,0%
admis directement	84	71,8%	86	85,1%	98	85,2%	71	89,9%
admis par compensation	10	8,5%	11	10,9%	15	13,0%	5	6,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	94	80,3%	97	96,0%	113	98,3%	76	96,2%
refusés directement	1	0,8%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	4	3,4%	3	3,0%	2	1,7%	3	3,8%
admis après travail de vacances *)	1	25,0%	1	33,3%	2	100,0%	1	33,3%
refusés après travail de vacances *)	3	75,0%	2	66,7%	0	0,0%	2	66,7%
Total admis	95	81,2%	98	97,0%	115	100,0%	77	97,5%
Total refusés	4	3,4%	3	3,0%	0	0,0%	2	2,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
22	0	93	0	115	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

2017/2018

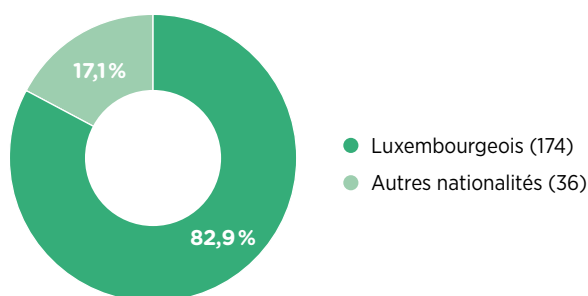
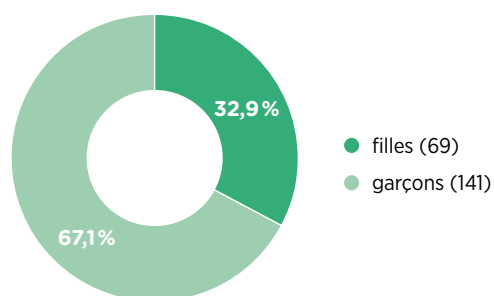
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
8	0	69	2	77	2
100,0%	0,0%	97,2%	2,8%	97,5%	2,5%

3.1.2. Section B

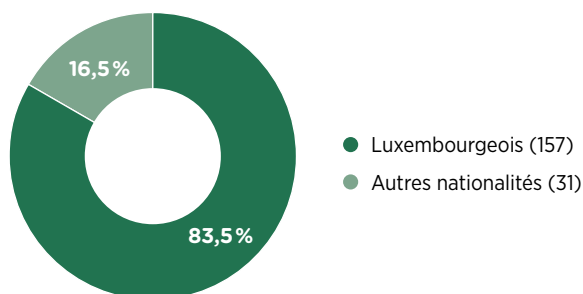
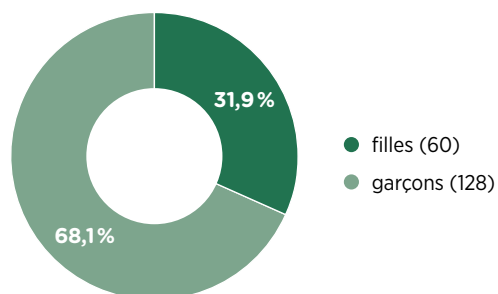
Effectifs

210 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section B en **2016/2017**, et **188** élèves au cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section B	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	177	100,0 %	188	100,0 %	210	100,0 %	188	100,0 %
admis directement	138	78,0 %	136	72,3 %	178	84,8 %	163	86,7 %
admis par compensation	19	10,7 %	27	14,4 %	12	5,7 %	16	8,5 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	1	0,5 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	157	88,7 %	163	86,7 %	191	91,0 %	179	95,2 %
refusés directement	9	5,1 %	5	2,6 %	4	1,9 %	3	1,6 %
travail de vacances	11	6,2 %	20	10,6 %	15	7,1 %	6	3,2 %
admis après travail de vacances *)	7	63,6 %	11	55,0 %	9	60,0 %	4	66,7 %
refusés après travail de vacances *)	4	36,4 %	9	45,0 %	6	40,0 %	2	33,3 %
Total admis	164	92,7 %	174	92,6 %	200	95,2 %	183	97,3 %
Total refusés	13	7,3 %	14	7,4 %	10	4,8 %	5	2,7 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
132	9	68	1	200	10
93,6 %	6,4 %	98,6 %	1,4 %	95,2 %	4,8 %

2017/2018

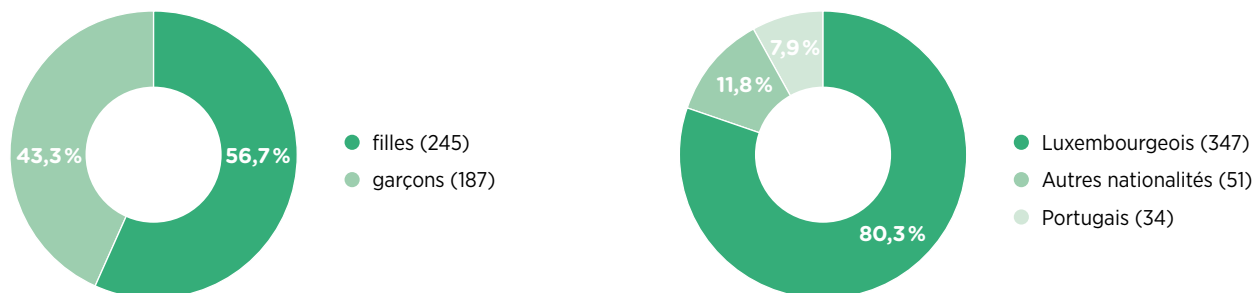
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
124	4	59	1	183	5
96,9 %	3,1 %	98,3 %	1,7 %	97,3 %	2,7 %

3.1.3. Section C

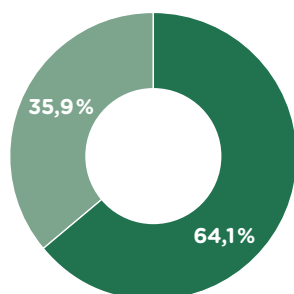
Effectifs

432 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section C en 2016/2017, et 404 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

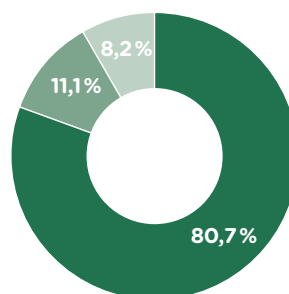
2016/2017



2017/2018



- filles (259)
- garçons (145)



- Luxembourgeois (326)
- Autres nationalités (45)
- Portugais (33)

Promotion

Section C	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	406	100,0%	398	100,0%	432	100,0%	404	100,0%
admis directement	276	68,0%	284	71,4%	312	72,2%	313	77,5%
admis par compensation	65	16,0%	53	13,3%	59	13,7%	46	11,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
Réussites en juillet	341	84,0%	337	84,7%	371	85,9%	360	89,1%
refusés directement	17	4,2%	17	4,3%	15	3,5%	12	3,0%
travail de vacances	48	11,8%	44	11,0%	46	10,6%	32	7,9%
admis après travail de vacances *)	30	62,5%	26	59,1%	28	60,9%	18	56,2%
refusés après travail de vacances *)	18	37,5%	18	40,9%	18	39,1%	14	43,8%
Total admis	371	91,4%	363	91,2%	399	92,4%	378	93,6%
Total refusés	35	8,6%	35	8,8%	33	7,6%	26	6,4%

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
169	18	230	15	399	33
90,4%	9,6%	93,9%	6,1%	92,4%	7,6%

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
130	15	248	11	378	26
89,7%	10,3%	95,8%	4,2%	93,6%	6,4%

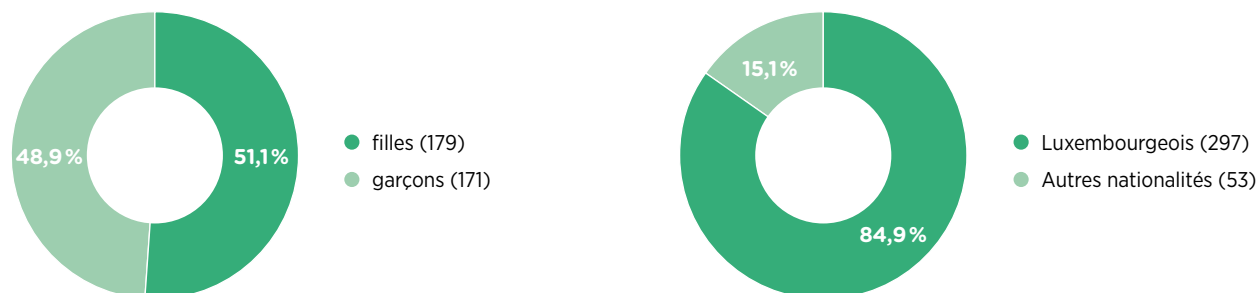
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.4. Section D

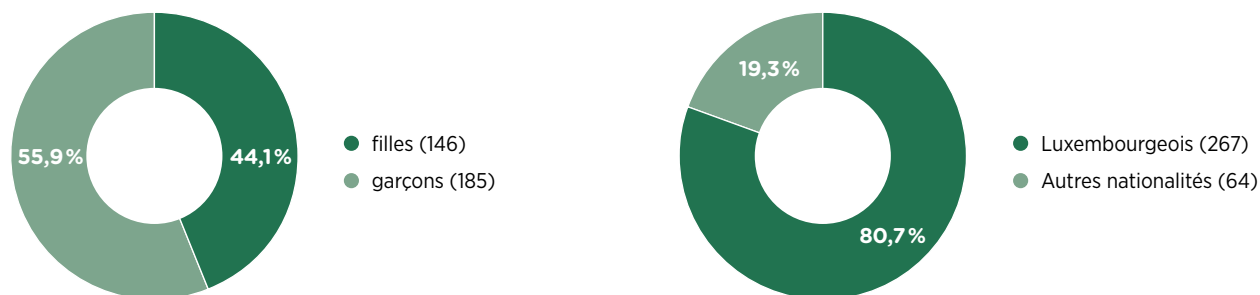
Effectifs

350 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section D en 2016/2017, et 331 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section D	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	391	100,0%	339	100,0%	350	100,0%	331	100,0%
admis directement	283	72,4%	262	77,3%	236	67,4%	240	72,5%
admis par compensation	74	18,9%	51	15,4%	76	21,7%	61	18,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	357	91,3%	313	92,3%	312	89,1%	301	90,9%
refusés directement	12	3,1%	7	2,1%	12	3,4%	8	2,4%
travail de vacances	22	5,6%	19	5,6%	26	7,4%	22	6,6%
admis après travail de vacances *)	13	59,1%	14	73,7%	19	73,1%	10	45,5%
refusés après travail de vacances *)	9	40,9%	5	26,3%	7	26,9%	12	54,5%
Total admis	370	94,6%	327	96,5%	331	94,6%	311	94,0%
Total refusés	21	5,4%	12	3,5%	19	5,4%	20	6,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
160	11	171	8	331	19
93,6%	6,4%	95,5%	4,5%	94,6%	5,4%

2017/2018

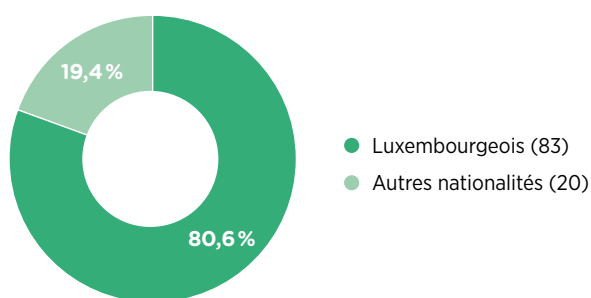
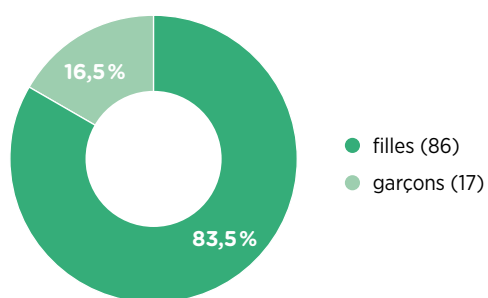
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
171	14	140	6	311	20
92,4%	7,6%	95,9%	4,1%	94,0%	6,0%

3.1.5. Section E

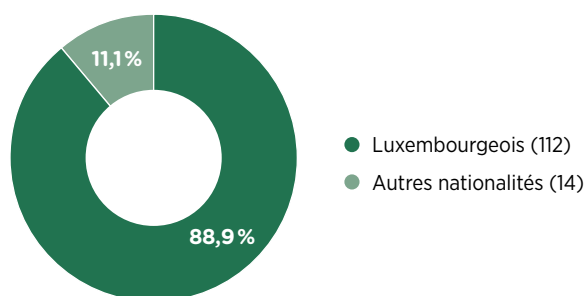
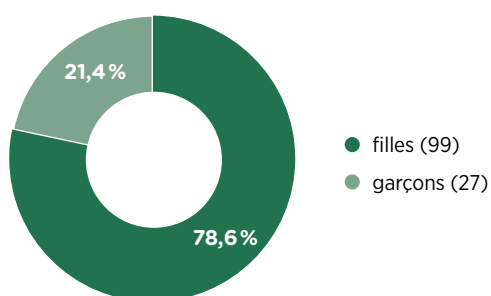
Effectifs

103 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section E en **2016/2017**, et **126** élèves au cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section E	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	95	100,0 %	88	100,0 %	103	100,0 %	126	100,0 %
admis directement	73	76,8 %	58	56,3 %	65	63,1 %	89	70,6 %
admis par compensation	19	20,0 %	25	28,4 %	35	34,0 %	27	21,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	92	96,8 %	83	94,3 %	100	97,1 %	116	92,1 %
refusés directement	0	0,0 %	1	1,1 %	1	1,0 %	2	1,6 %
travail de vacances	3	3,1 %	4	4,5 %	2	1,9 %	8	6,3 %
admis après travail de vacances *)	1	33,3 %	3	75,0 %	1	50,0 %	5	62,5 %
refusés après travail de vacances *)	2	66,7 %	1	25,0 %	1	50,0 %	3	37,5 %
Total admis	93	97,9 %	86	97,7 %	101	98,1 %	121	96,0 %
Total refusés	2	2,1 %	2	2,3 %	2	1,9 %	5	4,0 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
16	1	85	1	101	2
94,1%	5,9%	98,8%	1,2%	98,1%	1,9%

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
25	2	96	3	121	5
92,6%	7,4%	97,0%	3,0%	96,0%	4,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

3.1.6. Section F

Effectifs

26 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section F en 2016/2017, et 27 élèves au cours de l'année scolaire 2017/2018.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section F	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	46	100,0%	43	100,0%	26	100,0%	27	100,0%
admis directement	27	58,7%	33	76,7%	17	65,3%	21	77,8%
admis par compensation	17	37,0%	9	20,9%	5	19,2%	3	11,1%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Réussites en juillet	44	95,7%	42	97,7%	22	84,6%	24	88,9%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
travail de vacances	2	4,3%	1	2,3%	4	15,4%	2	7,4%
admis après travail de vacances *)	1	50,0%	1	100,0%	4	100,0%	2	100,0%
refusés après travail de vacances *)	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Total admis	45	97,8%	43	100,0%	26	100,0%	26	96,3%
Total refusés	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
11	0	15	0	26	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

2017/2018

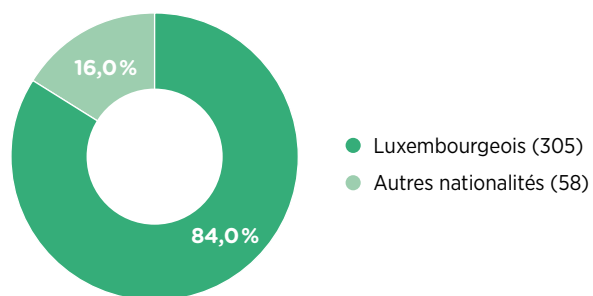
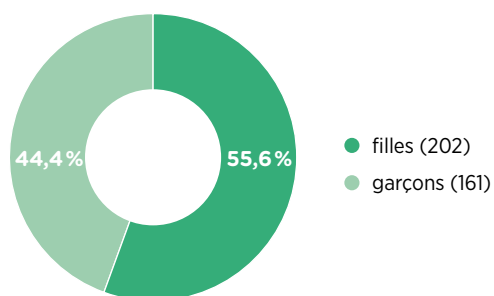
masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
12	1	14	0	26	1
92,3%	7,7%	100,0%	0,0%	96,3%	3,7%

3.1.7. Section G

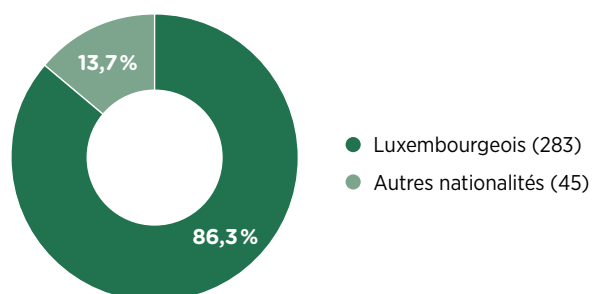
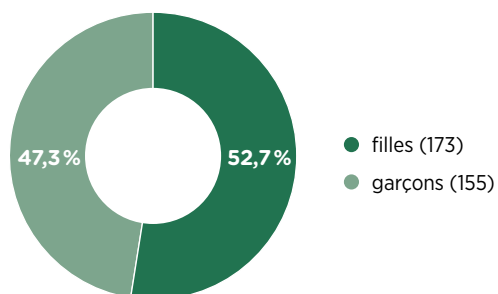
Effectifs

363 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section G en **2016/2017**, et **328** élèves au cours de l'année scolaire **2017/2018**.

2016/2017



2017/2018



Promotion

Section G	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
Total élèves	382	100,0 %	366	100,0 %	363	100,0 %	328	100,0 %
admis directement	251	65,7 %	241	65,8 %	255	70,2 %	215	65,5 %
admis par compensation	93	24,3 %	81	22,1 %	70	19,3 %	70	21,3 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Réussites en juillet	344	90,0 %	322	88,0 %	325	89,5 %	285	86,9 %
refusés directement	8	2,1 %	10	2,7 %	6	1,6 %	11	3,4 %
travail de vacances	30	7,8 %	34	9,3 %	32	8,8 %	32	9,8 %
admis après travail de vacances *)	19	63,3 %	20	58,8 %	22	68,8 %	18	56,2 %
refusés après travail de vacances *)	11	36,7 %	14	41,2 %	10	31,2 %	14	43,8 %
Total admis	363	95,0 %	342	93,4 %	347	95,6 %	303	92,4 %
Total refusés	19	5,0 %	24	6,6 %	16	4,4 %	25	7,6 %

Promotion par sexe

2016/2017

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
152	9	195	7	347	16
94,4 %	5,6 %	96,5 %	3,5 %	95,6 %	4,4 %

2017/2018

masculin		féminin		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
133	22	170	3	303	25
85,8 %	14,2 %	98,3 %	1,7 %	92,4 %	7,6 %

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

4. Classes supérieures

4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

Taux des admissions directes

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
4 C	65,9%	66,9%	66,9%	65,8%	69,6%	73,2%	72,0%	72,1%
3 C	65,8%	68,2%	68,2%	68,9%	72,8%	77,4%	73,5%	72,5%
2 C	64,2%	67,0%	67,0%	71,5%	70,9%	77,8%	72,6%	75,0%
Total	65,4%	67,4%	67,4%	68,7%	71,0%	76,1%	72,7%	73,2%

Taux des admissions par compensation

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
4 C	17,4%	16,3%	16,3%	16,3%	14,4%	14,8%	16,9%	15,6%
3 C	21,2%	20,9%	20,9%	21,3%	16,6%	17,1%	18,8%	19,1%
2 C	20,9%	19,2%	19,2%	18,5%	18,6%	15,3%	17,0%	15,4%
Total	19,7%	18,7%	18,7%	18,7%	16,5%	15,8%	17,5%	16,7%

Taux global des admissions

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
4 C	89,5%	88,7%	88,7%	88,7%	89,7%	91,8%	93,8%	91,8%
3 C	91,9%	93,1%	93,1%	94,7%	93,5%	96,8%	96,0%	96,0%
2 C	91,4%	92,8%	92,8%	94,2%	94,0%	96,0%	95,0%	94,3%
Total	90,9%	91,4%	91,4%	92,5%	92,3%	94,8%	94,9%	94,1%

Taux d'échec global

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
4 C	10,5%	11,3%	11,3%	11,3%	10,3%	8,2%	6,2%	8,2%
3 C	8,1%	6,9%	6,9%	5,3%	6,5%	3,2%	4,0%	4,0%
2 C	8,6%	7,2%	7,2%	5,8%	6,0%	4,0%	5,0%	5,7%
Total	9,1%	8,6%	8,6%	7,5%	7,7%	5,2%	5,1%	5,9%

4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

2016/2017

Bâtiment	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	96,1%	95,5%	97,0%	96,2%
ALR	94,2%	95,7%	92,7%	94,3%
LCD	95,5%	93,5%	92,4%	93,8%
LCE	97,5%	100,0%	91,9%	96,2%
LGE	93,7%	96,4%	94,2%	94,8%
LGL	93,1%	94,6%	96,5%	94,9%
LHCE	95,9%	93,0%	94,9%	94,6%
LMRL	91,5%	97,7%	98,1%	95,8%
LN	85,4%	100,0%	100,0%	95,5%

Bâtiment	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
LRSL	97,5%	98,2%	95,0%	97,1%
MLG	88,2%			88,2%
LJBM	82,8%	100,0%	90,9%	88,5%
LTMA	94,1%			94,1%
LNB	98,1%	97,8%	100,0%	98,5%
LAML	92,2%	93,9%	90,8%	92,2%
NOSL	100,0%			100,0%
LTL	93,9%			93,9%
SLL	95,3%	97,5%	93,9%	95,7%
E2C	100,0%	92,3%	100,0%	97,1%
EPF	82,9%	92,6%	97,5%	91,2%
Total	93,8%	96,0%	95,0%	94,9%

2017/2018

Bâtiment	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	93,0%	96,2%	94,2%	94,5%
ALR	94,5%	97,6%	91,7%	94,4%
LCD	96,5%	97,0%	92,0%	95,1%
LCE	96,3%	96,3%	94,4%	95,6%
LGE	90,2%	92,4%	89,6%	90,7%
LGL	93,3%	97,4%	97,6%	96,2%
LHCE	93,5%	95,0%	92,7%	93,8%
LMRL	90,1%	96,6%	97,2%	94,9%
LN	90,2%	96,9%	97,7%	94,5%
LRSL	86,6%	99,1%	93,6%	93,3%
LJBM	96,3%	93,3%	92,3%	94,5%
LTMA	86,7%			86,7%
LNB	88,5%	97,8%	97,9%	94,5%
LAML	90,6%	95,1%	94,9%	93,4%
LTL	88,2%			88,2%
LLJ	86,7%			86,7%
LGK		81,8%		81,8%
LAM		87,5%		87,5%
SLL	92,5%	97,7%	100,0%	96,8%
EPF	83,9%	94,6%	92,9%	90,6%
Total	91,8%	96,0%	94,3%	94,1%





Observations
finales

1. Répartition par sexe

En **2016/2017**, 55,2% des élèves sont de sexe féminin et 44,8% sont de sexe masculin. En **2017/2018**, 55,3% des élèves sont de sexe féminin et 44,7% sont de sexe masculin.

Cette même tendance peut être constatée pour toutes les années d'études, à savoir :

2016/2017

Année d'études	masculin	féminin
7 C	45,5%	54,5%
6 C	46,7%	53,3%
5 C	44,9%	55,1%
4 C	42,5%	57,5%
3 C	44,7%	55,3%
2 C	44,4%	55,6%
Total	44,8%	55,2%

2017/2018

Année d'études	masculin	féminin
7 C	46,4%	53,6%
6 C	44,5%	55,5%
5 C	46,1%	53,9%
4 C	44,1%	55,9%
3 C	42,3%	57,7%
2 C	44,6%	55,4%
Total	44,7%	55,3%

2. Répartition par nationalité

2016/2017

Année d'études	Luxembourgeois		Étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1.318	76,1%	413	23,9%
6 C	1.366	76,7%	416	23,3%
5 C	1.271	77,9%	361	22,1%
4 C	1.269	78,1%	355	21,9%
3 C	1.197	79,4%	310	20,6%
2 C	1.328	83,1%	271	16,9%
Total	7.749	78,5%	2.126	21,5%

2017/2018

Année d'études	Luxembourgeois		Étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1.351	75,0 %	451	25,0 %
6 C	1.369	77,8 %	391	22,2 %
5 C	1.314	78,1 %	368	21,9 %
4 C	1.174	78,6 %	319	21,4 %
3 C	1.245	79,6 %	319	20,4 %
2 C	1.235	83,3 %	248	16,7 %
Total	7.688	78,6 %	2.096	21,4 %

Bien que le taux des élèves étrangers soit en légère hausse constante, on doit constater que leur taux reste bien inférieur dans l'enseignement secondaire classique que dans l'enseignement secondaire général, où le taux des élèves étrangers se situe autour des 40,0 %.

3. Réussite scolaire globale par niveau d'études

	Taux de réussite globale							+ / -		
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2015/16- 2016/17	2017/18	2016/17- 2017/18
7 C	93,4 %	92,5 %	91,9 %	92,7 %	93,0 %	93,1 %	93,1 %	0,0 %	93,3 %	0,2 %
6 C	91,4 %	89,9 %	92,3 %	90,2 %	90,8 %	91,8 %	90,7 %	-1,1 %	91,2 %	0,5 %
5 C	90,5 %	90,0 %	88,5 %	90,6 %	89,5 %	91,4 %	92,8 %	1,4 %	91,4 %	-1,4 %
4 C	89,5 %	88,7 %	88,1 %	88,8 %	89,7 %	90,8 %	93,8 %	3,0 %	91,8 %	-2,0 %
3 C	91,9 %	93,1 %	93,3 %	94,5 %	93,5 %	95,8 %	96,0 %	0,2 %	96,0 %	0,0 %
2 C	91,4 %	92,8 %	92,9 %	94,1 %	94,0 %	94,1 %	95,0 %	0,9 %	94,3 %	-0,7 %
Total	91,3 %	91,1 %	91,1 %	91,8 %	91,7 %	92,8 %	93,5 %	0,7 %	93,0 %	-0,5 %

L'année **2016/2017** se distingue par une **augmentation de 0,7 % du taux de réussite globale** par rapport à 2015/2016. On peut observer une amélioration du taux de réussite pour toutes les classes sauf la 6 C par rapport à l'année d'études 2015/2016.

L'année **2017/2018** se distingue par une **légère diminution de 0,5 % du taux de réussite globale** par rapport à l'année précédente. On peut toutefois observer une amélioration du taux de réussite pour toutes les classes sauf la 5 C, 4 C et la 2 C par rapport à l'année 2016/2017.

4. Admission par compensation

Année d'études	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7 C	11,5 %	10,4 %	11,5 %	10,4 %	10,3 %	9,5 %	8,5 %	11,3 %
6 C	13,1 %	12,0 %	13,6 %	12,9 %	11,2 %	12,8 %	14,0 %	12,4 %
5 C	15,2 %	15,3 %	14,5 %	15,2 %	16,7 %	16,4 %	15,4 %	16,0 %
4 C	17,4 %	16,3 %	13,6 %	16,0 %	14,4 %	15,0 %	16,9 %	15,6 %
3 C	21,2 %	20,9 %	17,6 %	21,1 %	16,6 %	18,7 %	18,8 %	19,1 %
2 C	20,9 %	19,2 %	19,4 %	18,3 %	18,6 %	16,9 %	17,0 %	15,4 %
Total	16,3 %	15,5 %	14,9 %	15,6 %	14,6 %	14,8 %	15,0 %	14,8 %

5. Taux d'échec aux ajournements

Un des effets positifs de l'introduction de nouveaux critères de promotion en 2005 a été la baisse du pourcentage d'élèves ajournés. Ceci est dû en premier lieu à la possibilité de compenser, sous certaines conditions, des notes insuffisantes.

Par contre, on doit constater que le taux d'échec après les travaux de vacances est très élevé, comme le montre le tableau suivant. Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. On peut constater qu'en **2016/2017**, un peu moins de la moitié de ces élèves ont été refusés, alors qu'en **2017/2018**, un peu plus de la moitié de ces élèves ont été refusés.

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
7 C	57,9 %	57,5 %	51,1 %	53,2 %	54,5 %	47,3 %	58,6 %	56,7 %
6 C	48,0 %	61,7 %	51,1 %	58,3 %	55,4 %	51,5 %	54,1 %	59,9 %
5 C	52,8 %	52,3 %	55,7 %	63,2 %	61,5 %	56,5 %	48,4 %	53,5 %
4 C	47,4 %	49,8 %	42,3 %	49,5 %	49,2 %	51,6 %	38,7 %	50,4 %
3 C	49,4 %	43,5 %	48,5 %	44,4 %	50,0 %	40,4 %	37,9 %	31,0 %
2 C	43,8 %	38,2 %	37,8 %	43,7 %	40,0 %	39,2 %	33,1 %	44,8 %
Total	49,5 %	51,0 %	48,0 %	53,1 %	52,5 %	48,7 %	46,4 %	50,6 %

6. Taux d'admission à la classe suivante par sexe

Un fait marquant de la promotion dans l'enseignement secondaire classique est que sur toutes les années d'études, le taux d'admission des jeunes filles est supérieur à celui des jeunes garçons, de 1,9% pour la classe de 4 C à 5,3% pour la classe de 6 C en **2016/2017** et de 3,0% pour la classe de 5 C à 5,6% pour la classe de 2 C en **2017/2018**.

2016/2017

Année d'études	masculin	féminin
7 C	90,9%	94,9 %
6 C	87,9%	93,2 %
5 C	91,1%	94,1%
4 C	92,8%	94,6 %
3 C	94,2%	97,4 %
2 C	93,2%	96,4 %
Total	91,5%	95,0 %

2017/2018

Année d'études	masculin	féminin
7 C	90,4%	95,9 %
6 C	88,6%	93,2 %
5 C	89,8%	92,8 %
4 C	89,4%	93,8 %
3 C	94,3%	97,2 %
2 C	91,2%	96,8 %
Total	90,5%	94,9 %





Glossaire

ESC	Enseignement secondaire classique
ESG	Enseignement secondaire général
MENJE	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
C	Enseignement classique
CL	Enseignement classique option latin
ZH	Enseignement classique option chinois

Établissements scolaires

AL	Athénée de Luxembourg
ALR	Atert-Lycée Redange
CL	Centre de Logopédie
EIDE	École internationale de Differdange
EPF	École Privée Fieldgen
EPMC	École Privée Marie-Consolatrice
EPND	École Privée Notre-Dame Sainte-Sophie
EPSA	École Privée Sainte-Anne
LAM	Lycée des Arts et Métiers
LAML	Lycée Aline Mayrisch
LCD	Lycée classique Diekirch
LCE	Lycée classique d'Echternach
LEM	Lycée Ermesinde
LGE	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
LGL	Lycée de Garçons Luxembourg
LHCE	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
LJBM	Lycée Josy Barthel Mamer
LMR	Lycée Michel Rodange
LNB	Lycée Nic-Biever
LN	Lycée du Nord
LRS	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
LTA	Lycée technique agricole
LTB	Lycée technique de Bonnevoie
LTC	Lycée technique du Centre
LTE	Lycée Guillaume Krohl
LTECG	Lycée technique École de Commerce et de Gestion
LTETT	Lycée technique Ettelbruck
LTHAH	Lycée technique hôtelier Alexis-Heck
LTJB	Lycée technique Joseph Bech
LTL	Lycée technique de Lallange
LTMA	Lycée technique Mathias Adam
LTPEM	Lycée technique privé Emile Metz
LTPES	Lycée technique pour Professions Éducatives et Sociales
NOSL	Nordstadlycée
SLL	Sport Lycée Luxembourg
SLP	Schengen-Lyzeum Perl

Nationalités

BE	belge
DE	allemande
Ex-youg	ex-yougoslave
FR	française
IT	italienne
LU	luxembourgeoise
PT	portugaise

Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Années scolaires 2016/2017, 2017/2018

Éditeur: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Walferdange

28, route de Diekirch

L-7220 Walferdange

Tél.: 247-85187

Fax: 247-83137

secretariat@script.lu

Layout: bizart

Année de parution: 2019

ISBN: 978-99959-1-168-3

