

# Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

Année scolaire  
2019/2020



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

# Enseignement secondaire classique

---

Statistiques globales et  
analyse des résultats scolaires

# Sommaire

Introduction	5
<b>Statistiques globales</b>	<b>9</b>
1. Effectif	10
2. Nombre d'élèves par sexe	10
3. Nombre d'élèves par enseignement public et privé	10
4. Nombre d'élèves par nationalité	10
5. Nationalité : statistiques comparatives	11
6. Répartition des élèves par niveau d'études et par établissement	12
7. Nombre d'élèves par âge	13
<b>Bilan global – analyse de la promotion</b>	<b>15</b>
1. Promotion globale	16
2. Moyenne générale annuelle	18
3. Promotion par nationalité	19
4. Rétrospective	20
<b>Classes inférieures – résultats scolaires</b>	<b>25</b>
1. La classe de 7C	26
2. La classe de 6C	30
2.1. Les options anglais, latin et chinois	34
3. La classe de 5C	37
3.1. Les options anglais, latin et chinois	42
4. Les classes inférieures	44
4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études	44
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	45

<b>Classes supérieures – résultats scolaires</b>	<b>47</b>
1. La classe de 4 C	48
1.1. Les options anglais, latin et chinois	52
2. La classe de 3 C	55
2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C	58
2.1.1. Section A	59
2.1.2. Section B	60
2.1.3. Section C	61
2.1.4. Section D	62
2.1.5. Section E	63
2.1.6. Section F	64
2.1.7. Section G	65
2.1.8. Section I	66
3. La classe de 2 C	67
3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C	71
3.1.1. Section A	72
3.1.2. Section B	73
3.1.3. Section C	74
3.1.4. Section D	75
3.1.5. Section E	76
3.1.6. Section F	77
3.1.7. Section G	78
3.1.8. Section I	79
4. Les classes supérieures	80
4.1. Rétrospective de la promotion par niveau d'études	80
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement	81
<b>Observations finales</b>	<b>83</b>
1. Répartition par sexe	84
2. Répartition par nationalité	84
3. Réussite scolaire globale par niveau d'études	85
4. Admission par compensation	85
5. Taux d'échec aux travaux de vacances	86
6. Taux d'admission par sexe	86
<b>Sigles et abréviations</b>	<b>89</b>



A close-up photograph of a desk setup. In the center, a pair of brown-rimmed glasses with clear lenses sits on a white, lined notebook. The notebook has handwritten notes in black ink, including the words 'stern', 'consult', and 'stern'. To the left of the glasses, a silver and black pen lies horizontally. The background is softly blurred, showing more of the desk and the notebook's pages. The overall lighting is warm and focused on the objects in the foreground. Several semi-transparent blue circles of varying sizes are overlaid on the image, creating a modern, graphic design aesthetic.

# Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés enseignant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C de l'enseignement secondaire classique de l'année scolaire 2019/2020, qui suivent le programme national et pour lesquels une décision de promotion a été prise (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet / septembre 2020), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1 C et les élèves qui suivent un programme international de l'enseignement public.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :

- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire ;
- n'ayant pas eu de promotion pour cause de maladie ou raisons similaires ;
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou inscrits en BTS ou LLL) ;
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques ;
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl ;
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux des deux Écoles Européennes du Luxembourg, destinées en priorité aux enfants des personnels des institutions européennes.

Par soucis de comparabilité, dans les chapitres « Bilan global – analyse de la promotion », « Classes inférieures – résultats scolaires », « Classes supérieures – résultats scolaires » et « Observations finales » ne sont compris ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les élèves suivant une des classes de l'offre internationale publique dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

Il est important de remarquer que depuis septembre 2017, la terminologie a changé : l'EST (enseignement secondaire technique) devenant l'ESG (enseignement secondaire général) et l'ES (enseignement secondaire) devenant l'ESC (enseignement secondaire classique). L'ES (enseignement secondaire) se réfère désormais à la fois à l'ESC et l'ESG.

En 2017, la section I – informatique et communication a été créée.

Comme dans les rapports précédents, ce rapport s'efforce :

- de décrire et d'analyser les résultats scolaires de l'année 2019/2020 ;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan global des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par niveau (classes de 7 C aux classes de 2 C).

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « sigles et abréviations », à la page 89.

### **Les classes de l'enseignement international**

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées par le Lycée technique du Centre (BI en français), l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais) et le Lycée de Garçons d'Esch-sur-Alzette (BI en anglais).

Le BI est un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

### **Les classes de l'enseignement britannique**

Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels)).

### **Les classes de l'enseignement européen**

Les classes de l'enseignement européen sont proposées par l'École internationale Differdange et Esch-sur-Alzette (EIDE), l'École internationale de Junglinster (LLJ), l'École internationale Edward Steichen Clervaux (LESC) et par l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB). Ces classes proposent l'enseignement secondaire européen en sections francophone, anglophone et germanophone. L'enseignement public européen mène au diplôme du baccalauréat européen officiellement reconnu comme un titre permettant l'admission dans l'enseignement supérieur dans tous les pays de l'Union européenne ainsi que dans un certain nombre d'autres pays non européens.

### **Offre internationale**

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, britannique et européen.

### **Les options anglais, latin et chinois**

À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg depuis la rentrée 2017/2018). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais.

### **Edustat.lu - les statistiques sur l'éducation au Luxembourg**

Retrouvez sur le site edustat.lu les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données.

[edustat.lu](http://edustat.lu)



Découvrez le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.

[dashboard.edustat.lu](http://dashboard.edustat.lu)



Pour en savoir plus sur le dashboard, visionnez notre vidéo de présentation :

<http://edulink.lu/mvov>



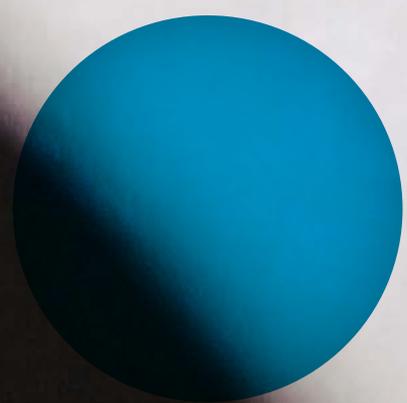
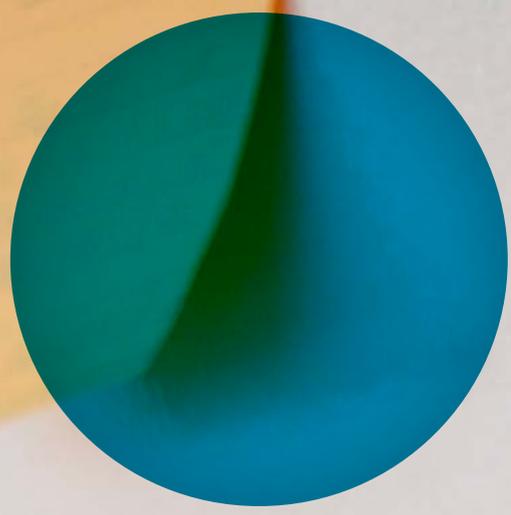


ADD TO MOBILE

Teryn  
Love to read books  
Thoughtful person

ELOISE  
Sister of US 91  
for success!

SHORT CUTS  
LISA  
LA BEECH HONEY  
LA KANGA



The background features a white surface with several yellow sticky notes. One note on the left has the text 'ELOGE' followed by a downward arrow and 'YOU NEED'. Another note below it says 'SHOUT OUTS'. A third note at the bottom left has 'ELO' and 'ite & Quality'. A large teal circle is centered on the page, containing the text 'Statistiques globales'. There are four other teal circles of varying sizes scattered around the page: one in the top left, one in the top right, one in the bottom left, and one in the bottom right.

# Statistiques globales

## 1. Effectif

**13.774** élèves, suivant le programme national ou international, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2019/2020.

## 2. Nombre d'élèves par sexe

**45,1%** des élèves sont des garçons (6.215) et **54,9%** sont des filles (7.559).

## 3. Nombre d'élèves par enseignement public et privé

On retrouve **98,1%** des élèves dans les établissements publics et **1,9%** dans les établissements privés subventionnés qui suivent les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Niveau	Garçons			Filles			Total		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7C	1.121	18	1.139	1.266	39	1.305	2.387	57	2.444
6C	1.079	16	1.095	1.188	29	1.217	2.267	45	2.312
5C	930	11	941	1.070	32	1.102	2.000	43	2.043
4C	839	1	840	1.036	30	1.066	1.875	31	1.906
3C	731	1	732	895	27	922	1.626	28	1.654
2C	708	0	708	901	24	925	1.609	24	1.633
1C	759	1	760	986	36	1.022	1.745	37	1.782
<b>Total</b>	<b>6.167</b>	<b>48</b>	<b>6.215</b>	<b>7.342</b>	<b>217</b>	<b>7.559</b>	<b>13.509</b>	<b>265</b>	<b>13.774</b>
			<b>45,1%</b>			<b>54,9%</b>			

## 4. Nombre d'élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **26,4%** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national et international, sont des élèves étrangers.

**101** nationalités différentes sont représentées. Les élèves portugais représentent **7,8%** de la totalité des élèves et presque un tiers des étrangers.

Niveau	LU	PT	FR	BE	DE	IT	EN	autres	total étrangers	Total
7C	1.709	191	143	80	39	33	15	234	735	2.444
6C	1.620	198	127	56	41	32	24	214	692	2.312
5C	1.439	169	99	41	50	41	20	184	604	2.043
4C	1.376	155	80	39	43	31	9	173	530	1.906
3C	1.251	120	60	37	29	14	16	127	403	1.654
2C	1.279	109	37	26	23	17	10	132	354	1.633
1C	1.459	132	31	18	22	19	14	87	323	1.782
<b>Total</b>	<b>10.133</b>	<b>1.074</b>	<b>577</b>	<b>297</b>	<b>247</b>	<b>187</b>	<b>108</b>	<b>1.151</b>	<b>3.641</b>	<b>13.774</b>

Niveau	LU	PT	FR	BE	DE	IT	EN	autres	total étrangers
7C	69,9%	7,8%	5,8%	3,3%	1,6%	1,4%	0,6%	9,6%	30,1%
6C	70,1%	8,5%	5,5%	2,4%	1,8%	1,4%	1,0%	9,3%	29,9%
5C	70,4%	8,3%	4,9%	2,0%	2,4%	2,0%	1,0%	9,0%	29,6%
4C	72,2%	8,1%	4,2%	2,0%	2,3%	1,6%	0,5%	9,1%	27,8%
3C	75,6%	7,3%	3,6%	2,2%	1,8%	0,8%	1,0%	7,7%	24,4%
2C	78,3%	6,7%	2,3%	1,6%	1,4%	1,0%	0,6%	8,1%	21,7%
1C	81,9%	7,4%	1,7%	1,0%	1,2%	1,1%	0,8%	4,9%	18,1%
<b>Total</b>	<b>73,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>2,1%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>8,3%</b>	<b>26,4%</b>

## 5. Nationalité : statistiques comparatives

Le taux d'élèves étrangers est de **26,4%**, cependant il reste bien inférieur au taux d'étrangers dans la population totale ou dans les autres ordres d'enseignement.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	%Étrangers
2010/11	12.825	10.428	2.397	18,7%
2011/12	12.975	10.495	2.480	19,1%
2012/13	12.958	10.371	2.587	20,0%
2013/14	12.832	10.100	2.732	21,3%
2014/15	12.501	9.798	2.703	21,6%
2015/16	12.458	9.737	2.721	21,8%
2016/17	12.636	9.686	2.950	23,3%
2017/18	12.810	9.678	3.132	24,4%
2018/19	13.255	9.884	3.371	25,4%
2019/20	13.774	10.133	3.641	26,4%

## 6. Répartition des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant les programmes officiels de l'Éducation nationale.

Établissement	Niveau							Total
	7C	6C	5C	4C	3C	2C	1C	
AL	220	241	222	205	216	212	179	1.495
ALR	121	108	85	77	54	60	45	550
EIDE	165	148	115	75				503
EIMLB	52	49						101
LAM	10				11	14	17	52
LAML	173	148	185	147	132	126	129	1.040
LCD	132	117	136	152	149	146	214	1.046
LCE	104	117	99	81	90	75	84	650
LEM	100	84	63	58	46	43	58	452
LESC	85	74			7	4		170
LGE	142	138	114	115	112	142	143	906
LGK	18	15	19	16	6	7	7	88
LGL	146	137	124	128	123	146	158	962
LHCE	157	163	151	148	139	121	127	1.006
LJBM	63	81	42	38	33	31	18	306
LLJ	93	97	57	22	5	7		281
LML	47	60	78	72	62	104	72	495
LMRL	235	183	166	183	156	156	197	1.276
LN	30	37	47	33	46	47	34	274
LNB	62	46	57	52	44	41	51	353
LRSL	115	96	90	118	111	75	135	740
LTC		12	24	41	39	19	31	166
LTL		19	22	23				64
LTMA	23	9	13	12				57
MLG	27	20	18	16	11			92
NOSL	12	17	20	14				63
SLL	55	51	53	49	34	33	46	321
Total public	2.387	2.267	2.000	1.875	1.626	1.609	1.745	13.509
EPF	57	45	43	31	28	24	37	265
Total privé	57	45	43	31	28	24	37	265
<b>Total</b>	<b>2.444</b>	<b>2.312</b>	<b>2.043</b>	<b>1.906</b>	<b>1.654</b>	<b>1.633</b>	<b>1.782</b>	<b>13.774</b>

## 7. Nombre d'élèves par âge

La répartition par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique »\*.

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **9,5%** des élèves de la classe de 7C ont au moins une année de retard et ce taux augmente selon les différentes années d'études jusqu'à la classe de 1C où **29,1%** des élèves dépassent l'âge théorique.

Âge au 1 <sup>er</sup> septembre 2019														
Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22	Total
7C	188	2.024	212	19	1									2.444
6C	11	155	1.809	306	31									2.312
5C		10	154	1.578	265	35	1							2.043
4C		1	14	137	1.436	274	39	2	2	1				1.906
3C			1	11	115	1.236	242	45	3		1			1.654
2C					8	78	1.203	258	71	11	4			1.633
1C						4	69	1.191	357	116	35	7	3	1.782
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>2.190</b>	<b>2.190</b>	<b>2.051</b>	<b>1.856</b>	<b>1.627</b>	<b>1.554</b>	<b>1.496</b>	<b>433</b>	<b>128</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13.774</b>

Âge au 1 <sup>er</sup> septembre 2019													
Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	>22
7C	7,7%	82,8%	8,7%	0,8%	0,0%								
6C	0,5%	6,7%	78,3%	13,2%	1,3%								
5C		0,5%	7,5%	77,2%	13,0%	1,7%	0,1%						
4C		0,1%	0,7%	7,2%	75,3%	14,4%	2,0%	0,1%	0,1%	0,1%			
3C			0,1%	0,7%	6,9%	74,7%	14,6%	2,7%	0,2%		0,1%		
2C					0,5%	4,8%	73,7%	15,8%	4,3%	0,7%	0,2%		
1C						0,2%	3,9%	66,8%	20,0%	6,5%	2,0%	0,4%	0,2%
<b>Total</b>	<b>1,4%</b>	<b>15,9%</b>	<b>15,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>13,5%</b>	<b>11,8%</b>	<b>11,3%</b>	<b>10,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>

\* La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7C dans l'enseignement secondaire après leur 6<sup>e</sup> année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe primaire.

roche; saut; ge, pont F. Dutch m (d'un oiseau) n f; pilotage; instrumens; aéro-club; onocoque; with f; (b) il he de (a) jaillit

localisation; focalize [foukəlaiz] au point; foyer; (b) v.i. (of illness) n. [fouksl] pont de gaillard. 2.

**focus**<sup>1</sup>, pl. **foci**, [foukəsiz] n. 1. Mth etc.); *Opt*: depth of profondeur de char (ii) (of instrument) au point; (ii) (of headlamp bulb) même sens. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



**focuses** [ˈfoukəs, ˈfousai,  
Opt: etc: foyer m (de lentille,  
f., (i) profondeur f de foyer; (ii)  
mp; in f., (i) (of image) au point;  
réglé; out of f (of image) pas  
réglé; (iii)  
camera, ap  
m (d'un  
m (d'un

Bilan global  
-  
analyse de la  
promotion

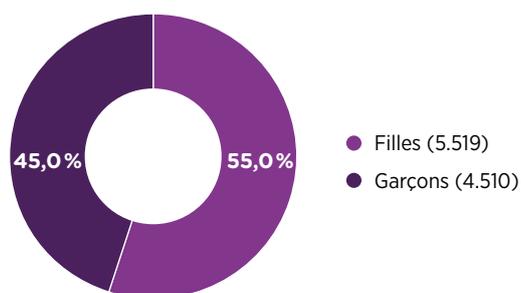
# 1. Promotion globale

## Remarque :

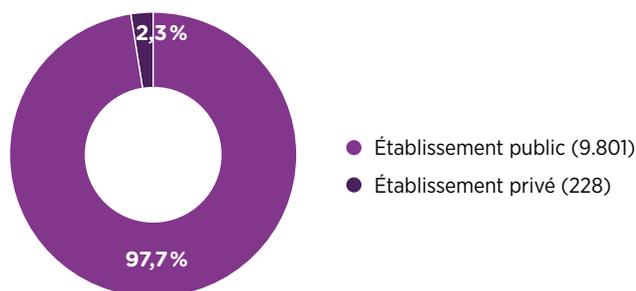
La population se limite aux **10.029** élèves des classes de 7C aux classes de 2C qui ont eu une promotion à la fin de l'année scolaire 2019/2020.

Ne sont inclus ni les 394 élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les 1.569 élèves des classes de l'enseignement international, britannique et européen, dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

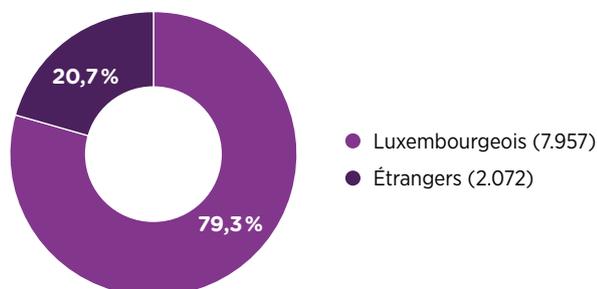
## Distribution des élèves par sexe



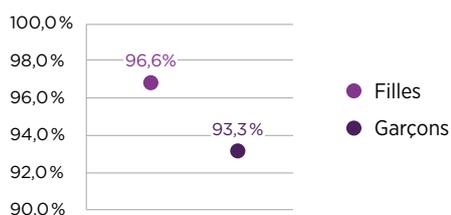
## Distribution des élèves inscrits dans un établissement public ou privé



## Distribution des élèves de nationalité luxembourgeoise et étrangère



## Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



## Promotion

	Établissement public		Établissement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	9.801		228		10.029	
admis directement	7.784	79,4%	159	69,7%	7.943	79,2%
admis par compensation	1.262	12,9%	39	17,1%	1.301	13,0%
admis avec travail de révision	14	0,1%	1	0,4%	15	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	9.060	92,4%	199	87,2%	9.259	92,3%
refusés directement	187	2,0%	12	5,3%	199	2,0%
travail de vacances	554	5,6%	17	7,5%	571	5,7%
admis après travail de vacances *)	275	49,6%	8	47,1%	283	49,6%
refus après travail de vacances *)	279	50,4%	9	52,9%	288	50,4%
<b>Total admis</b>	<b>9.335</b>	<b>95,2%</b>	<b>207</b>	<b>90,8%</b>	<b>9.542</b>	<b>95,1%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>466</b>	<b>4,8%</b>	<b>21</b>	<b>9,2%</b>	<b>487</b>	<b>4,9%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats obtenus par l'élève.

Pour les 10.029 élèves de l'enseignement secondaire classique la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 45,0 points sur 60. Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombres d'élèves	545	1.716	3.046	2.987	1.382	277	55	8	13
%	5,4%	17,1%	30,4%	29,8%	13,8%	2,8%	0,5%	0,1%	0,1%

Les différentes moyennes varient de 19 points (1 élève) à 60 points (6 élèves) avec la plus haute fréquence entre 42 et 47 points avec respectivement 6,3%, 6,4%, 6,2%, 7,2%, 6,3% et 6,3% des élèves.

La moyenne générale annuelle des filles est supérieure à celle des garçons de 2,7 points, les moyennes respectives étant de 46,2 et de 43,5.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 6 C présente la moyenne la plus faible avec 44,4 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 45,8 points.

	Moyenne générale annuelle
7 C	45,8
6 C	44,4
5 C	44,7
4 C	44,5
3 C	45,2
2 C	45,1
<b>Moyenne générale</b>	<b>45,0</b>

### 3. Promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse les 3,6%.

#### Promotion

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	7.957		710		1.362	
admis directement	6.374	80,1%	534	75,2%	1.035	76,0%
admis par compensation	995	12,5%	106	14,9%	200	14,7%
admis avec travail de révision	11	0,2%	1	0,1%	3	0,2%
<b>Réussites en juillet</b>	7.380	92,8%	641	90,2%	1.238	90,9%
refusés directement	137	1,7%	21	3,0%	41	3,0%
travail de vacances	440	5,5%	48	6,8%	83	6,1%
admis après travail de vacances *)	221	50,2%	24	50,0%	38	45,8%
refus après travail de vacances *)	219	49,8%	24	50,0%	45	54,2%
<b>Total admis</b>	<b>7.601</b>	<b>95,5%</b>	<b>665</b>	<b>93,7%</b>	<b>1.276</b>	<b>93,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>356</b>	<b>4,5%</b>	<b>45</b>	<b>6,3%</b>	<b>86</b>	<b>6,3%</b>

Le tableau suivant met en évidence les branches dans lesquelles les élèves ont obtenu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, des travaux de vacances ou du refus.

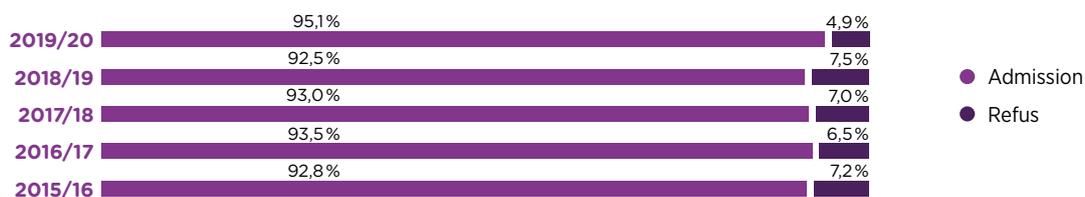
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	<b>7.957</b>		<b>710</b>		<b>1.362</b>	
Notes insuffisantes en mathématiques	723	9,1%	76	10,7%	141	10,4%
Notes insuffisantes en français	597	7,5%	35	4,9%	89	6,5%
Notes insuffisantes en allemand	216	2,7%	58	8,2%	113	8,3%
Notes insuffisantes en anglais	279	3,5%	13	1,8%	46	3,4%
Notes insuffisantes en histoire	141	1,8%	23	3,2%	34	2,5%
Notes insuffisantes en biologie	168	2,1%	18	2,5%	33	2,4%
Notes insuffisantes en géographie	131	1,6%	19	2,7%	48	3,5%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 4. Rétrospective

### Rétrospective de la promotion globale

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	73,5%	73,8%	74,3%	73,8%	79,2%
admis par compensation	14,8%	15,0%	14,8%	14,7%	13,0%
admis avec travail de révision	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>88,4%</b>	<b>89,0%</b>	<b>89,2%</b>	<b>88,6%</b>	<b>92,3%</b>
refusés directement	3,1%	2,7%	3,2%	3,3%	2,0%
travail de vacances	8,5%	8,3%	7,6%	8,1%	5,7%
admis après travail de vacances *)	51,3%	53,6%	49,4%	48,3%	49,6%
refusés après travail de vacances *)	48,7%	46,4%	50,6%	51,7%	50,4%
<b>Total admis</b>	<b>92,8%</b>	<b>93,5%</b>	<b>93,0%</b>	<b>92,5%</b>	<b>95,1%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>7,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>7,5%</b>	<b>4,9%</b>



### Rétrospective de l'évolution des notes insuffisantes

	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang
Mathématiques	11,4%	1	11,5%	1	11,0%	1	11,9%	1	9,4%	1
Français	9,9%	2	9,1%	2	9,0%	2	8,8%	2	7,2%	2
Allemand	4,0%	4	3,5%	4	4,3%	4	4,1%	4	3,9%	3
Anglais	4,3%	3	4,3%	3	4,5%	3	4,3%	3	3,4%	4
Histoire	3,8%	5	3,5%	5	3,7%	5	4,0%	5	2,0%	6
Biologie	2,8%	6	2,6%	6	2,6%	6	2,5%	6	2,2%	5

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par sexe

	Total	Garçons		Filles	
		absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	10.968	5.067	46,2%	5.901	53,8%
2011/12	10.936	5.027	46,0%	5.909	54,0%
2012/13	10.752	4.966	46,2%	5.786	53,8%
2013/14	10.438	4.727	45,3%	5.711	54,7%
2014/15	10.065	4.512	44,8%	5.553	55,2%
2015/16	9.881	4.441	44,9%	5.440	55,1%
2016/17	9.875	4.426	44,8%	5.449	55,2%
2017/18	9.784	4.377	44,7%	5.407	55,3%
2018/19	9.941	4.468	44,9%	5.473	55,1%
2019/20	10.029	4.510	45,0%	5.519	55,0%

## Rétrospective de la promotion par sexe

	Garçons				Filles			
	admis	%	refusés	%	admis	%	refusés	%
2010/11	4.547	89,7%	520	10,3%	5.472	92,7%	429	7,3%
2011/12	4.473	89,0%	554	11,0%	5.491	92,9%	418	7,1%
2012/13	4.418	89,0%	548	11,0%	5.382	93,0%	404	7,0%
2013/14	4.226	89,4%	501	10,6%	5.355	93,8%	356	6,2%
2014/15	4.030	89,3%	482	10,7%	5.194	93,5%	359	6,5%
2015/16	4.049	91,2%	392	8,8%	5.120	94,1%	320	5,9%
2016/17	4.051	91,5%	375	8,5%	5.179	95,0%	270	5,0%
2017/18	3.963	90,5%	414	9,5%	5.133	94,9%	274	5,1%
2018/19	4.002	89,6%	466	10,4%	5.196	94,9%	277	5,1%
2019/20	4.210	93,3%	300	6,7%	5.332	96,6%	187	3,4%

## Rétrospective de l'évolution du nombre d'élèves par nationalité

	Luxembourgeois		Portugais		Autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	8.891	81,1%	772	7,0%	1.305	11,9%	2.077	18,9%
2011/12	8.815	80,6%	794	7,3%	1.327	12,1%	2.121	19,4%
2012/13	8.571	79,7%	802	7,5%	1.379	12,8%	2.181	20,3%
2013/14	8.254	79,1%	805	7,7%	1.379	13,2%	2.184	20,9%
2014/15	8.000	79,5%	759	7,5%	1.306	13,0%	2.065	20,5%
2015/16	7.828	79,2%	755	7,7%	1.298	13,1%	2.053	20,8%
2016/17	7.749	78,5%	764	7,7%	1.362	13,8%	2.126	21,5%
2017/18	7.688	78,6%	734	7,5%	1.362	13,9%	2.096	21,4%
2018/19	7.832	78,8%	754	7,6%	1.355	13,6%	2.109	21,2%
2019/20	7.957	79,3%	710	7,1%	1.362	13,6%	2.072	20,7%

## Rétrospective de la promotion par nationalité

	Taux des admissions				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Luxembourgeois	92,9%	93,6%	93,3%	92,8%	95,5%
Portugais	92,2%	91,1%	90,9%	91,4%	93,7%
Autres	92,4%	94,0%	92,1%	91,4%	93,7%





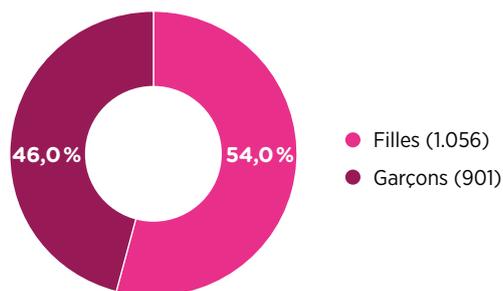


Classes inférieures  
–  
résultats scolaires

# 1. La classe de 7 C

## Effectif

1.957 élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



## Remarque :

- Les 100 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Les 387 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus car leur système de promotion diffère du système standard.

## Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 45,8 points sur 60.

Le tableau qui suit décrit la répartition des moyennes générales annuelles de la classe de 7 C :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	165	407	597	480	217	66	19	3	3
%	8,4%	20,8%	30,5%	24,5%	11,1%	3,4%	1,0%	0,2%	0,1%

## Promotion

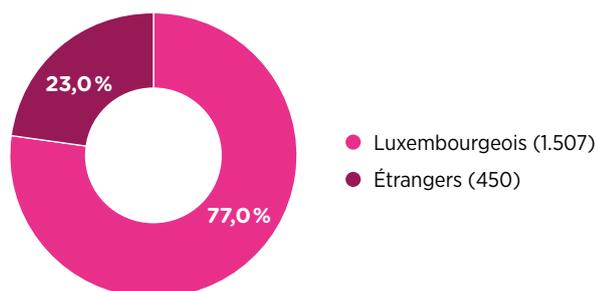
7 C

	absolu	%
<b>Total élèves</b>	1.957	
admis directement	1.612	82,4 %
admis par compensation	190	9,7 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	1.802	92,1 %
refusés directement	52	2,6 %
travail de vacances	103	5,3 %
admis après travail de vacances *)	46	44,7 %
refusés après travail de vacances *)	57	55,3 %
<b>Total admis</b>	<b>1.848</b>	<b>94,4 %</b>
<b>Total refusés</b>	<b>109</b>	<b>5,6 %</b>

## Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
837	64	1.011	45	1.848	109
92,9 %	7,1 %	95,7 %	4,3 %	94,4 %	5,6 %

## Nationalités



28,7% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	95,4%	88,4%	92,2%
Taux d'échec	4,6%	11,6%	7,8%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

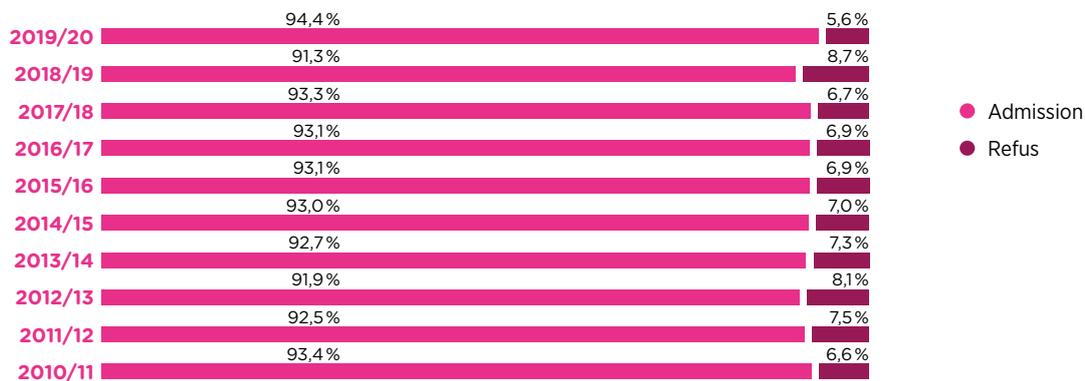
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	<b>1.507</b>		<b>129</b>		<b>321</b>	
Notes insuffisantes en mathématiques	112	7,4 %	14	10,9 %	19	5,9 %
Notes insuffisantes en français	113	7,5 %	10	7,8 %	25	7,8 %
Notes insuffisantes en allemand	54	3,6 %	19	14,7 %	33	10,3 %
Notes insuffisantes en histoire	38	2,5 %	10	7,8 %	14	4,4 %
Notes insuffisantes en sciences naturelles	42	2,8 %	4	3,1 %	9	2,8 %
Notes insuffisantes en géographie	41	2,7 %	5	3,9 %	12	3,7 %

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	79,5 %	81,1%	79,1%	75,7%	82,4 %
admis par compensation	9,5 %	8,5 %	11,3%	10,7%	9,7 %
admis avec travail de révision	0,2%	0,4 %	0,1%	0,1%	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>89,2%</b>	<b>90,0%</b>	<b>90,5%</b>	<b>86,5%</b>	<b>92,1%</b>
refusés directement	3,4 %	2,6 %	2,9%	4,0%	2,6 %
travail de vacances	7,5 %	7,4 %	6,7%	9,5%	5,3 %
admis après travail de vacances *)	52,7%	41,4%	43,3%	50,6%	44,7%
refus après travail de vacances *)	47,3%	58,6%	56,7%	49,4%	55,3%
<b>Total admis</b>	<b>93,1%</b>	<b>93,1%</b>	<b>93,3%</b>	<b>91,3%</b>	<b>94,4%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>6,9%</b>	<b>6,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>8,7%</b>	<b>5,6%</b>

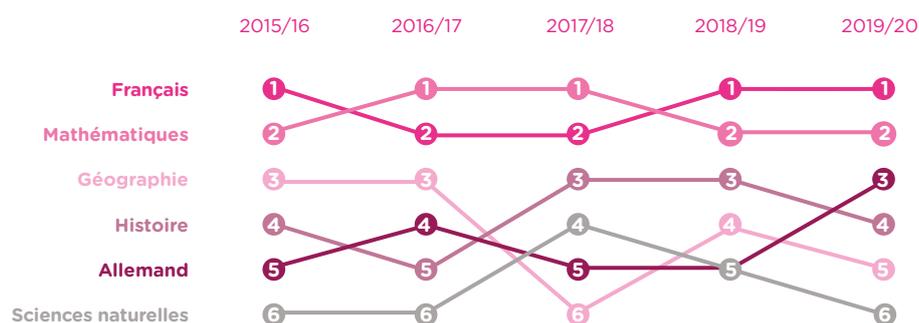
\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



### Notes insuffisantes

	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang
Français	10,7%	1	8,4%	2	8,4%	2	10,7%	1	7,6%	1
Mathématiques	8,0%	2	8,6%	1	9,1%	1	9,9%	2	7,4%	2
Histoire	5,4%	4	4,2%	5	5,2%	3	7,7%	3	3,2%	4
Allemand	4,3%	5	4,6%	4	4,5%	5	5,4%	5	5,4%	3
Géographie	6,4%	3	5,5%	3	4,0%	6	6,5%	4	3,0%	5
Sciences naturelles	3,4%	6	3,8%	6	5,0%	4	5,4%	5	2,8%	6

### Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



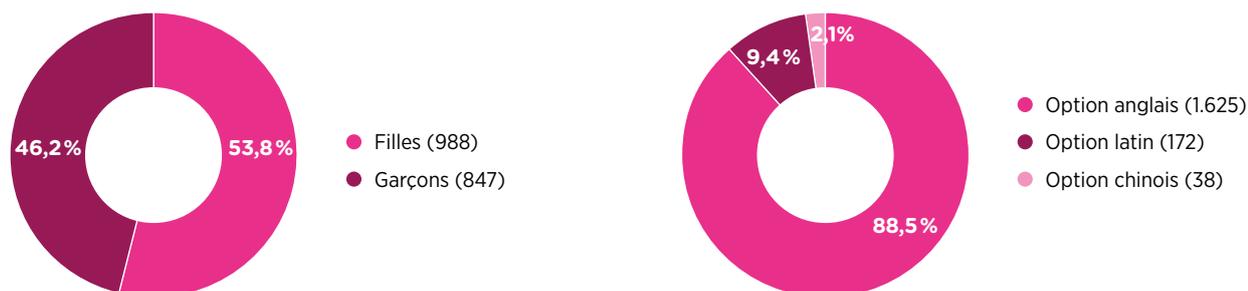
Le français et les mathématiques sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7C, et ceci depuis plusieurs années.

En 2019/2020, les sciences naturelles et la géographie sont les deux matières avec le moins de notes insuffisantes.

## 2. La classe de 6 C

### Effectif

1.835 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.



### Remarque :

- Les 84 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières et des branches enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.
- Les 393 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système standard.

### Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,4 points sur 60.

Le tableau qui suit décrit la répartition des moyennes générales annuelles de la classe de 6 C :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	98	286	545	507	306	78	12	1	2
%	5,3%	15,6%	29,7%	27,6%	16,7%	4,2%	0,7%	0,1%	0,1%

## Promotion

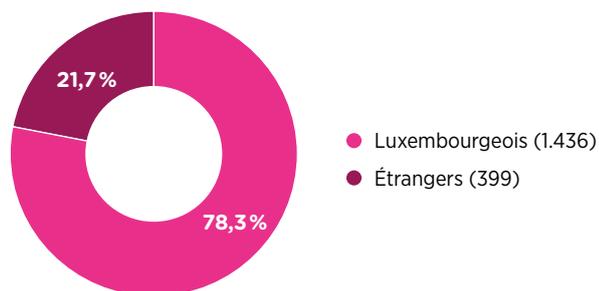
6 C

	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.835	
admis directement	1.433	78,1%
admis par compensation	220	12,0%
admis avec travail de révision	6	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	1.659	90,4%
refusés directement	43	2,3%
travail de vacances	133	7,3%
admis après travail de vacances *)	64	48,1%
refusés après travail de vacances *)	69	51,9%
<b>Total admis</b>	<b>1.723</b>	<b>93,9 %</b>
<b>Total refusés</b>	<b>112</b>	<b>6,1%</b>

## Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
781	66	942	46	1.723	112
92,2%	7,8%	95,3%	4,7%	93,9%	6,1%

## Nationalités



35,1% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	94,3%	95,7%	90,7%
Taux d'échec	5,7%	4,3%	9,3%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

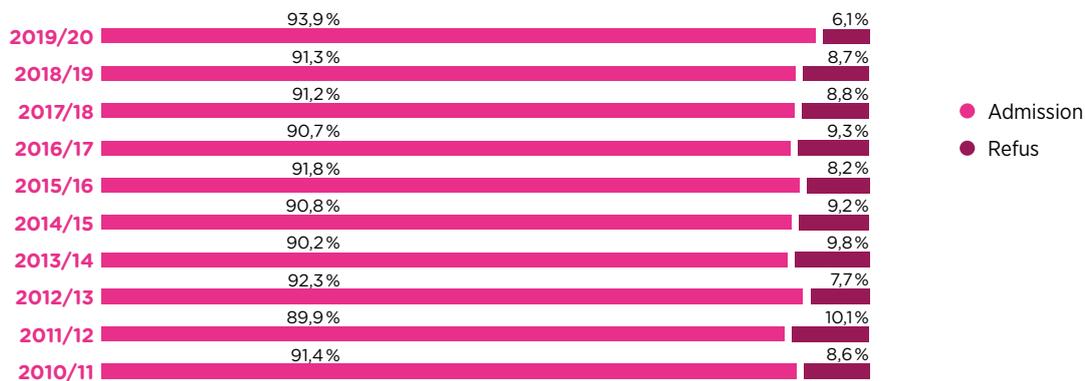
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	<b>1.436</b>		<b>140</b>		<b>259</b>	
Notes insuffisantes en français	134	9,3%	11	7,9%	20	7,7%
Notes insuffisantes en mathématiques	157	10,9%	9	6,4%	33	12,7%
Notes insuffisantes en anglais	55	3,8%	2	1,4%	14	5,4%
Notes insuffisantes en histoire	32	2,2%	6	4,3%	9	3,5%
Notes insuffisantes en sciences naturelles	32	2,2%	4	2,9%	15	5,8%
Notes insuffisantes en allemand	54	3,8%	9	6,4%	24	9,3%
Notes insuffisantes en géographie	34	2,4%	7	5,0%	19	7,3%

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	74,1%	71,5%	75,1%	74,5%	78,1%
admis par compensation	12,8%	14,0%	12,4%	12,9%	12,0%
admis avec travail de révision	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>87,0%</b>	<b>85,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>87,6%</b>	<b>90,4%</b>
refusés directement	3,1%	3,4%	3,5%	3,1%	2,3%
travail de vacances	9,9%	11,0%	8,9%	9,3%	7,3%
admis après travail de vacances *)	48,5%	45,9%	40,1%	39,4%	48,1%
refusés après travail de vacances *)	51,5%	54,1%	59,9%	60,6%	51,9%
<b>Total admis</b>	<b>91,8%</b>	<b>90,7%</b>	<b>91,2%</b>	<b>91,3%</b>	<b>93,9%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>8,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>8,7%</b>	<b>6,1%</b>

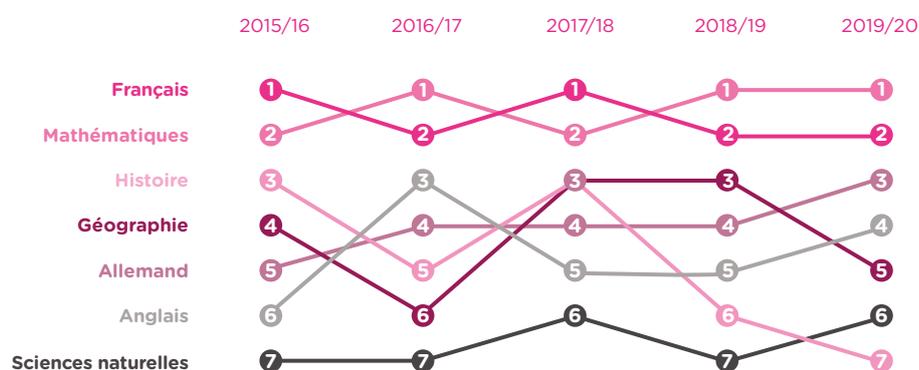
\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



### Notes insuffisantes

	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang
Français	12,5%	1	12,6%	2	11,9%	1	11,1%	2	9,0%	2
Mathématiques	12,2%	2	13,8%	1	11,3%	2	12,3%	1	10,8%	1
Anglais	4,1%	6	6,1%	3	4,3%	5	4,7%	5	3,9%	4
Histoire	5,8%	3	5,2%	5	5,2%	3	4,6%	6	2,6%	7
Allemand	4,3%	5	4,4%	6	5,2%	3	4,9%	4	4,7%	3
Géographie	4,9%	4	5,8%	4	4,5%	4	5,5%	3	3,3%	5
Sciences naturelles	3,5%	7	4,3%	7	2,9%	6	4,2%	7	2,8%	6

### Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Tout comme en 7C, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes. L'histoire et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

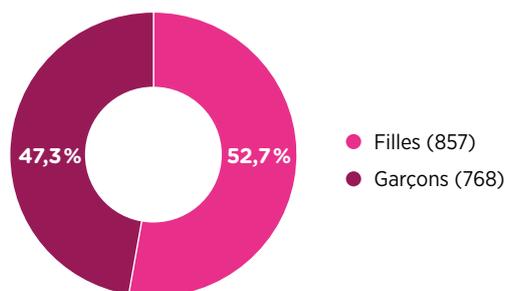
## Répartition entre l'option anglais (6 C), l'option latin (6 CL) et l'option chinois (ZH)

Année	Total élèves	6 C		6 CL		6 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	1.977	1.676	84,2%	301	15,8%		
2011/12	1.895	1.621	85,5%	274	14,5%		
2012/13	1.883	1.583	84,1%	300	15,9%		
2013/14	1.834	1.552	84,6%	282	15,4%		
2014/15	1.774	1.575	88,8%	199	11,2%		
2015/16	1.693	1.436	84,8%	257	15,2%		
2016/17	1.782	1.551	87,0%	231	13,0%		
2017/18	1.760	1.547	87,9%	190	10,8%	23	1,3%
2018/19	1.824	1.604	87,9%	184	10,1%	36	2,0%
2019/20	1.835	1.625	88,5%	172	9,4%	38	2,1%

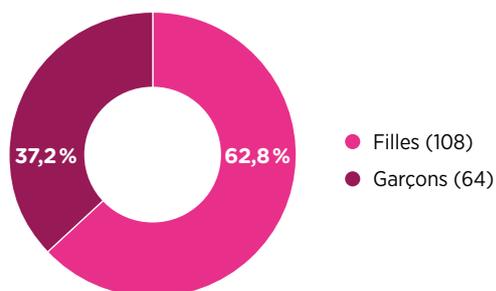
## 2.1. Les options anglais, latin et chinois

### Effectif

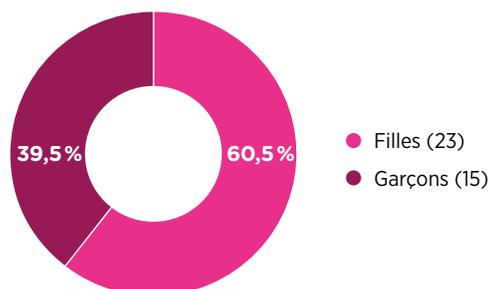
#### Option anglais



#### Option latin



#### Option chinois

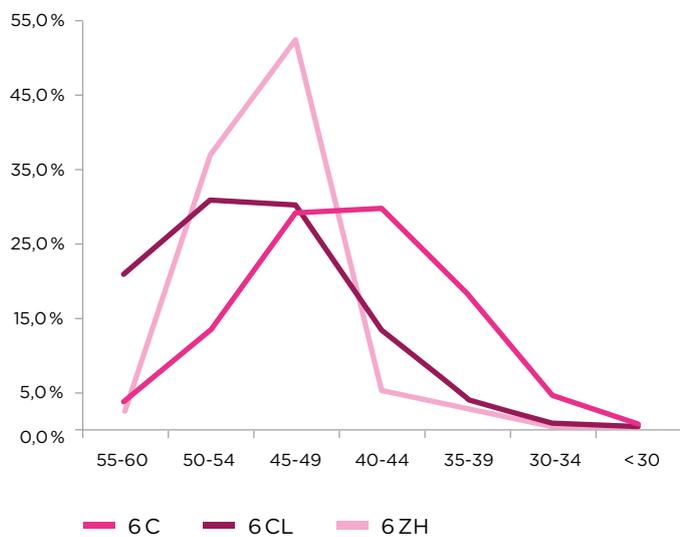


## Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 6C option latin est nettement supérieure à celle de la 6C option anglais, à savoir, respectivement 49,4 et 43,8 points. Celle de l'option chinois est de 48,7 points.

Moyenne	6C		6CL		6ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	61	3,8%	36	20,9%	1	2,6%
50-54	219	13,5%	53	30,8%	14	36,9%
45-49	473	29,1%	52	30,2%	20	52,6%
40-44	482	29,7%	23	13,4%	2	5,3%
35-39	298	18,3%	7	4,1%	1	2,6%
30-34	77	4,7%	1	0,6%	0	0,0%
< 30	13	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%

## Répartition des moyennes générales annuelles



## Promotion

	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.625		172		38	
admis directement	1.237	76,1%	159	92,5%	37	97,4%
admis par compensation	210	12,9%	9	5,2%	1	2,6%
admis avec travail de révision	6	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	1.453	89,4%	168	97,7%	38	100,0%
refusés directement	43	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	129	7,9%	4	2,3%	0	0,0%
admis après travail de vacances *)	62	48,1%	2	50,0%	0	0,0%
refusés après travail de vacances *)	67	51,9%	2	50,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>1.515</b>	<b>93,2%</b>	<b>170</b>	<b>98,8%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>110</b>	<b>6,8%</b>	<b>2</b>	<b>1,2%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

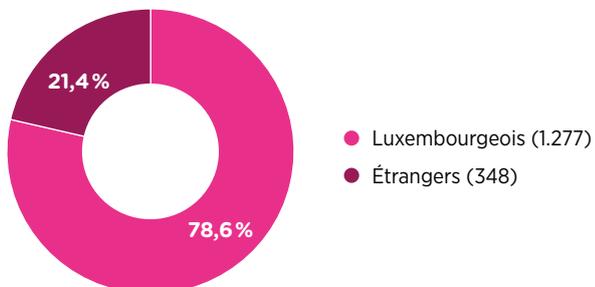
En ce qui concerne les options latin et chinois, il importe de signaler les taux élevés des élèves admis en juillet (respectivement 97,7% et 100,0%), avec des taux d'admission par compensation très bas (5,2% et 2,6%).

En ce qui concerne l'option anglais, le taux d'élèves admis en juillet s'élève à 89,4% et le taux d'admission par compensation à 12,9%.

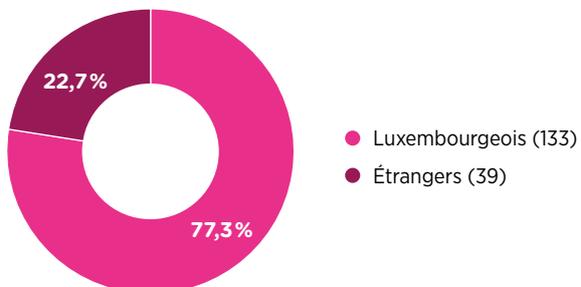
\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Nationalités

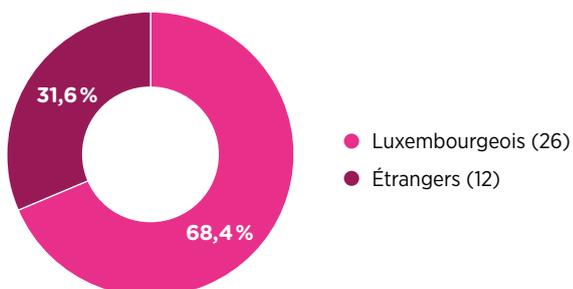
### Option anglais



### Option latin



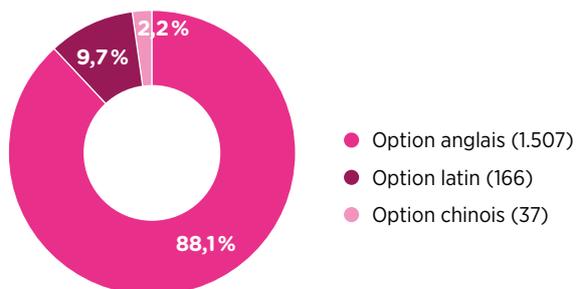
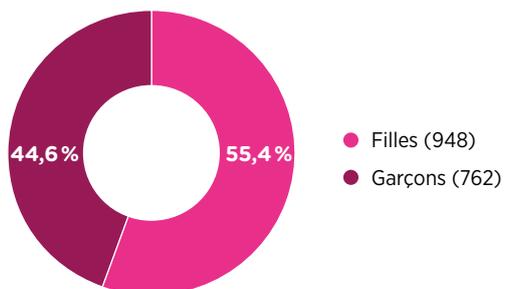
### Option chinois



## 3. La classe de 5 C

### Effectif

1.710 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.



**Remarque :**

- Ne sont pas inclus les 270 élèves des classes de l'offre internationale.
- Les 63 élèves du Lycée Ermesinde Mersch ne sont pas inclus, car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

**Moyenne générale annuelle**

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,7 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	84	282	491	532	268	46	6	0	1
%	4,9%	16,5%	28,7%	31,1%	15,7%	2,7%	0,3%	0,0%	0,1%

**Promotion**

5 C

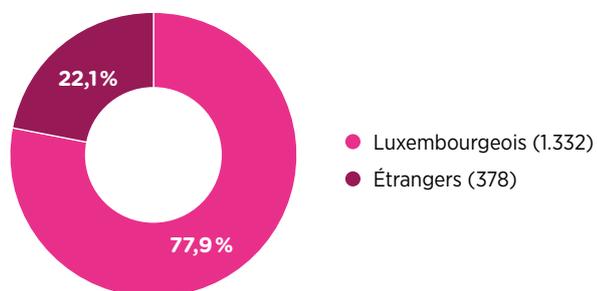
	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.710	
admis directement	1.322	77,3%
admis par compensation	250	14,6%
admis avec travail de révision	5	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	1.577	92,2%
refusés directement	25	1,5%
travail de vacances	108	6,3%
admis après travail de vacances *)	50	46,3%
refusés après travail de vacances *)	58	53,7%
<b>Total admis</b>	<b>1.627</b>	<b>95,1%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>83</b>	<b>4,9%</b>

**Promotion par sexe**

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
711	51	916	32	1.627	83
93,3%	6,7%	96,6%	3,4%	95,1%	4,9%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Nationalités



33,1% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité:

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	94,8%	96,8%	95,7%
Taux d'échec	5,2%	3,2%	4,3%

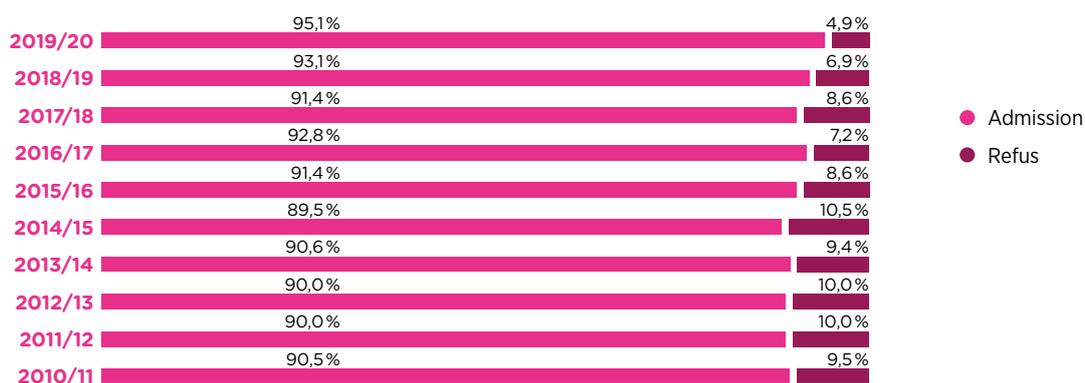
Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité:

	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	<b>1.332</b>		<b>125</b>		<b>253</b>	
Notes insuffisantes en français	142	10,7%	4	3,2%	14	5,5%
Notes insuffisantes en mathématiques	152	11,4%	15	12,0%	34	13,4%
Notes insuffisantes en anglais	58	4,4%	2	1,6%	5	2,0%
Notes insuffisantes en histoire	15	1,1%	4	3,2%	5	2,0%
Notes insuffisantes en biologie	24	1,8%	2	1,6%	2	0,8%
Notes insuffisantes en allemand	28	2,1%	8	6,4%	15	5,9%
Notes insuffisantes en géographie	19	1,4%	3	2,4%	6	2,4%

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	70,6 %	72,1 %	71,4 %	74,8 %	77,3 %
admis par compensation	16,4 %	15,4 %	16,0 %	15,2 %	14,6 %
admis avec travail de révision	0,3 %	0,2 %	0,1 %	0,3 %	0,3 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>87,4 %</b>	<b>87,7 %</b>	<b>87,5 %</b>	<b>90,3 %</b>	<b>92,2 %</b>
refusés directement	3,3 %	2,5 %	4,0 %	2,5 %	1,5 %
travail de vacances	9,3 %	9,7 %	8,4 %	7,2 %	6,3 %
admis après travail de vacances *)	43,5 %	51,6 %	46,5 %	38,5 %	46,3 %
refusés après travail de vacances *)	56,5 %	48,4 %	53,5 %	61,5 %	53,7 %
<b>Total admis</b>	<b>91,4 %</b>	<b>92,8 %</b>	<b>91,4 %</b>	<b>93,1 %</b>	<b>95,1 %</b>
<b>Total refusés</b>	<b>8,6 %</b>	<b>7,2 %</b>	<b>8,6 %</b>	<b>6,9 %</b>	<b>4,9 %</b>

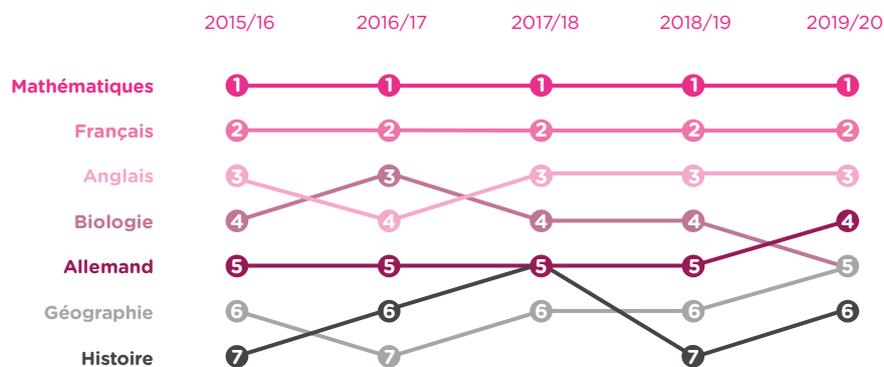


### Notes insuffisantes

	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang
Français	12,5 %	2	10,8 %	2	12,1 %	2	10,0 %	2	9,4 %	2
Mathématiques	14,2 %	1	14,0 %	1	12,4 %	1	11,9 %	1	11,7 %	1
Anglais	5,2 %	3	4,9 %	4	6,0 %	3	4,0 %	3	3,8 %	3
Histoire	2,5 %	7	2,9 %	6	3,6 %	5	2,0 %	7	1,4 %	6
Allemand	3,7 %	5	3,9 %	5	3,6 %	5	3,1 %	5	3,0 %	4
Géographie	3,1 %	6	2,1 %	7	3,1 %	6	2,1 %	6	1,6 %	5
Biologie	4,9 %	4	5,1 %	3	4,3 %	4	3,4 %	4	1,6 %	5

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



En 2019/2020, comme pour les autres classes, les mathématiques et le français sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. L'anglais est en 3<sup>e</sup> position mais avec un taux bien inférieur.

L'histoire, la biologie et la géographie sont les matières avec le taux le moins élevé.

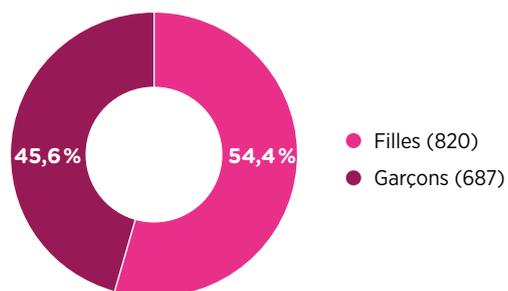
## Répartition entre l'option anglais, l'option latin et l'option chinois

Année	Total élèves	5C		5CL		5ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	1.976	1.695	85,8%	281	14,2%		
2011/12	1.895	1.613	85,1%	282	14,9%		
2012/13	1.809	1.552	85,8%	257	14,2%		
2013/14	1.844	1.554	84,3%	290	15,7%		
2014/15	1.743	1.488	85,4%	255	14,6%		
2015/16	1.728	1.544	89,4%	184	10,6%		
2016/17	1.632	1.408	86,3%	224	13,7%		
2017/18	1.682	1.474	87,6%	208	12,4%		
2018/19	1.699	1.504	88,5%	172	10,1%	23	1,4%
2019/20	1.710	1.507	88,1%	166	9,7%	37	2,2%

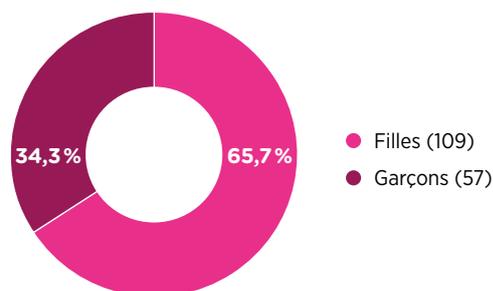
### 3.1. Les options anglais, latin et chinois

#### Effectif

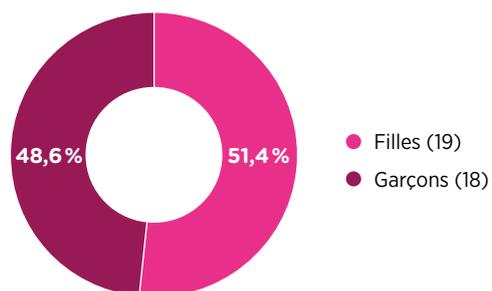
Option anglais



Option latin



Option chinois

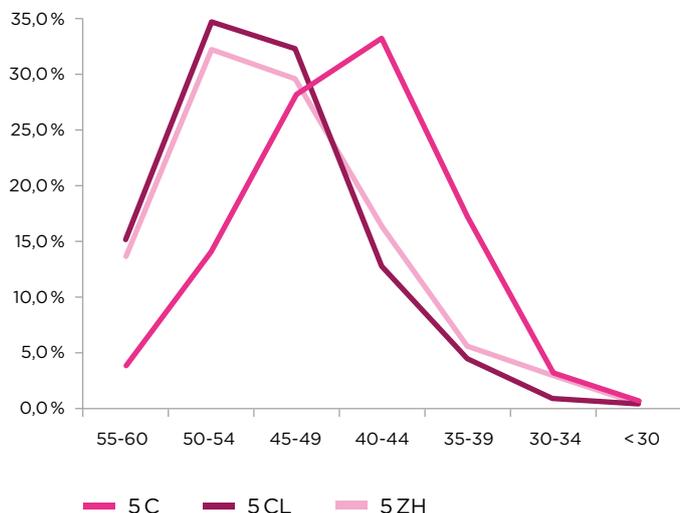


#### Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5C option latin est bien supérieure à celle de la 5C option anglais, à savoir, respectivement 49,0 et 44,1 points, tandis que celle de l'option chinois est de 48,4 points.

Moyenne	5C		5CL		5ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	54	3,6%	25	15,1%	5	13,5%
50-54	212	14,0%	58	34,9%	12	32,5%
45-49	426	28,3%	54	32,5%	11	29,7%
40-44	505	33,5%	21	12,7%	6	16,2%
35-39	259	17,2%	7	4,2%	2	5,4%
30-34	44	2,9%	1	0,6%	1	2,7%
< 30	6	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%

## Répartition des moyennes générales annuelles



## Promotion

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin que dans les classes à option anglais.

	5C		5CL		5ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.507		166		37	
admis directement	1.142	75,8%	150	90,4%	30	81,1%
admis par compensation	239	15,9%	7	4,2%	4	10,8%
admis avec travail de révision	5	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	1.386	92,0%	157	94,6%	34	91,9%
refusés directement	22	1,4%	2	1,2%	1	2,7%
travail de vacances	99	6,6%	7	4,2%	2	5,4%
admis après travail de vacances *)	48	48,5%	0	0,0%	1	50,0%
refusés après travail de vacances *)	51	51,5%	7	100,0%	1	50,0%
<b>Total admis</b>	<b>1.434</b>	<b>95,2%</b>	<b>157</b>	<b>94,6%</b>	<b>35</b>	<b>94,6%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>73</b>	<b>4,8%</b>	<b>9</b>	<b>5,4%</b>	<b>2</b>	<b>5,4%</b>

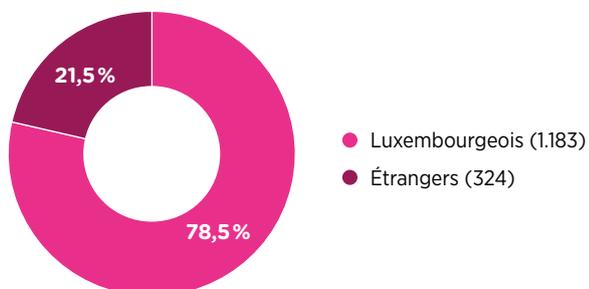
En ce qui concerne l'option latin, 94,6% des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui ne s'élève qu'à 4,2%. Seulement 9 élèves sont refusés, tous après ajournement.

En ce qui concerne les options anglais et chinois, le taux de réussite en juillet s'élève à 92,0% respectivement 91,9%.

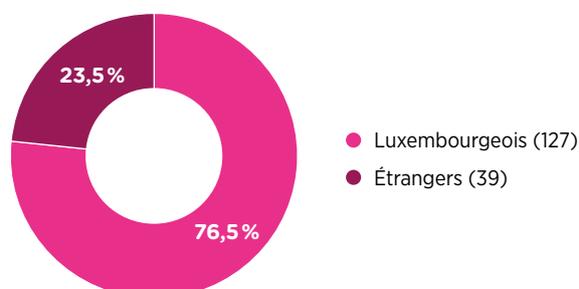
\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Nationalités

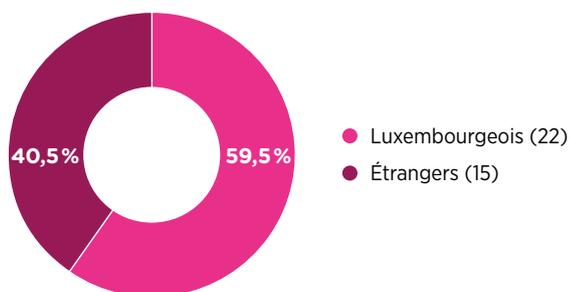
### Option anglais



### Option latin



### Option chinois



## 4. Les classes inférieures

### 4.1. Rétrospective de la promotion par année d'études

Taux des admissions directes

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7C	79,5%	81,1%	79,1%	75,7%	82,4%
6C	74,1%	71,5%	75,1%	74,5%	78,1%
5C	70,6%	72,1%	71,4%	74,8%	77,3%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>74,7%</b>	<b>74,9%</b>	<b>75,3%</b>	<b>75,0%</b>	<b>79,4%</b>

Taux des admissions par compensation

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7C	9,5%	8,5%	11,3%	10,7%	9,7%
6C	12,8%	14,0%	12,4%	12,9%	12,0%
5C	16,4%	15,4%	16,0%	15,2%	14,6%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>12,9%</b>	<b>12,6%</b>	<b>13,2%</b>	<b>12,9%</b>	<b>12,0%</b>

#### Taux global des admissions

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7C	93,1%	93,1%	93,3%	91,3%	94,4%
6C	91,8%	90,7%	91,2%	91,3%	93,9%
5C	91,4%	92,8%	91,4%	93,1%	95,1%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>92,1%</b>	<b>92,2%</b>	<b>92,0%</b>	<b>91,9%</b>	<b>94,5%</b>

#### Taux d'échec global

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7C	6,9%	6,9%	6,7%	8,7%	5,6%
6C	8,2%	9,3%	8,8%	8,7%	6,1%
5C	8,6%	7,2%	8,6%	6,9%	4,9%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>7,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>8,0%</b>	<b>8,1%</b>	<b>5,5%</b>

## 4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7C	6C	5C	Classes inférieures
AL	95,5%	96,8%	98,5%	96,9%
ALR	95,9%	89,8%	89,4%	92,0%
LAM	90,0%			90,0%
LAML	92,5%	90,5%	98,4%	94,1%
LCD	90,9%	93,2%	93,4%	92,5%
LCE	96,2%	94,9%	94,9%	95,3%
LESC	100,0%	100,0%		100,0%
LGE	88,7%	92,0%	93,9%	91,4%
LGK	88,9%	100,0%	100,0%	96,2%
LGL	96,6%	97,8%	95,2%	96,6%
LHCE	92,4%	96,9%	98,0%	95,8%
LJBM	98,4%	93,8%	97,6%	96,2%
LLJ	88,5%	88,9%	92,9%	90,1%
LMRL	96,6%	96,2%	95,2%	96,1%
LN	96,7%	81,1%	91,5%	89,5%
LNB	96,8%	91,3%	94,7%	94,5%
LRSL	96,5%	94,8%	95,6%	95,7%
LTL		100,0%	90,9%	95,1%
LTMA	87,0%	88,9%	100,0%	91,1%
MLG	100,0%	90,0%	83,3%	92,3%
NOSL	91,7%	88,2%	80,0%	85,7%
SLL	98,2%	94,1%	96,2%	96,2%
EPF	89,5%	82,2%	86,0%	86,2%
<b>Total</b>	<b>94,4%</b>	<b>93,9%</b>	<b>95,1%</b>	<b>94,5%</b>





Classes supérieures  
–  
résultats scolaires

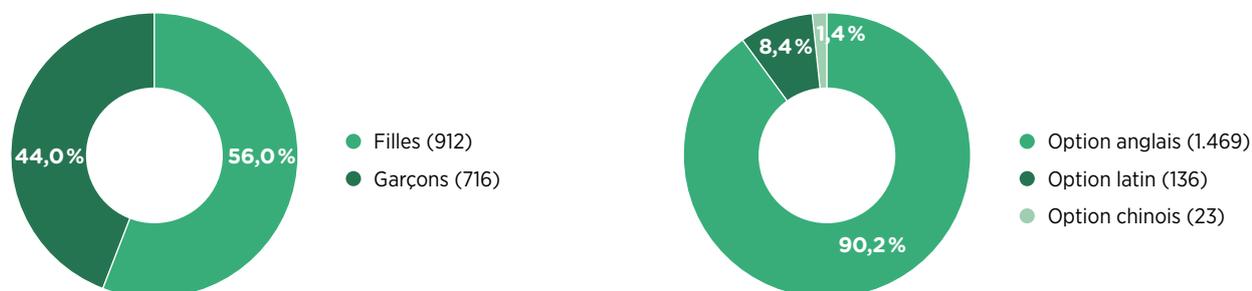
# 1. La classe de 4 C

## Remarque :

La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

## Effectif

1.628 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.



220 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 4 C, comme les 58 élèves du Lycée Ermesinde Mersch.

## Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	80	241	479	505	264	44	10	1	4
%	4,9 %	14,8%	29,4 %	31,0 %	16,2%	2,7%	0,6 %	0,1%	0,3 %

## Promotion

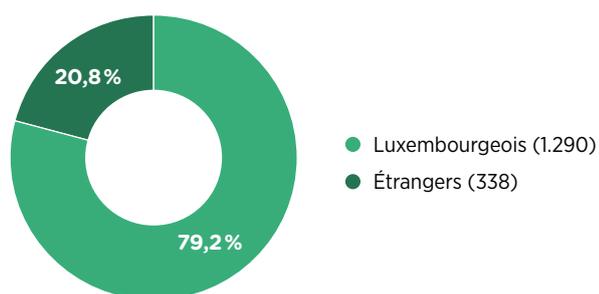
4C

	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.628	
admis directement	1.283	78,8 %
admis par compensation	213	13,1 %
admis avec travail de révision	3	0,2 %
<b>Réussites en juillet</b>	1.499	92,1 %
refusés directement	35	2,1 %
travail de vacances	94	5,8 %
admis après travail de vacances *)	47	50,0 %
refusés après travail de vacances *)	47	50,0 %
<b>Total admis</b>	<b>1.546</b>	<b>95,0 %</b>
<b>Total refusés</b>	<b>82</b>	<b>5,0 %</b>

## Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	absolu	admission	refus
665	51	881	31	1.546	82
92,9 %	7,1 %	96,6 %	3,4 %	95,0 %	5,0 %

## Nationalités



34,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau qui suit décrit la promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	95,3%	91,1%	95,3%
Taux d'échec	4,7%	8,9%	4,7%

Le tableau qui suit met en évidence le taux de notes insuffisantes par branche et par nationalité :

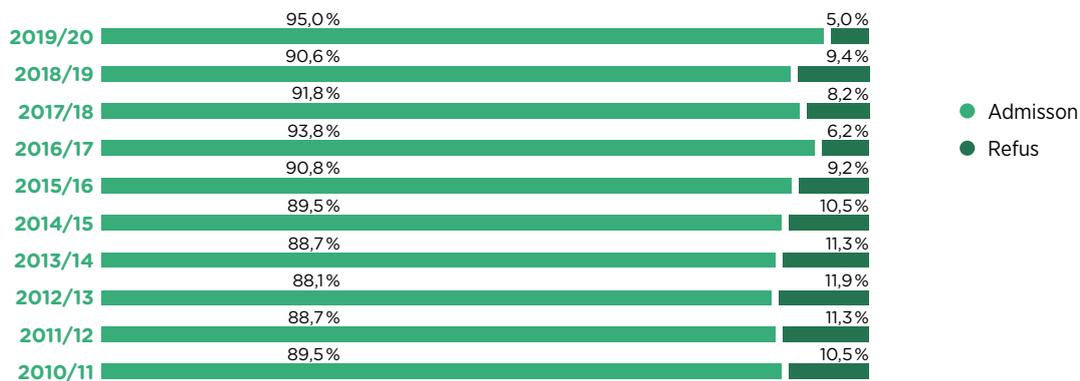
	Luxembourgeois		Portugais		Autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	<b>1.290</b>		<b>124</b>		<b>214</b>	
Notes insuffisantes en français	75	5,8%	5	4,0%	11	5,1%
Notes insuffisantes en mathématiques	140	10,9%	25	20,2%	28	13,1%
Notes insuffisantes en anglais	65	5,0%	4	3,2%	11	5,1%
Notes insuffisantes en histoire	36	2,8%	1	0,8%	2	0,9%
Notes insuffisantes en biologie	41	3,2%	3	2,4%	3	1,4%
Notes insuffisantes en allemand	25	1,9%	5	4,0%	10	4,7%
Notes insuffisantes en géographie	21	1,6%	1	0,8%	4	1,9%

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	70,9%	72,0%	72,1%	71,0%	78,8%
admis par compensation	15,0%	16,9%	15,6%	14,6%	13,1%
admis avec travail de révision	0,1%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>86,0%</b>	<b>89,2%</b>	<b>87,8%</b>	<b>85,7%</b>	<b>92,1%</b>
refusés directement	4,2%	3,2%	4,1%	5,1%	2,1%
travail de vacances	9,8%	7,6%	8,1%	9,2%	5,8%
admis après travail de vacances *)	48,4%	61,3%	49,6%	53,4%	50,0%
refusés après travail de vacances *)	51,6%	38,7%	50,4%	46,6%	50,0%
<b>Total admis</b>	<b>90,8%</b>	<b>93,8%</b>	<b>91,8%</b>	<b>90,6%</b>	<b>95,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>9,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>9,4%</b>	<b>5,0%</b>

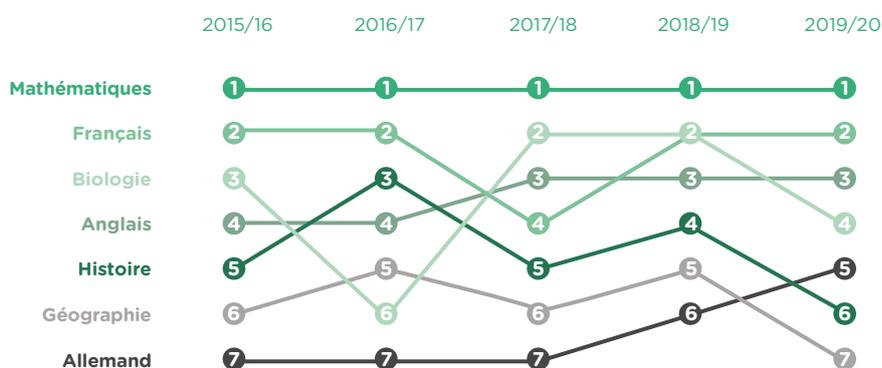
\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



### Notes insuffisantes

	2015/16	rang	2016/17	rang	2017/18	rang	2018/19	rang	2019/20	rang
Français	7,6%	2	7,3%	2	6,0%	4	7,6%	2	5,6%	2
Mathématiques	15,8%	1	13,0%	1	13,9%	1	13,1%	1	11,8%	1
Anglais	5,9%	4	4,7%	4	6,6%	3	7,2%	3	4,9%	3
Histoire	5,5%	5	5,1%	3	5,3%	5	5,8%	4	2,4%	6
Allemand	3,4%	7	2,8%	7	3,5%	7	3,5%	6	2,5%	5
Géographie	5,0%	6	4,3%	5	4,6%	6	4,6%	5	1,6%	7
Biologie	7,0%	3	4,2%	6	6,7%	2	7,6%	2	2,9%	4

### Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



En 2019/2020, en 4C, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé, bien supérieur au français qui est à la 2<sup>e</sup> place.

La géographie est la matière avec le moins de notes insuffisantes.

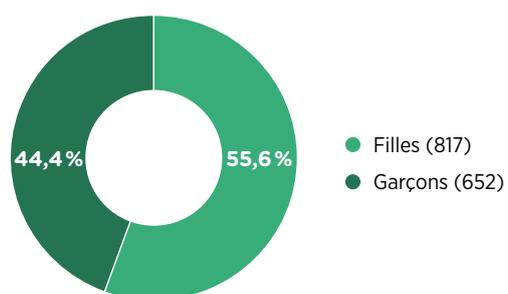
## Répartition entre option anglais, latin et chinois

Année	Total élèves	4 C		4 CL		4 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	1.826	1.545	84,6%	281	15,4%		
2011/12	1.857	1.606	86,5%	251	13,5%		
2012/13	1.788	1.543	86,3%	245	13,7%		
2013/14	1.697	1.480	87,2%	217	12,8%		
2014/15	1.717	1.457	84,9%	260	15,1%		
2015/16	1.604	1.378	85,9%	226	14,1%		
2016/17	1.624	1.463	90,1%	161	9,9%		
2017/18	1.493	1.303	87,3%	190	12,7%		
2018/19	1.587	1.419	89,4%	168	10,6%		
2019/20	1.628	1.469	90,2%	136	8,4%	23	1,4%

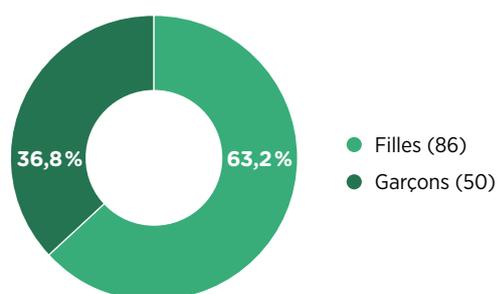
## 1.1. Les options anglais, latin et chinois

### Effectif

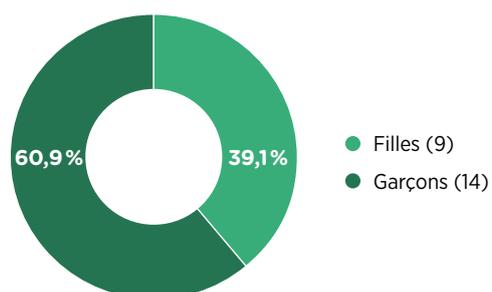
#### Option anglais



#### Option latin



#### Option chinois

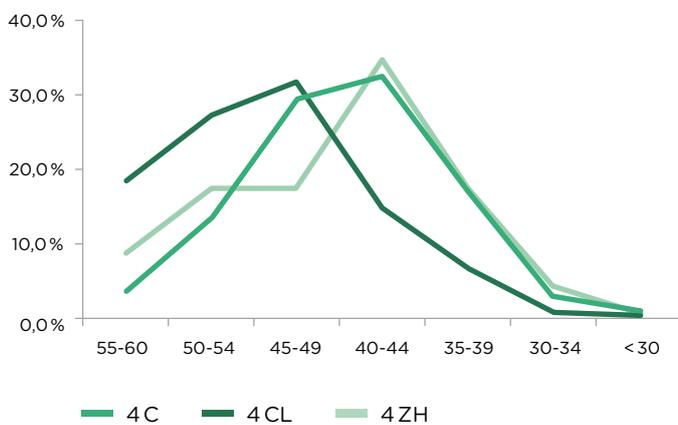


## Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option anglais et option chinois est de 44,1 points, et elles sont ainsi inférieures à celle de l'option latin qui est de 48,9 points.

Année	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	53	3,6%	25	18,4%	2	8,7%
50-54	200	13,6%	37	27,2%	4	17,4%
45-49	432	29,4%	43	31,7%	4	17,4%
40-44	477	32,5%	20	14,7%	8	34,8%
35-39	251	17,1%	9	6,6%	4	17,4%
30-34	42	2,9%	1	0,7%	1	4,3%
< 30	11	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	3	0,2%	1	0,7%	0	0,0%

## Classe de 4 C - Répartition des moyennes générales annuelles



## Promotion

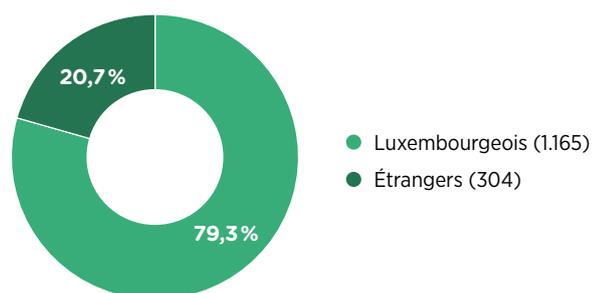
Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C de l'option latin qu'en 4 C de l'option anglais.

	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.469		136		23	
admis directement	1.146	78,0%	121	89,0%	16	69,6%
admis par compensation	199	13,6%	9	6,6%	5	21,7%
admis avec travail de révision	2	0,1%	1	0,7%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	1.347	91,7%	131	96,3%	21	91,3%
refusés directement	33	2,2%	2	1,5%	0	0,0%
travail de vacances	89	6,1%	3	2,2%	2	8,7%
admis après travail de vacances *)	46	51,7%	0	0,0%	1	50,0%
refusés après travail de vacances *)	43	48,3%	3	100,0%	1	50,0%
<b>Total admis</b>	<b>1.393</b>	<b>94,8%</b>	<b>131</b>	<b>96,3%</b>	<b>22</b>	<b>95,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>76</b>	<b>5,2%</b>	<b>5</b>	<b>3,7%</b>	<b>1</b>	<b>4,3%</b>

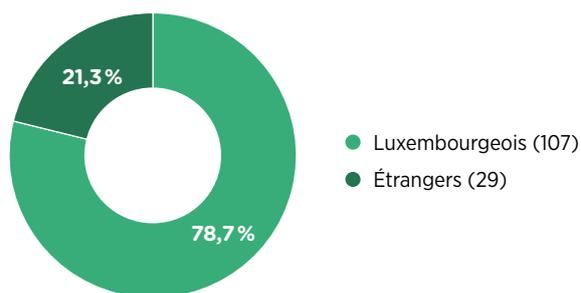
En ce qui concerne l'option latin, 96,3% des élèves sont admis en juillet avec un taux d'admission par compensation qui ne s'élève qu'à 6,6%. Les classes des options anglais et chinois comptent plus de 91,0% des élèves admis en juillet. Cependant le taux d'admission par compensation est bien plus élevé comparé à l'option latin.

## Nationalités

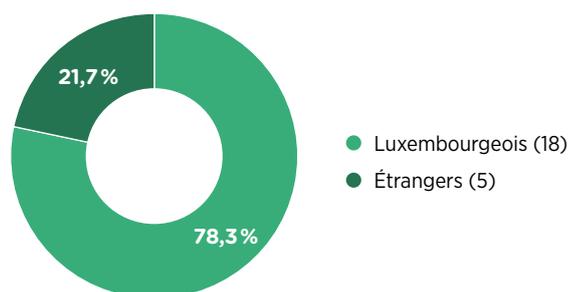
### Option anglais



### Option latin



### Option chinois

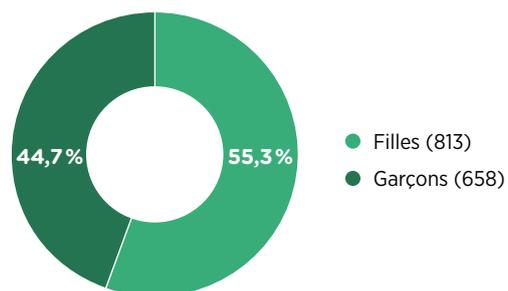


\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2. La classe de 3 C

### Effectif

1.471 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.



137 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 46 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la promotion de la classe de 3 C.

### Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 45,2 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	>25	p.c
Nombre d'élèves	53	251	496	508	135	22	3	1	2
%	3,6%	17,1%	33,7%	34,5%	9,2%	1,5%	0,2%	0,1%	0,1%

### Promotion

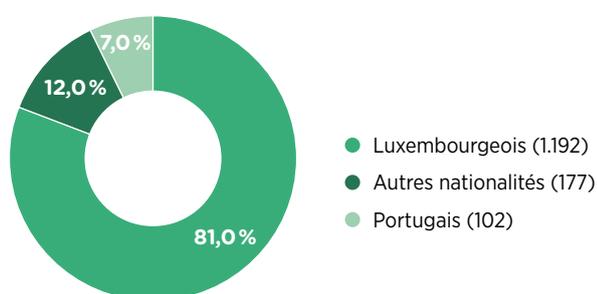
	3 C	
	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.471	
admis directement	1.162	79,0%
admis par compensation	226	15,3%
admis avec travail de révision	1	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	1.389	94,4%
refusés directement	25	1,7%
travail de vacances	57	3,9%
admis après travail de vacances *)	33	57,9%
refusés après travail de vacances *)	24	42,1%
<b>Total admis</b>	<b>1.422</b>	<b>96,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>49</b>	<b>3,3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
630	28	792	21	1.422	49
95,7%	4,3%	97,4%	2,6%	96,7%	3,3%

## Nationalités



Le tableau qui suit décrit le taux de promotion par nationalité :

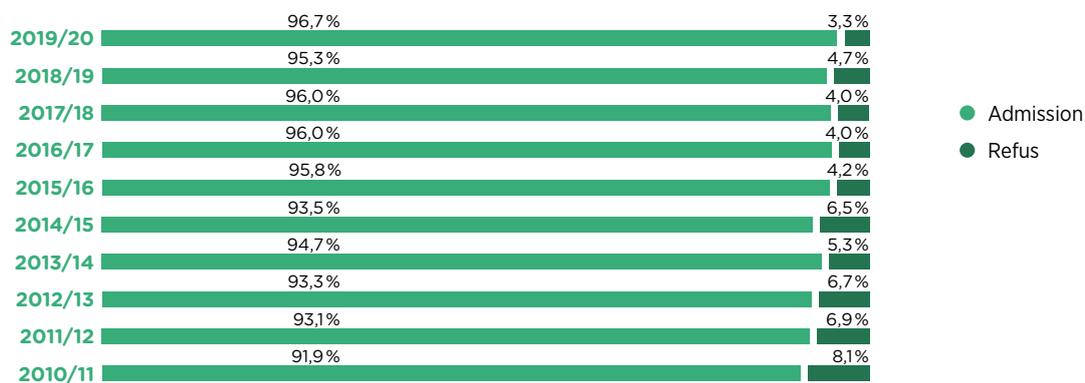
	LU	PT	Autres
Taux de réussite	97,1%	96,1%	94,4%
Taux d'échec	2,9%	3,9%	5,6%

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	73,3%	73,5%	72,5%	74,6%	79,0%
admis par compensation	18,7%	18,8%	19,1%	18,4%	15,3%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>92,1%</b>	<b>92,4%</b>	<b>91,6%</b>	<b>93,0%</b>	<b>94,4%</b>
refusés directement	1,7%	1,9%	2,0%	2,4%	1,7%
travail de vacances	6,2%	5,8%	6,4%	4,6%	3,9%
admis après travail de vacances *)	59,6%	62,1%	69,0%	51,5%	57,9%
refusés après travail de vacances *)	40,4%	37,9%	31,0%	48,5%	42,1%
<b>Total admis</b>	<b>95,8%</b>	<b>96,0%</b>	<b>96,0%</b>	<b>95,3%</b>	<b>96,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,0%</b>	<b>4,0%</b>	<b>4,7%</b>	<b>3,3%</b>

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



### Répartition entre option anglais et latin

Année	Total élèves	3C		3CL	
		absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	1.713	1.465	85,5%	248	14,5%
2011/12	1.760	1.503	85,4%	257	14,6%
2012/13	1.733	1.511	87,2%	222	12,8%
2013/14	1.633	1.416	86,7%	217	13,3%
2014/15	1.568	1.372	87,5%	196	12,5%
2015/16	1.604	1.360	84,8%	244	15,2%
2016/17	1.507	1.309	86,9%	198	13,1%
2017/18	1.564	1.410	90,2%	154	9,8%
2018/19	1.438	1.267	88,1%	171	11,9%
2019/20	1.471	1.314	89,3%	157	10,7%

### Répartition entre les sections

Section	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	81	5,4%	103	6,6%	92	6,4%	99	6,7%
B	193	12,8%	161	10,3%	181	12,6%	174	11,8%
C	432	28,7%	421	26,9%	345	24,0%	385	26,2%
D	342	22,7%	350	22,4%	324	22,5%	328	22,3%
E	133	8,8%	147	9,4%	134	9,3%	127	8,6%
F	29	1,9%	28	1,8%	32	2,2%	28	1,9%
G	297	19,7%	319	20,4%	300	20,9%	306	20,8%
I	0	0,0%	35	2,2%	30	2,1%	24	1,6%
<b>Total</b>	<b>1.507</b>		<b>1.564</b>		<b>1.438</b>		<b>1.471</b>	

## 2.1. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes :

3 C A – Langues vivantes

3 C B – Mathématiques – Informatique

3 C C – Sciences Naturelles – Mathématiques

3 C D – Sciences Economiques – Mathématiques

3 C E – Arts plastiques

3 C F – Musique

3 C G – Sciences humaines et sociales

3 C I – Informatique – Communication

La section I – informatique et communication a été créée en 2017.

### Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	16	120	149	172	26	14	143	18
Filles	83	54	236	156	101	14	163	6
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>174</b>	<b>385</b>	<b>328</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>306</b>	<b>24</b>

Dans les sections B, D et I le nombre de garçons dépasse celui des filles.

Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons d'une manière très prononcée dans les sections A, C et E.

### Moyenne générale annuelle

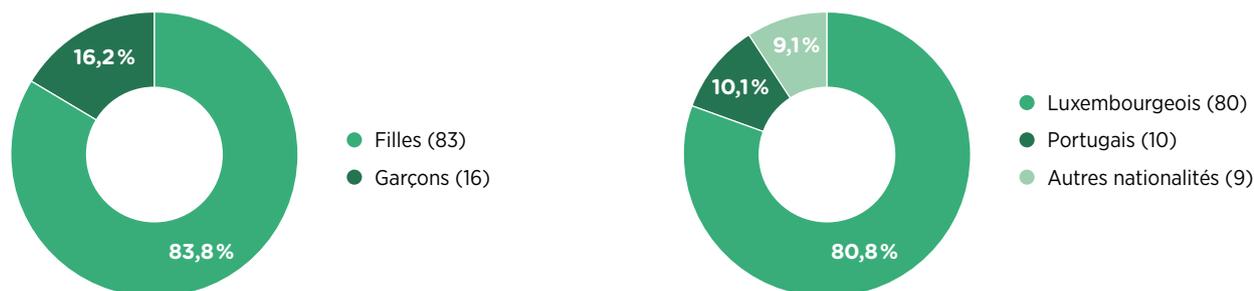
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient de 42,3 (section I) à 47,1 points (section F).

Section	Moyenne générale
A	46,1
B	47,0
C	45,5
D	45,5
E	45,2
F	47,1
G	43,5
I	42,3

## 2.1.1. Section A

### Effectif

99 élèves ont fréquenté une classe de 3C, section A.



### Promotion

Section A	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	103		92		99	
admis directement	70	68,0%	80	87,0%	83	83,8%
admis par compensation	20	19,4%	7	7,6%	11	11,1%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	90	87,4%	87	94,6%	94	94,9%
refusés directement	1	1,0%	2	2,2%	1	1,0%
travail de vacances	12	11,6%	3	3,2%	4	4,1%
admis après travail de vacances *)	8	66,7%	1	33,3%	2	50,0%
refusés après travail de vacances *)	4	33,3%	2	66,7%	2	50,0%
<b>Total admis</b>	<b>98</b>	<b>95,1%</b>	<b>88</b>	<b>95,7%</b>	<b>96</b>	<b>97,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>5</b>	<b>4,9%</b>	<b>4</b>	<b>4,3%</b>	<b>3</b>	<b>3,0%</b>

### Promotion par sexe

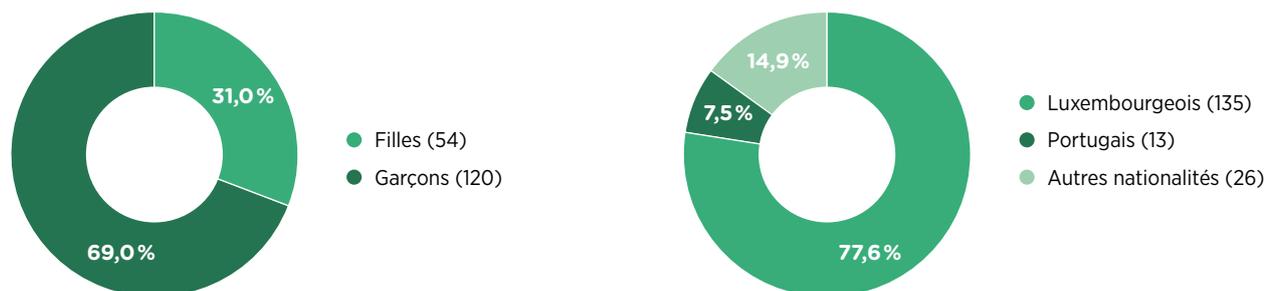
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
14	2	82	1	96	3
87,5%	12,5%	98,8%	1,2%	97,0%	3,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.2. Section B

### Effectif

174 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section B.



### Promotion

Section B	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	161		181		174	
admis directement	128	79,5%	151	83,4%	150	86,2%
admis par compensation	25	15,5%	22	12,2%	13	7,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	153	95,0%	173	95,6%	163	93,7%
refusés directement	3	1,9%	2	1,1%	2	1,1%
travail de vacances	5	3,1%	6	3,3%	9	5,2%
admis après travail de vacances *)	1	20,0%	2	33,3%	5	55,6%
refusés après travail de vacances *)	4	80,0%	4	66,7%	4	44,4%
<b>Total admis</b>	<b>154</b>	<b>95,7%</b>	<b>175</b>	<b>96,7%</b>	<b>168</b>	<b>96,6%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>7</b>	<b>4,3%</b>	<b>6</b>	<b>3,3%</b>	<b>6</b>	<b>3,4%</b>

### Promotion par sexe

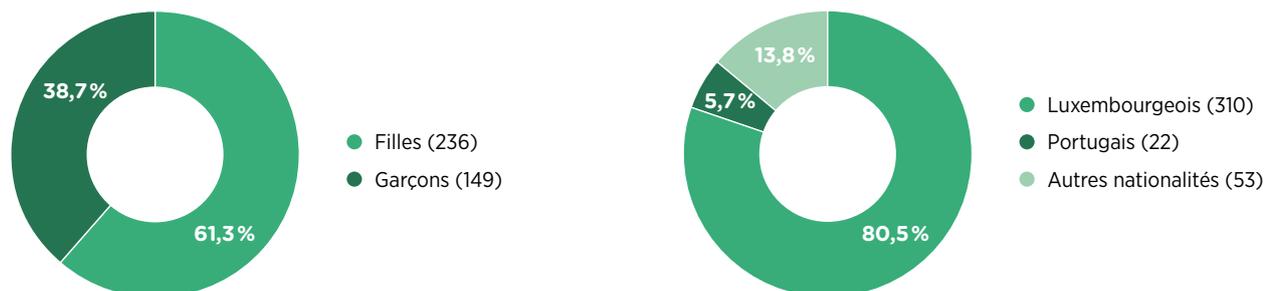
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
115	5	53	1	168	6
95,8%	4,2%	98,1%	1,9%	96,6%	3,4%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.3. Section C

### Effectif

385 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section C.



### Promotion

Section C	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	421		345		385	
admis directement	324	77,0%	267	77,4%	299	77,7%
admis par compensation	62	14,7%	50	14,5%	55	14,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	386	91,7%	317	91,9%	355	92,2%
refusés directement	9	2,1%	16	4,6%	12	3,1%
travail de vacances	26	6,2%	12	3,5%	18	4,7%
admis après travail de vacances *)	14	53,8%	6	50,0%	11	61,1%
refusés après travail de vacances *)	12	46,2%	6	50,0%	7	38,9%
<b>Total admis</b>	<b>400</b>	<b>95,0%</b>	<b>323</b>	<b>93,6%</b>	<b>366</b>	<b>95,1%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>21</b>	<b>5,0%</b>	<b>22</b>	<b>6,4%</b>	<b>19</b>	<b>4,9%</b>

### Promotion par sexe

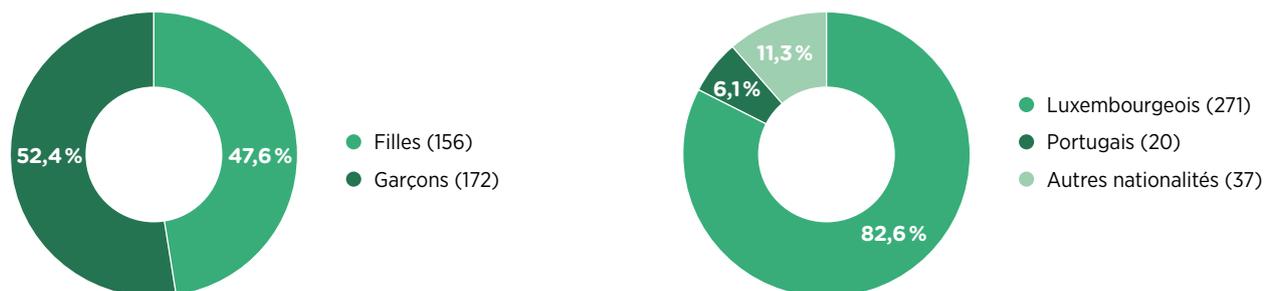
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
139	10	227	9	366	19
93,3%	6,7%	96,2%	3,8%	95,1%	4,9%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.4. Section D

### Effectif

328 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section D.



### Promotion

Section D	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	350		324		328	
admis directement	254	72,6%	238	73,5%	267	81,4%
admis par compensation	75	21,4%	68	21,0%	55	16,8%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	329	94,0%	306	94,5%	322	98,2%
refusés directement	3	0,9%	3	0,9%	1	0,3%
travail de vacances	18	5,1%	15	4,6%	5	1,5%
admis après travail de vacances *)	14	77,8%	7	46,7%	3	60,0%
refusés après travail de vacances *)	4	22,2%	8	53,3%	2	40,0%
<b>Total admis</b>	<b>343</b>	<b>98,0%</b>	<b>313</b>	<b>96,6%</b>	<b>325</b>	<b>99,1%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>7</b>	<b>2,0%</b>	<b>11</b>	<b>3,4%</b>	<b>3</b>	<b>0,9%</b>

### Promotion par sexe

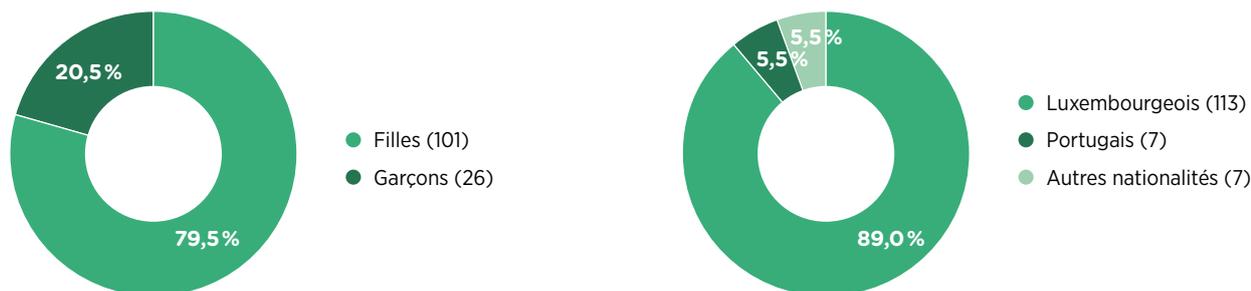
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
170	2	155	1	325	3
98,8%	1,2%	99,4%	0,6%	99,1%	0,9%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.5. Section E

### Effectif

127 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.



### Promotion

Section E	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	147		134		127	
admis directement	99	67,3%	92	68,7%	102	80,3%
admis par compensation	31	21,1%	33	24,6%	21	16,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	130	88,4%	125	93,3%	123	96,8%
refusés directement	10	6,8%	4	3,0%	2	1,6%
travail de vacances	7	4,8%	5	3,7%	2	1,6%
admis après travail de vacances *)	6	85,7%	4	80,0%	2	100,0%
refusés après travail de vacances *)	1	14,3%	1	20,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>136</b>	<b>92,5%</b>	<b>129</b>	<b>96,3%</b>	<b>125</b>	<b>98,4%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>11</b>	<b>7,5%</b>	<b>5</b>	<b>3,7%</b>	<b>2</b>	<b>1,6%</b>

### Promotion par sexe

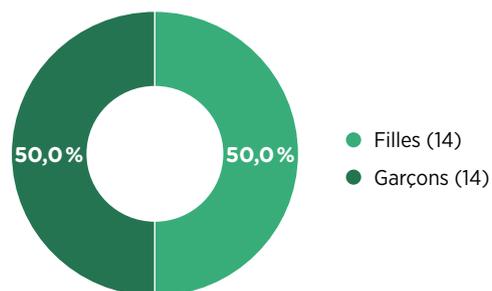
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
25	1	100	1	125	2
96,2%	3,8%	99,0%	1,0%	98,4%	1,6%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.6. Section F

### Effectif

28 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section F.



100,0% des élèves ont la nationalité luxembourgeoise.

### Promotion

Section F	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	28		32		28	
admis directement	23	82,1%	25	78,2%	26	92,9%
admis par compensation	4	14,3%	5	15,6%	2	7,1%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	27	96,4%	30	93,8%	28	100,0%
refusés directement	0	0,0%	1	3,1%	0	0,0%
travail de vacances	1	3,6%	1	3,1%	0	0,0%
admis après travail de vacances *)	1	100,0%	1	100,0%	0	0,0%
refusés après travail de vacances *)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>	<b>31</b>	<b>96,9%</b>	<b>28</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

### Promotion par sexe

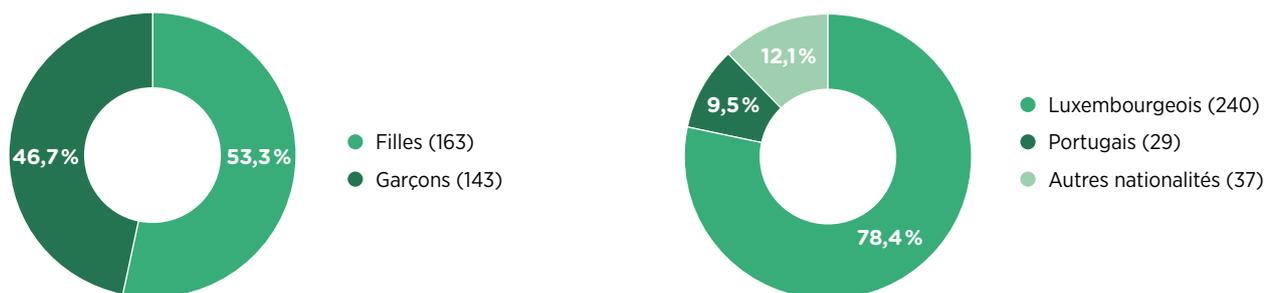
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
14	0	14	0	28	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.7. Section G

### Effectif

306 élèves ont fréquenté la classe de 3C, section G.



### Promotion

Section G	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	319		300		306	
admis directement	221	69,3%	202	67,3%	222	72,5%
admis par compensation	70	21,9%	72	24,0%	66	21,6%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	291	91,2%	274	91,3%	288	94,1%
refusés directement	2	0,6%	6	2,0%	5	1,6%
travail de vacances	26	8,2%	20	6,7%	13	4,3%
admis après travail de vacances *)	21	80,8%	12	60,0%	8	61,5%
refusés après travail de vacances *)	5	19,2%	8	40,0%	5	38,5%
<b>Total admis</b>	<b>312</b>	<b>97,8%</b>	<b>286</b>	<b>95,3%</b>	<b>296</b>	<b>96,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>7</b>	<b>2,2%</b>	<b>14</b>	<b>4,7%</b>	<b>10</b>	<b>3,3%</b>

### Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
140	3	156	7	296	10
97,9%	2,1%	95,7%	4,3%	96,7%	3,3%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 2.1.8. Section I

### Effectif

24 élèves ont fréquenté une classe de 3C, section I.



### Promotion

Section I	2017/18	2018/19	2019/20			
<b>Total élèves</b>	35	30	24			
admis directement	15	42,9%	18	60,0%	13	54,2%
admis par compensation	11	31,4%	7	23,3%	3	12,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	26	74,3%	25	83,3%	16	66,7%
refusés directement	4	11,4%	1	3,3%	2	8,3%
travail de vacances	5	14,3%	4	13,4%	6	25,0%
admis après travail de vacances *)	4	80,0%	1	25,0%	2	33,3%
refusés après travail de vacances *)	1	20,0%	3	75,0%	4	66,7%
<b>Total admis</b>	<b>30</b>	<b>85,7%</b>	<b>26</b>	<b>86,7%</b>	<b>18</b>	<b>75,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>5</b>	<b>14,3%</b>	<b>4</b>	<b>13,3%</b>	<b>6</b>	<b>25,0%</b>

### Promotion par sexe

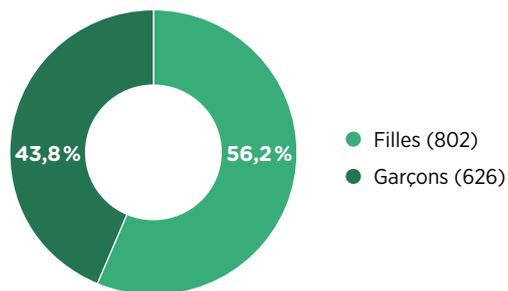
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
13	5	5	1	18	6
72,2%	27,8%	83,3%	16,7%	75,0%	25,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3. La classe de 2 C

#### Effectif

1.428 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.



Les 162 élèves suivant des classes de l'offre internationale, ainsi que les 43 élèves du LEM ne sont pas inclus car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système standard.

#### Moyenne générale annuelle

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 45,1 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	65	249	438	455	192	21	5	2	1
%	4,5%	17,4%	30,7%	31,9%	13,4%	1,5%	0,4%	0,1%	0,1%

## Promotion

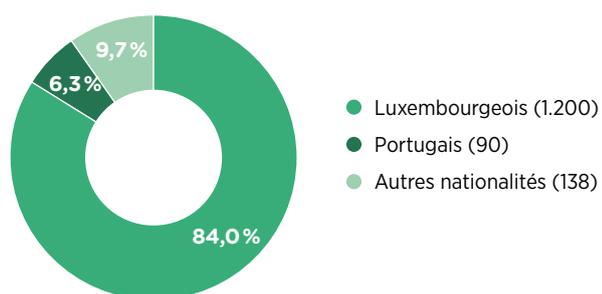
2C

	absolu	relatif
<b>Total élèves</b>	1.428	
admis directement	1.131	79,2 %
admis par compensation	202	14,2 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	1.333	93,4 %
refusés directement	19	1,3 %
travail de vacances	76	5,3 %
admis après travail de vacances *)	44	57,9 %
refusés après travail de vacances *)	32	42,1 %
<b>Total admis</b>	<b>1.377</b>	<b>96,4 %</b>
<b>Total refusés</b>	<b>51</b>	<b>3,6 %</b>

## Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
587	39	790	12	1.377	51
93,8 %	6,2 %	98,5 %	1,5 %	96,4 %	3,6 %

## Nationalités



\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

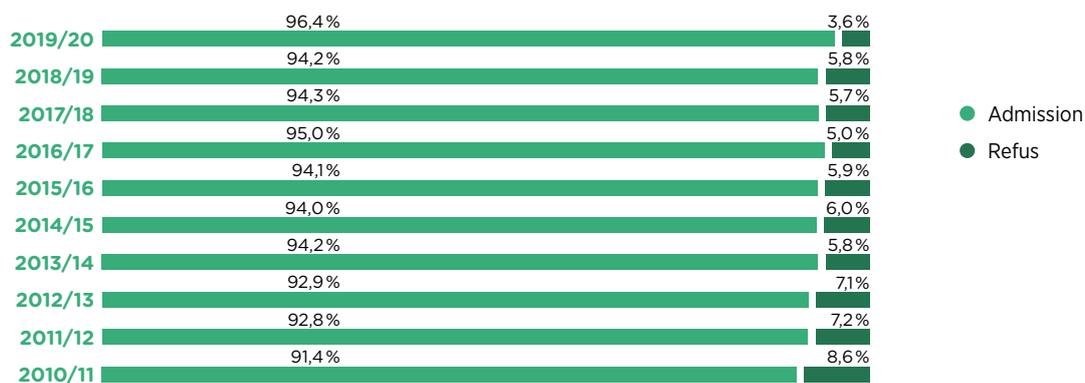
Le tableau qui suit décrit le taux de promotion par nationalité :

	LU	PT	Autres
Taux de réussite	96,7%	94,4%	95,7%
Taux d'échec	3,3%	5,6%	4,3%

## Rétrospective

### Promotion

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
admis directement	72,2%	72,6%	75,0%	71,6%	79,2%
admis par compensation	16,9%	17,0%	15,3%	17,8%	14,2%
admis avec travail de révision	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>89,1%</b>	<b>89,7%</b>	<b>90,4%</b>	<b>89,5%</b>	<b>93,4%</b>
refusés directement	2,7%	2,4%	2,5%	2,6%	1,3%
travail de vacances	8,2%	7,9%	7,1%	7,9%	5,3%
admis après travail de vacances *)	60,8%	66,9%	55,2%	59,5%	57,9%
refusés après travail de vacances *)	39,2%	33,1%	44,8%	40,5%	42,1%
<b>Total admis</b>	<b>94,1%</b>	<b>95,0%</b>	<b>94,3%</b>	<b>94,2%</b>	<b>96,4%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>5,9%</b>	<b>5,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,8%</b>	<b>3,6%</b>



\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Répartition entre option anglais et option latin

Année	Total élèves	2 C		2 CL	
		absolu	relatif	absolu	relatif
2010/11	1.581	1.342	84,9 %	239	15,1 %
2011/12	1.646	1.395	84,8 %	251	15,2 %
2012/13	1.672	1.415	84,6 %	257	15,4 %
2013/14	1.677	1.465	87,4 %	212	12,6 %
2014/15	1.596	1.381	86,5 %	215	13,5 %
2015/16	1.523	1.333	87,5 %	190	12,5 %
2016/17	1.599	1.355	84,7 %	244	15,3 %
2017/18	1.483	1.289	86,9 %	194	13,1 %
2018/19	1.531	1.379	90,1 %	152	9,9 %
2019/20	1.428	1.256	88,0 %	172	12,0 %

## Répartition entre les sections

Section	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	115	7,2 %	79	5,3 %	92	6,0 %	88	6,2 %
B	210	13,1 %	188	12,7 %	149	9,7 %	175	12,2 %
C	432	27,0 %	404	27,3 %	404	26,4 %	339	23,7 %
D	350	21,9 %	331	22,3 %	340	22,2 %	306	21,4 %
E	103	6,5 %	126	8,5 %	123	8,1 %	128	9,0 %
F	26	1,6 %	27	1,8 %	31	2,0 %	28	2,0 %
G	363	22,7 %	328	22,1 %	366	23,9 %	339	23,7 %
I					26	1,7 %	25	1,8 %
<b>Total</b>	<b>1.599</b>		<b>1.483</b>		<b>1.531</b>		<b>1.428</b>	

### 3.1. Les différentes sections de la classe de 2 C

#### Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	13	111	115	143	28	14	179	23
Filles	75	64	224	163	100	14	160	2
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>175</b>	<b>339</b>	<b>306</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>339</b>	<b>25</b>

Dans les sections B, G et I le nombre de garçons dépasse largement celui des filles. Le nombre des filles l'emporte sur celui des garçons dans les sections A, C, D et E.

#### Moyenne générale annuelle

Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 43,2 (section G) à 47,8 (section A).

Section	Moyenne générale
A	47,8
B	45,5
C	45,3
D	45,4
E	46,0
F	47,5
G	43,2
I	43,3

### 3.1.1. Section A

#### Effectif

88 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section A.



#### Promotion

Section A	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	79		92		88	
admis directement	71	89,9%	68	73,9%	81	92,0%
admis par compensation	5	6,3%	10	10,9%	7	8,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	76	96,2%	78	84,8%	88	100,0%
refusés directement	0	0,0%	3	3,2%	0	0,0%
travail de vacances	3	3,8%	11	12,0%	0	0,0%
admis après travail de vacances *)	1	33,3%	8	72,7%	0	0,0%
refusés après travail de vacances *)	2	66,7%	3	27,3%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>77</b>	<b>97,5%</b>	<b>86</b>	<b>93,5%</b>	<b>88</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>2</b>	<b>2,5%</b>	<b>6</b>	<b>6,5%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

#### Promotion par sexe

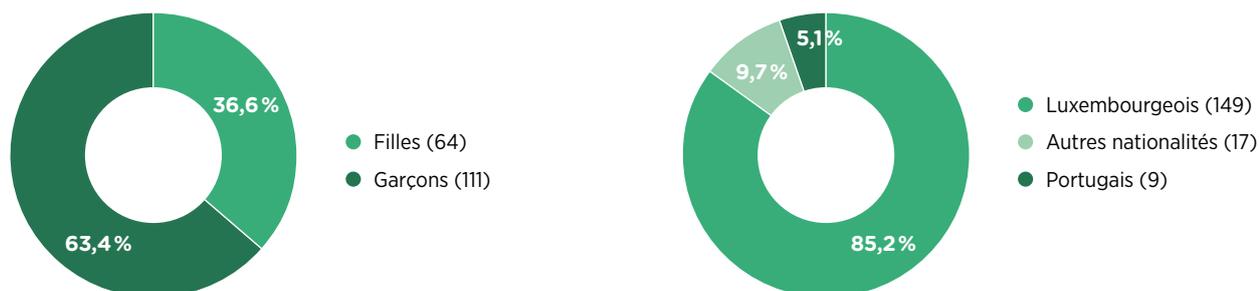
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
13	0	75	0	88	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 3.1.2. Section B

### Effectif

175 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section B.



### Promotion

Section B	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	188		149		175	
admis directement	163	86,7%	120	80,6%	147	84,0%
admis par compensation	16	8,5%	16	10,7%	15	8,6%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	179	95,2%	136	91,3%	162	92,6%
refusés directement	3	1,6%	3	2,0%	2	1,1%
travail de vacances	6	3,2%	10	6,7%	11	6,3%
admis après travail de vacances *)	4	66,7%	5	50,0%	6	54,5%
refusés après travail de vacances *)	2	33,3%	5	50,0%	5	45,5%
<b>Total admis</b>	<b>183</b>	<b>97,3%</b>	<b>141</b>	<b>94,6%</b>	<b>168</b>	<b>96,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>5</b>	<b>2,7%</b>	<b>8</b>	<b>5,4%</b>	<b>7</b>	<b>4,0%</b>

### Promotion par sexe

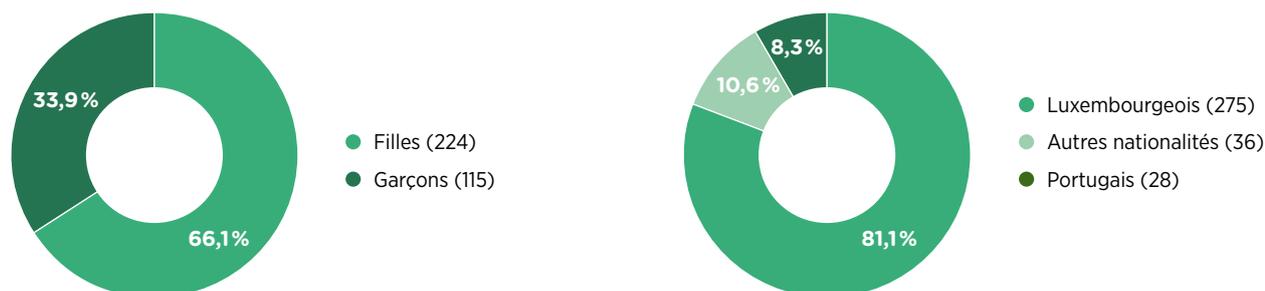
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
105	6	63	1	168	7
94,6%	5,4%	98,4%	1,6%	96,0%	4,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.3. Section C

#### Effectif

339 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section C.



#### Promotion

Section C	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	404		404		339	
admis directement	313	77,5%	300	74,3%	264	77,9%
admis par compensation	46	11,4%	55	13,6%	51	15,0%
admis avec travail de révision	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	360	89,1%	355	87,9%	315	92,9%
refusés directement	12	3,0%	16	3,9%	3	0,9%
travail de vacances	32	7,9%	33	8,2%	21	6,2%
admis après travail de vacances *)	18	56,2%	17	51,5%	13	61,9%
refusés après travail de vacances *)	14	43,8%	16	48,5%	8	38,1%
<b>Total admis</b>	<b>378</b>	<b>93,6%</b>	<b>372</b>	<b>92,1%</b>	<b>328</b>	<b>96,8%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>26</b>	<b>6,4%</b>	<b>32</b>	<b>7,9%</b>	<b>11</b>	<b>3,2%</b>

#### Promotion par sexe

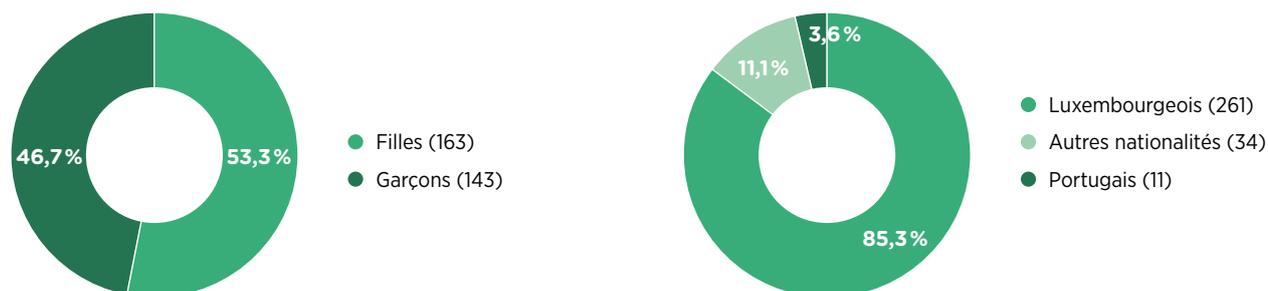
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
108	7	220	4	328	11
93,9%	6,1%	98,2%	1,8%	96,8%	3,2%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.4. Section D

#### Effectif

306 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section D.



#### Promotion

Section D	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	331		340		306	
admis directement	240	72,5%	233	68,5%	252	82,3%
admis par compensation	61	18,4%	71	20,9%	36	11,8%
admis avec travail de révision	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	301	90,9%	305	89,7%	288	94,1%
refusés directement	8	2,4%	8	2,4%	2	0,7%
travail de vacances	22	6,7%	27	7,9%	16	5,2%
admis après travail de vacances *)	10	45,5%	14	51,9%	11	68,8%
refusés après travail de vacances *)	12	54,5%	13	48,1%	5	31,2%
<b>Total admis</b>	<b>311</b>	<b>94,0%</b>	<b>319</b>	<b>93,8%</b>	<b>299</b>	<b>97,7%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>20</b>	<b>6,0%</b>	<b>21</b>	<b>6,2%</b>	<b>7</b>	<b>2,3%</b>

#### Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
138	5	161	2	299	7
96,5%	3,5%	98,8%	1,2%	97,7%	2,3%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.5. Section E

#### Effectif

128 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section E.



#### Promotion

Section E	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	126		123		128	
admis directement	89	70,6%	91	74,0%	102	79,7%
admis par compensation	27	21,4%	29	23,6%	25	19,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	116	92,1%	120	97,6%	127	99,2%
refusés directement	2	1,6%	0	0,0%	1	0,8%
travail de vacances	8	6,4%	3	2,4%	0	0,0%
admis après travail de vacances *)	5	62,5%	2	66,7%	0	0,0%
refusés après travail de vacances *)	3	37,5%	1	33,3%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>121</b>	<b>96,0%</b>	<b>122</b>	<b>99,2%</b>	<b>127</b>	<b>99,2%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>5</b>	<b>4,0%</b>	<b>1</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>0,8%</b>

#### Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
28	0	99	1	127	1
100,0%	0,0%	99,0%	1,0%	99,2%	0,8%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.6. Section F

#### Effectif

28 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.



#### Promotion

Section F	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	27		31		28	
admis directement	21	77,8%	21	67,8%	22	78,6%
admis par compensation	3	11,1%	9	29,0%	5	17,8%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	24	88,9%	30	96,8%	27	96,4%
refusés directement	1	3,7%	0	0,0%	1	3,6%
travail de vacances	2	7,4%	1	3,2%	0	0,0%
admis après travail de vacances *)	2	100,0%	1	100,0%	0	0,0%
refusés après travail de vacances *)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>26</b>	<b>96,3%</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>	<b>27</b>	<b>96,4%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>1</b>	<b>3,7%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1</b>	<b>3,6%</b>

#### Promotion par sexe

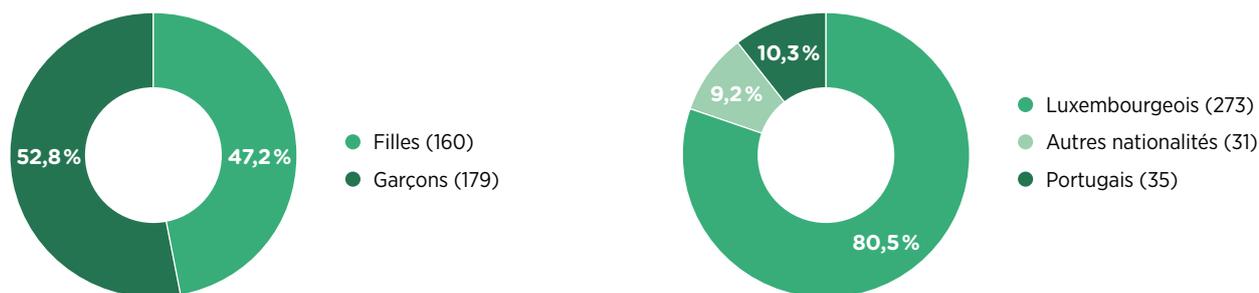
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
13	1	14	0	27	1
92,9%	7,1%	100,0%	0,0%	96,4%	3,6%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.7. Section G

#### Effectif

339 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section G.



#### Promotion

Section G	2017/18		2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	328		366		339	
admis directement	215	65,5%	251	68,6%	245	72,3%
admis par compensation	70	21,3%	75	20,5%	59	17,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	285	86,9%	326	89,1%	304	89,7%
refusés directement	11	3,4%	8	2,2%	10	2,9%
travail de vacances	32	9,8%	32	8,7%	25	7,4%
admis après travail de vacances *)	18	56,2%	21	65,6%	11	44,0%
refusés après travail de vacances *)	14	43,8%	11	34,4%	14	56,0%
<b>Total admis</b>	<b>303</b>	<b>92,4%</b>	<b>347</b>	<b>94,8%</b>	<b>315</b>	<b>92,9%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>25</b>	<b>7,6%</b>	<b>19</b>	<b>5,2%</b>	<b>24</b>	<b>7,1%</b>

#### Promotion par sexe

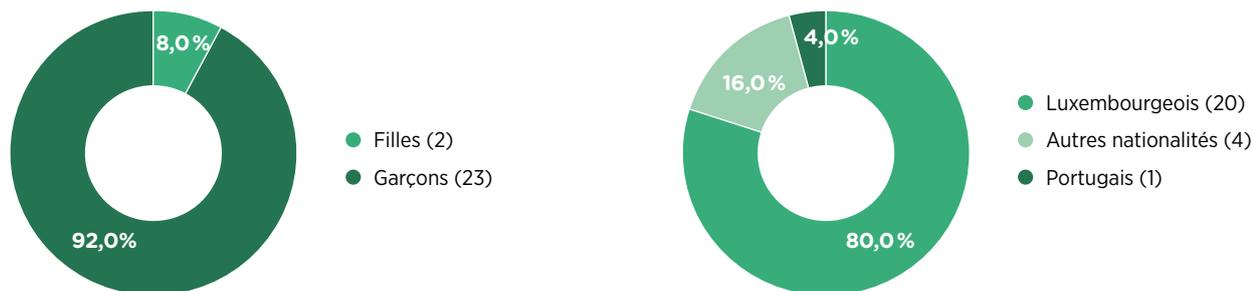
Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
159	20	156	4	315	24
88,8%	11,2%	97,5%	2,5%	92,9%	7,1%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3.1.8. Section I

#### Effectif

25 élèves ont fréquenté la classe de 2C, section I.



#### Promotion

Section I	2018/19		2019/20	
<b>Total élèves</b>	26		25	
admis directement	12	46,2%	18	72,0%
admis par compensation	8	30,8%	4	16,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	20	77,0%	22	88,0%
refusés directement	1	3,8%	0	0,0%
travail de vacances	5	19,2%	3	12,0%
admis après travail de vacances *)	4	80,0%	3	100,0%
refusés après travail de vacances *)	1	20,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>24</b>	<b>92,3%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>2</b>	<b>7,7%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

#### Promotion par sexe

Garçons		Filles		Total	
admission	refus	admission	refus	admission	refus
23	0	2	0	25	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

\*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## 4. Les classes supérieures

### 4.1. Rétrospective de la promotion par niveau d'études

Taux des admissions directes

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
4 C	70,9%	72,0%	72,1%	71,0%	78,8%
3 C	73,3%	73,5%	72,5%	74,6%	79,0%
2 C	72,2%	72,6%	75,0%	71,6%	79,2%
<b>Total</b>	<b>72,1%</b>	<b>72,7%</b>	<b>73,2%</b>	<b>72,3%</b>	<b>79,0%</b>

Taux des admissions par compensation

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
4 C	15,0%	16,9%	15,6%	14,6%	13,1%
3 C	18,7%	18,8%	19,1%	18,4%	15,3%
2 C	16,9%	17,0%	15,4%	17,8%	14,2%
<b>Total</b>	<b>16,9%</b>	<b>17,5%</b>	<b>16,7%</b>	<b>16,9%</b>	<b>14,2%</b>

Taux global des admissions

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
4 C	90,8%	93,8%	91,8%	90,6%	95,0%
3 C	95,8%	96,0%	96,0%	95,3%	96,7%
2 C	94,1%	95,0%	94,3%	94,2%	96,4%
<b>Total</b>	<b>93,6%</b>	<b>94,9%</b>	<b>94,1%</b>	<b>93,3%</b>	<b>96,0%</b>

Taux d'échec global

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
4 C	9,2%	6,2%	8,2%	9,4%	5,0%
3 C	4,2%	4,0%	4,0%	4,7%	3,3%
2 C	5,9%	5,0%	5,7%	5,8%	3,6%
<b>Total</b>	<b>6,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>4,0%</b>

## 4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	96,0%	96,1%	99,4%	97,1%
ALR	98,7%	96,3%	98,3%	97,9%
LAM		72,7%	100,0%	88,0%
LAML	96,6%	97,7%	100,0%	98,0%
LCD	95,4%	97,3%	97,9%	96,9%
LCE	79,0%	100,0%	96,0%	91,9%
LESC		85,7%	100,0%	90,9%
LGE	96,5%	93,8%	87,3%	92,1%
LGK	87,5%	66,7%	100,0%	86,2%
LGL	96,1%	95,1%	95,2%	95,5%
LHCE	97,3%	97,1%	94,2%	96,3%
LJBM	100,0%	97,0%	93,5%	97,1%
LLJ	81,8%	100,0%	100,0%	88,2%
LMRL	95,6%	98,1%	98,1%	97,2%
LN	97,0%	100,0%	93,6%	96,8%
LNB	90,4%	97,7%	97,6%	94,9%
LRSL	93,2%	97,3%	98,7%	96,1%
LTL	95,7%			95,7%
LTMA	91,7%			91,7%
MLG	100,0%	100,0%		100,0%
NOSL	100,0%			100,0%
SLL	98,0%	94,1%	97,0%	96,6%
EPF	96,8%	100,0%	100,0%	98,8%
<b>Total</b>	<b>95,0%</b>	<b>96,7%</b>	<b>96,4%</b>	<b>96,0%</b>





Observations  
finales

## 1. Répartition par sexe

55,0% des élèves sont des filles et 45,0% sont des garçons.

Cette même tendance peut être constatée pour tous les niveaux d'études, à savoir :

	Garçons	Filles
7 C	46,0%	54,0%
6 C	46,2%	53,8%
5 C	44,6%	55,4%
4 C	44,0%	56,0%
3 C	44,7%	55,3%
2 C	43,8%	56,2%
<b>Total</b>	<b>45,0%</b>	<b>55,0%</b>

## 2. Répartition par nationalité

	Luxembourgeois		Étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1.507	77,0%	450	23,0%
6 C	1.436	78,3%	399	21,7%
5 C	1.332	77,9%	378	22,1%
4 C	1.290	79,2%	338	20,8%
3 C	1.192	81,0%	279	19,0%
2 C	1.200	84,0%	228	16,0%
<b>Total</b>	<b>7.957</b>	<b>79,3%</b>	<b>2.072</b>	<b>20,7%</b>

En comparaison avec les 5 dernières années, le taux des élèves étrangers reste constant.

### 3. Réussite scolaire globale par niveau d'études

	Taux de réussite globale					+ / -
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2018-19/2019-20
7 C	93,1%	93,1%	93,3%	91,3%	94,4%	3,1%
6 C	91,8%	90,7%	91,2%	91,3%	93,9%	2,6%
5 C	91,4%	92,8%	91,4%	93,1%	95,1%	2,0%
4 C	90,8%	93,8%	91,8%	90,6%	95,0%	4,4%
3 C	95,8%	96,0%	96,0%	95,3%	96,7%	1,4%
2 C	94,1%	95,0%	94,3%	94,2%	96,4%	2,2%
<b>Total</b>	<b>92,8%</b>	<b>93,5%</b>	<b>93,0%</b>	<b>92,5%</b>	<b>95,2%</b>	<b>2,7%</b>

L'année 2019/2020 se distingue par une hausse de 2,7% du taux de réussite globale par rapport à 2018/2019. On peut observer une augmentation du taux de réussite pour toutes les classes par rapport à l'année précédente.

### 4. Admission par compensation

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7 C	9,5%	8,5%	11,3%	10,7%	9,7%
6 C	12,8%	14,0%	12,4%	12,9%	12,0%
5 C	16,4%	15,4%	16,0%	15,2%	14,6%
4 C	15,0%	16,9%	15,6%	14,6%	13,1%
3 C	18,7%	18,8%	19,1%	18,4%	15,3%
2 C	16,9%	17,0%	15,4%	17,8%	14,2%
<b>Total</b>	<b>14,8%</b>	<b>15,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>14,7%</b>	<b>13,0%</b>

## 5. Taux d'échec aux travaux de vacances

Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. Comme le montre le tableau suivant, le taux d'échec aux travaux de vacances est important. Nous pouvons constater que pour les classes de 7 C à 4 C, plus de la moitié des élèves est refusée.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7 C	47,3%	58,6%	56,7%	49,4%	55,3%
6 C	51,5%	54,1%	59,9%	60,6%	51,9%
5 C	56,5%	48,4%	53,5%	61,5%	53,7%
4 C	51,6%	38,7%	50,4%	46,6%	50,0%
3 C	40,4%	37,9%	31,0%	48,5%	42,1%
2 C	39,2%	33,1%	44,8%	40,5%	42,1%
<b>Total</b>	<b>48,7%</b>	<b>46,4%</b>	<b>50,5%</b>	<b>51,7%</b>	<b>50,3%</b>

## 6. Taux d'admission par sexe

Pour tous les niveaux le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 1,7% pour la classe de 3 C à 4,7% pour la classe de 2 C.

	Garçons	Filles
7 C	92,9%	95,7%
6 C	92,2%	95,3%
5 C	93,3%	96,6%
4 C	92,9%	96,6%
3 C	95,7%	97,4%
2 C	93,8%	98,5%
<b>Total</b>	<b>93,4%</b>	<b>96,6%</b>







# Sigles et abréviations

<b>ESC</b>	Enseignement secondaire classique
<b>ESG</b>	Enseignement secondaire général
<b>C</b>	Enseignement classique option anglais
<b>CL</b>	Enseignement classique option latin
<b>ZH</b>	Enseignement classique option chinois

### Établissements scolaires

<b>AL</b>	Athénée de Luxembourg
<b>ALR</b>	Atert Lycée Redange
<b>EIDE</b>	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
<b>EIMLB</b>	École Internationale de Mondorf-les-Bains
<b>EPF</b>	École Privée Fieldgen
<b>LAM</b>	Lycée des Arts et Métiers
<b>LAML</b>	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
<b>LCD</b>	Lycée classique Diekirch
<b>LCE</b>	Lycée classique d'Echternach
<b>LEM</b>	Lycée Ermesinde Mersch
<b>LESC</b>	Lycée Edward Steichen Clervaux
<b>LGE</b>	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
<b>LGK</b>	Lycée Guillaume Kroll
<b>LGL</b>	Lycée de Garçons Luxembourg
<b>LHCE</b>	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
<b>LJBM</b>	Lycée Josy Barthel Mamer
<b>LLJ</b>	Lënster Lycée Junglinster
<b>LML</b>	Lycée Michel Lucius
<b>LMRL</b>	Lycée Michel Rodange Luxembourg
<b>LNB</b>	Lycée Nic-Biever
<b>LN</b>	Lycée du Nord
<b>LRSL</b>	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
<b>LTC</b>	Lycée technique du Centre
<b>LTL</b>	Lycée technique de Lallange
<b>LTMA</b>	Lycée technique Mathias Adam
<b>MLG</b>	Maacher Lycée Grevenmacher
<b>NOSL</b>	Nordstad-Lycée
<b>SLL</b>	Sportlycée Luxembourg

### Nationalités

<b>BE</b>	belge
<b>DE</b>	allemande
<b>EN</b>	britannique
<b>FR</b>	française
<b>IT</b>	italienne
<b>LU</b>	luxembourgeoise
<b>PT</b>	portugaise



**Enseignement secondaire classique**

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Année scolaire 2019/2020

Éditeur: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse;

Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Clausen

33, rives de Clausen

L-2926 Luxembourg

Tél.: 247-85187

Fax: 247-83137

statistiques@men.lu

Layout: bizart

Année de parution: 2021

ISBN: 978-99959-1-226-0

