

## Réseaux d'échanges de pratiques

### "Des outils pour apprendre"

**Rencontre du 10 janvier 2002**

Lycée Technique d'Ettelbruck, annexe de Diekirch

#### Contexte

Beaucoup d'enseignants cherchent, construisent, rassemblent et utilisent des outils diversifiés, adaptés aux besoins spécifiques de leurs élèves. Pour ne pas devoir "réinventer la roue" en permanence, une proposition a été faite par différentes équipes de se retrouver pour mettre en commun ce bagage pédagogique et constituer ainsi, par le biais d'échanges, une banque d'idées, de données, de documents, de démarches, de pistes, ...

Selon le modèle des réseaux d'échanges de savoir, cette rencontre poursuivait deux objectifs: **proposer** des ouvertures sur base d'expériences pratiques, et **demander** des pistes de réponses aux difficultés rencontrées dans les classes.

Ce fut également l'occasion de rencontrer des collègues confrontés aux mêmes réalités et d'échanger, au-delà des outils, des impressions et réflexions sur les problématiques relatives au métier d'enseignant.

#### Liste des offres

Aurélie Biren (LTE) propose la "bouée" représentant l'expérience menée pendant trois années au LTE avec les classes du Projet "Elèves en difficultés". Elle évoque ici le cours d'Ouverture au Monde, les activités de développement socio-émotionnel, l'élaboration d'un "Survival Package", un grille d'évaluation adaptée, les démarches d'interdisciplinarité, le travail en équipe, etc., et met à la disposition des participants tous les documents-supports de ces pratiques concrètes.

Christiane Tonnar (MEN) propose un logiciel d'apprentissage des langues pour les primo-arrivants. Les références de ce logiciel se trouvent en annexe.

Pol Bartelmé (LTC) propose un CDRom où il a rassemblé des fiches de travail individuel en math et en allemand.

Gaby Geltz (LTMA) propose le CDRom Venezia, pour l'apprentissage des langues et le développement de compétences sociales.

Alain Funck (LTE) propose les tests des modules de math repris sur CDRom.

Marco Suman (IES/CSEE Dreibern) propose un document de présentation de l'IES/CSEE, un manuel de base pour la gestion de la classe (apprentissage, comportements, socialisation) des livres sur la motivation (Roland Viau), les classes hétérogènes, les intelligences multiples dans la classe (Thomas Armstrong), etc. Une bibliographie d'ouvrages intéressants concernant les élèves en difficultés est jointe à ce compte-rendu.

Nicole Mersch (LTÉtt Diekirch) propose un témoignage vidéo d'un stage de masques suivi par sa classe en Allemagne.

Marie-Reine Irthum et Brigitte Kontor (LTJB) présentent une expérience menée avec leurs élèves autour du livre Harry Potter.

Gaby Kunsch (SCRIPT) propose un document relatif aux compétences sociales, réalisé en collaboration avec Reims, le portfolio des langues et les outils d'auto-évaluation qui l'accompagne, ainsi qu'un document de sensibilisation à la question du racisme.

Dominique Sadri-Faure (Eurocordiale) propose des textes en français facile de différents niveaux, illustrés et rédigés pour des jeunes adolescents, présentés sur CDRom.

### **Liste des demandes**

Aurélie Biren (LTE) demande "une boussole" pour s'orienter dans le dédale des problématiques rencontrées dans les classes : comment développer la motivation des élèves, comment donner plus de sens à leurs yeux aux apprentissages abordés dans le cadre scolaire, quels sont les apprentissages indispensables pour se lancer dans la vie, comment "dégraisser" les programmes?

Henri Breier (LTB) demande une réflexion approfondie sur le nouveau bulletin des classes d'enseignement fondamental qui pose beaucoup de questions aux enseignants.

Gilbert Graf (LTC) demande des outils de développement socio-émotionnel, et surtout de vivre des activités de ce type plutôt que de les approcher de manière théorique.

Marco Suman (Dreiborn) demande des outils d'évaluation positive, qui permettraient aux jeunes de prendre conscience de leurs ressources, du "déjà-là", ainsi que de leurs besoins, sans les dévaloriser. Ce bilan de départ leur permettrait de les situer en début d'apprentissage pour répondre au mieux aux besoins individuels de chacun.

### **Comment poursuivre ce réseau?**

- Les adresses email des participants ont été rassemblées par le Script qui a dressé une liste complète des participants.
- Ces adresses email peuvent être transmises à chacun, de manière à ce que des échanges soient toujours possibles en dehors des après-midi de rencontres.
- Les références des documents sont rassemblées au Script, elles sont à transmettre à Madame Gaby Kunsch.
- D'autres demi-journées thématiques seront organisées, en fonction des demandes et des besoins (notamment des activités de développement socio-émotionnel, une réflexion sur l'évaluation, des pratiques de différenciation,...